

Здоровьесберегающая технология

Здоровьесберегающая технология - это условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании - красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа».

Цель здоровьесберегающих технологий – сбережение здоровья учащихся от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, способствование воспитанию у учащихся культуры здоровья. формирование у школьников необходимых УУД по здоровому образу жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий в свете внедрения ФГОС:

- ✓ сбережение и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ формирование у них ценности и культуры здоровья;
- ✓ выбор образовательных технологий;
- ✓ устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Основные принципы здоровьесбережения в начальной и средней школе:

- ✓ "Не навреди"
- ✓ Забота о здоровье учителя и ребенка в приоритете.
- ✓ Непрерывность. То есть работа по сохранению и защите здоровья должна вестись не от случая к случаю, а постоянно, комплексно.
- ✓ Соответствие содержания обучения возрасту.
- ✓ Успех порождает успех. То есть, нейтрализация всего негативного и акцентирование положительных факторов.
- ✓ Ответственность. Учитель должен стремиться воспитать у ребенка ответственность за свое здоровье.

Русский язык “Правописание предлогов с именами существительными” 2 класс

ФИЗМИНУТКА	
-Если слышите предлог-приседайте.	
У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький, пушистый. Лапки, хвост серенькие. Пушок любил рыбу. Девочка часто играла с котом. Однажды они пошел играть на улицу. Пушок испугался машин. Он бежал по дорожке. Вера бежала за ним. Пушок забрался на дерево. Вера пыталась снять его с дерева.	

Русский язык “Глагол” 3 класс

Физкультминутка	
Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, хлопай веселей. Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь писать начнем.	

Математика “Круглые числа” 2 класс

Динамическая пауза		Ф Практический: физминутка	Организация проведения динамической паузы. -Встаньте, подравняйтесь. -Когда услышите круглое число, садитесь. -10, 5, 200, 25, 65, 3, 89, 80, 150, 20, 2, 5 -Отлично, садитесь на свои места.	-выполнение упражнений	К: умение слушать и понимать учителя. Р: организация внимания и самоконтроля.	ВИД
--------------------	--	----------------------------------	---	------------------------	--	-----