

## **Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №116 г. Челябинска» мною были опрошены шесть учителей начальных классов. Для анкетирования были выбраны не только учителя с большим стажем работы, но и молодые специалисты.

Половина опрошенных (три человека) имеют высшее образование, остальные имеют средне-специальное образование.

Стаж работы опрошенных педагогов варьируется от 6 месяцев до 34 лет. Средний показатель – 14 лет.

Стаж работы в данном учреждении также начинается от 6 месяцев, самое большое полученное значение – 11 лет. Средний показатель – 3 года.

При анализе анкетирования были определены следующие методические темы учителей: «Формирование ключевых компетенций учащихся начальной школы», «Формирование читательской грамотности», «Развитие стратегического мышления», «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся начального общего образования», «Формирование орфографической зоркости», один педагог не указал свою методическую тему.

Для обобщения профессионального опыта учителя состоят в методических объединениях, посещают семинары, педагогические советы, а также один из опрошенных педагогов отметил открытый урок «Отличная школа» 74.RU

Для повышения уровня профессионального мастерства учителя также посещают семинары, курсы и занимаются самообразованием.

Во время проведения анкетирования были определены следующие используемые педагогические технологии: ИКТ, индивидуально-дифференцированные, проектные, групповые, проблемное обучение, здоровьесберегающие, информационные, чаще всего используют игровые технологии, так как ведущая деятельность детей – игровая.

Вся школа работает по образовательной программе «Школа России», поэтому других программ среди опрошенных учителей – не было.

У педагогов выявлена следующая занятость во внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Практическая экология», «Азбука безопасности», «Занимательный английский».

Качество обученности учеников варьируется от 80% до 100%. Средний показатель – 88%.

Основные трудности, которые возникают в профессиональной деятельности – отсутствие свободного времени, большой объем документации, низкий уровень мотивации у учеников, чаще всего учителя выделяют проблемы в организации работы с родителями.