

**Математическая квиз-игра
в подготовительной группе
«Умники и умницы»**

Цель: формирование математических представлений о цифрах, геометрических фигурах, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

Задачи:

обучающие:

закрепить навыки порядкового счета в пределах двадцати, представления детей о последовательности дней недели, обучать детей решению несложных арифметических задач; - соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры. упражнять в прямом счете; закреплять знания детей в четных и нечетных числах

развивающие:

развивать ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность; активизировать имеющиеся знания; развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

воспитательные:

воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу; учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;

Формировать умение радоваться успехам товарищей.

Ведущий1: Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас интеллектуальная квиз-игра «Умники и умницы»

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать настала пора!
Пора поближе нам узнать
Героев дня- интеллектуалов,
Нам познакомиться всем надо
Представьте командир свою команду.

Ведущий2: Жюри нашего конкурса возглавляет Болдырева П. В. и Числянчук М. А.
Жюри будет справедливо оценивать игру.

Ведущий1: Посмотрите, у меня в руках колокольчик:

Колокольчик не простой-
Звонкий он и озорной!
Коль в него мы позвоним-
Дверь в мир знаний отворим.

Ведущий 2: Мы начинаем
И задания выполняем.
Конкурс интересный,
Все будьте внимательны.

Ведущий1: Пусть каждый смело вступит в бой

В азарт соревнований,

Успех придет и сам собой

Помогут ваши знания.

Вопросы:

1. Назовите сколько разновидностей шаров у Клоуна? (4)
2. Впишите недостающие число так, чтобы в каждом лепестке сложение получилось то же число, что и в серединке цветка. (3,1,5,4,2)
3. Расставьте цифры на циферблате.
4. Напишите цифры от 1 до 10 начиная с самого маленького до самого большого котенка.
5. В каком кошельке больше всего количество монет, а в каком больше всего денег? (3,1)
6. Какому медвежонку достается горшочек с медом? (красному)
7. У Марины целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько яблок у Марины? (три)
8. Решите геометрический пример и выбери правильный ответ из предложенных.
9. Назовите номер картинки, на которой гриб выше цветка. (2)
10. На какой картинке ель ближе к березе? (3)
11. Внимательно рассмотрите картинку. Хватит ли всем детям варежек? (да)
12. Заполни пустые клетки геометрическими фигурами.
13. Сколько треугольников спряталось в этой форме. (8)
14. Сколько улиток ползет на право. (6)
15. Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живет дальше от белки – еж или заяц? (еж)
16. Аня ниже Маши, Маша ниже Лены. Назовите имена девочек на картинке. (МАША,ЛЕНА,АНЯ)
17. Сколько и каких овощей должно быть в пустой клетке?
18. Назовите местонахождение котенка на каждой картинке.
19. Назовите величину предметов.
20. Какое время года изображено на картинках?
21. Расставьте картинки по порядку.

Физминутка: Раз-подняться, потянуться.

Раз- подняться, потянуться,

Два- нагнуться, разогнуться,

Три- в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре- руки шире,

Пять- руками помахать,

Шесть- на место тихо сесть.

ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ.

ИГРА музыкальная «Вперёд четыре шага»

Ведущий2: Дорогие друзья! Вот и подошла к концу наша встреча. Вы все очень хорошо потрудились с достоинством прошли нелегкие испытания, показали свои знания и смекалку.

Награждение

Ведущий1: Удачи вам, новых побед и до новых встреч!

