

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ
«Русский язык»

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Нет
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Частично
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Нет
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Да
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которой входит данный учебный предмет	Нет
место и роль учебного предмета в обучении	Нет
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Нет
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Да
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Частично (только для разделов)
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Частично
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Нет
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Нет

Выводы: Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС второго поколения, который был принят в 2009 году. Проанализировав данную рабочую программу, я сделала следующие выводы: РП соответствует главным требованиям ФГОС, так как обязательными составляющими рабочей программы согласно требованиям к РП по ФГОС являются: планируемые результаты, содержание учебного предмета и тематическое планирование с фиксацией часов на изучение каждой темы. Данные компоненты присутствуют в рабочей программе. Технически РП выполнена верно, весь материал систематизирован и структурирован.

Отсутствуют следующие элементы: большинство информации титульного листа, пояснительная записка, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры начального образования (присутствует только содержание уроков, включающих реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей), количество часов на изучение каждой темы, виды занятий, описание материально-технического обеспечения и система оценки достижения планируемых результатов.

Я считаю, что отсутствие большинства элементов в дальнейшем могут вызвать трудности, так как они помогают учителю в организации уроков. Данные компоненты никогда не будут лишними, к ним можно будет обратиться при каких-либо затруднениях. Также стоит заметить, что в РП включен 1 класс, а данные рабочие программы составляются уже на основе ФГОС третьего поколения, который предусматривает те компоненты, которые здесь отсутствуют.