

## Анализ УМК «Школа России»

### Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России
- принцип ценностных ориентиров
- принцип обучения в деятельности
- принцип работы на результат
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании

Предмет	Описание
<b>Русский язык.</b> Авторы: В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.	Шрифт намного крупнее, чем в других учебниках этой же программы, также выделяются слова жирным шрифтом. На форзацах учебника есть Секреты письма, в которых содержится информация о правописании слов с орфограммами. Также в начале идёт обращение авторов к детям. Условные обозначения понятны, выделяются в русском языке такие, как: сведения о языке, высказываем свое мнение, развиваем свою речь, работаем со словарем. Каждый раздел и тема выделяются цветом. Перед изучением раздела обозначены задачи (вспомним, узнаем, будем учиться). Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Системный подход к изучению русского языка, реализованный в заданиях разного типа и рубриках «Страничка для любознательных», «Наши проекты», «Проверь себя», «Картинная галерея» позволит развивать у обучающихся прочные языковые навыки и формировать интерес к обучению. Материал учебника позволяет организовать системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение и обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Также можно добавить, что правила в учебнике выделены цветом, на которое ребенок легко обращает внимание. В конце учебника расположены справочные материалы: различные памятки, схемы, орфоэпический словарь, словарь однокоренных слов, орфографический словарь, слова термины, толковый словарь, словарь синонимов, словарь антонимов.
<b>Литературное чтение.</b> Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Расположена информация о том, что узнают обучающиеся в данном разделе и чему научиться. Содержание учебника расположено в конце. В содержании указаны разделы (Самое великое чудо, Устное народное творчество, люблю природу русскую осень, русские писатели, о братьях наших меньших, из детских журналов, люблю природу русскую. Зима) и произведения. В учебники имеются произведения разных жанров и авторов. Материал учебника отобран очень качественно. В нем есть произведения фольклора народов России и мира (сказки, былины, рассказы, загадки, песенки, пословицы и поговорки) Материал очень интересен и его легко изучать. Автор учебника ведет диалог с читателем. После каждого рассказа или сказки задает читателю вопросы, по прочитанному, или же задает какие-нибудь дополнительные вопросы, узнавая, что еще ребенок знает не из школьной программы и какими он обладает знаниями помимо тех, которые ему даются в школе. К каждому произведению подобраны иллюстрации. Все иллюстрации красочные и помогают узнавать больше полезного и интересного материала. В конце учебника имеется словарик, а также темы проектов на выбор, по мимо этого присутствует вставка «Советуем прочитать»

<p><b>Окружающий мир.</b> Авторы А. А. Плешаков</p>	<p>Основной принцип учебника состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие и исторические знания. Также особенность состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как некий проект, который реализуется через совместную деятельность взрослого и ребёнка в семье. Учебник имеет стандартный размер. На форзаце изображена природа.</p> <p>В каждом параграфе есть разнообразное количество картинок к заданиям и к текстам, что помогает привлечь внимание читателя.</p> <p>Каждая тема выделена цветом, который относится к определенному разделу и помогает ориентироваться в учебнике. Каждый раздел сопровождается качественными иллюстрациями на отдельном листе и несет познавательный интерес. Материал соответствует современным требованиям, он качественный и несет познавательное значение.</p> <p>Способствует развитию интереса у учащихся, соответствует возрастным особенностям школьников, эмоционально воздействует на них. Весь материал последователен и целесообразен. В нем присутствуют межпредметные связи (география, биология, химия, история, обществознание). Упражнения сопровождаются реалистичными картинками. Есть картинки, показывающие последовательность проведения различных опытов. В конце каждой темы есть задания для выполнения индивидуально, в парах и в группах. Ниже идут дополнительные вопросы к теме. В каждой главе есть отдельное задание: «Проверь себя», «Странички для любознательных», «Задания для домашней работы» и «На следующем уроке».</p>
<p><b>Математика.</b> Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой</p>	<p>Теоретическая часть материала доступна учащимся. Материал изложен доступным языком, прост для понимания. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». В учебнике присутствуют задания для отработки нового материала, повторение и закрепление ранее изученного материала, самостоятельная домашняя работа, упражнения для устного счёта и развития внимательности и сообразительности. В учебнике представлены задания для развития творческого начала. Они представлены заданиями репродуктивного и эвристического характера. В учебнике представлены: иллюстрации, таблицы, обозначения, схемы.</p> <p>Оформление полностью соответствует содержанию материала учебника и его раскрытию. Учебник обеспечивает заинтересованность и вызывает устойчивый интерес благодаря доступности изложенного материала, большое количество наглядного материала (схем, иллюстрация, картинок). Учебный материал заинтересовывает учащихся потому, что он имеет связь с такими предметами как: окружающий мир, технология.</p>
<p><b>Методическое пособие</b> по литературному чтению 3 класса. Автор: Стефаненко Н.А.</p>	<p>В методическом пособии размещена информация о основных идеях курса, его особенности и соответствии ФГОС НОО, ставятся задачи духовно-нравственного развития, к некоторым произведениям прописаны определенные задания, достижение метапредметных результатов и в качестве ориентиров используется серия вопросов по изучению раздела. По метод.</p>

	<p>пособию расписаны планируемые результаты, календарно-тематическое планирование, формы работы на уроке (такие как урок-экскурсия, урок-игра), имеются методические разработки к учебнику по некоторым темам, которые помогут учителю в планирование своей деятельности.</p>
--	---

**Вывод:** общие особенности УМК «Школа России»:

- Учебники данного УМК имеют красочное оформление, все учебники выполнены в едином стиле, но различаются по цветам предмета.
- В начале учебника можно обратить внимание на аппарат ориентировки, который еще можно назвать «Условные обозначения». Этот аппарат помогает ученикам лучше разобраться в работе с предложенным материалом и делает учебник более красочным и доступным.
- В учебнике имеется шмуцтитул: страница, разделяющая разделы. На шмуцтитутле указано название раздела, имеется иллюстрация, соответствующая данному разделу. В конце учебника расположено оглавление для быстрой ориентировки в учебнике, чтобы быстро находить нужную тему и информацию. В оглавлении главы выделены жирным шрифтом для того, чтобы ребенок мог сам увидеть и иметь представление о учебнике.
- Все учебники наполнены разнообразными реальными иллюстрациями.
- Материал учебников этого комплекта изложен в доступной форме для учеников с различными индивидуальными способностями. Эта традиционная система направлена на интеллектуальное и нравственное развитие учащихся.
- Однако следует помнить, что данная программа разработана в качестве базы, и при грамотной работе педагога может быть дополнена материалами для углублённого изучения, призванными расширить кругозор учащихся.