

Паспорт проекта

Название проекта: «Тайна наших имен»

Руководитель проекта: Сафиуллина Камила Ринатовна

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: русский язык, окружающий мир

Тип проекта: коллективный, краткосрочный, поисково-исследовательский

Цели проекта:

Практическая: Доказать, что каждое имя хранит в себе тайну (значение, происхождение, выбор).

Педагогическая: Расширить знания обучающихся об имени и его значении, происхождении

Задачи проекта:

- провести анализ литературы с целью выявления информации об именах;
- провести анкетирование «Знаешь ли ты значение и происхождение своего имени?»
- исследовать значение и происхождение имён обучающихся;
- провести анализ имён в классе;
- создать книгу «Тайна наших имен».

Необходимое оборудование: компьютер, телевизор, принтер, материал для создания изделия (белые листы бумаги, фломастеры, карандаши), степлер.

Предполагаемые продукт(ы) проекта: книга «Тайна нашего имени», рассказ «Значение моего имени»/ «Почему родители дали мне именно это имя?»

Аннотация: Имена людей всегда вызывают интерес в обществе, ведь имя есть у каждого человека, и нам любопытно узнать, что оно обозначает, его происхождение и почему именно так нас назвали. Выбору имени всегда уделяли особое внимание, так как существует мнение, что имя - это судьба человека. Иногда родители выбирают редкие имена детям, чтобы показать их индивидуальность, или, наоборот, следуют семейным традициям, называя ребенка в честь родственников. Не всегда дети задумываются о том, что у имени есть свое значение и происхождение. В УМК «Перспектива» Окружающий мир 3 класс обучающиеся начинают изучать тему «Имя». Именно с этой темой был связан наш проект.

Состав проектной группы: 3 «В» класс

Описание этапов работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Ознакомление и ввод учащихся в проектную деятельность.
- Знакомство со стартовой презентацией.
- Обсуждение проблемы
- Обсуждение целей, задач и гипотезы проекта.
- Обеспечить информирование родителей об участии детей в проекте

- Анкета для выявления информированности о том, знают ли обучающиеся тайну своего имени(значение и выбор)
- Познакомить с критериями оценивания продуктов деятельности в ходе реализации проекта.

Основной:

- Изучение работы учеников - заслушивание рассказов учеников об значении и выборе их имени
- Повторение техники безопасности.
- Заполнение страниц книги, на которых обучающиеся должны написать значение своего имени, нарисовать рисунки, которые ассоциируется у них с их значением имени
- Выполнение коллективного изделия. Скрепление всех листов книги

Заключительный этап:

- Подготовка и оформление результатов в виде коллективного фото и изделия.
- Защита книги под руководством руководителя проект
- Доказательство гипотезы
- Рефлексия