

Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 267»

# Краткосрочный проект «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Во второй младшей группе.



Лукьякнченко Н.И.

г. Ростов-на-Дону  
2022-2023 учебный год.

# Проект «Домашние животные» во второй младшей группе.

**Вид проекта:** комплексный

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Возраст детей:** II младшая группа.

**Участники проекта:** воспитатель, дети 3-4 лет

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц



Проект по образовательной области «Познавательное развитие». Интеграция с областями: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

## Проблема.

Рассматривая картинки о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?» Дети не имели достаточных знаний. Чтобы ответить на эти вопросы мы решили провести проект «Домашние животные».

## Актуальность проекта.

Воспитывать основы экологического сознания у детей надо с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её. Домашние животные – это часть природы. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

**Цель проекта:** обогатить знания детей о домашних животных. Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека. Познакомить детей с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним животным.



# Задачи проекта.

**Познавательное развитие:** учить узнавать и называть домашних животных по внешнему виду. Дать представление, чем питаются. Закрепить представление о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям).

Формировать умение различать домашних животных и их детёнышей (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, козёл-коза-козлёнок и т. д., подражать их голосу. Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.

**Речевое развитие:** формировать навыки составления короткого рассказа о животных.

Развивать умение отвечать на вопросы и вести диалог.

Развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.

Рассматривание плаката, иллюстраций, картинок о домашних животных.

Развивать у детей интерес к природе, эмоциональную отзывчивость. Учить слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки. Развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных. Учить драматизировать небольшие отрывки.



**Социально-коммуникативное развитие:** развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности. Во время игр развивать интерес к окружающему миру.

Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными.

Воспитывать интерес к труду взрослых, оказывать посильную помощь при уходе за домашними животными.

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать творческие способности.

Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

Учить запоминать и исполнять небольшие песенки, передавать в них художественный образ, эмоциональное настроение.

**Физическое развитие:** учить передавать в движениях и жестах повадки домашних животных, развивать все виды моторики. Формировать умение координировать речь с движениями. Формировать предпосылки к ЗОЖ – мыть руки после общения с животными.



## Ожидаемый результат.

У детей будет сформулировано понятие домашние животные. Дети будут правильно называть животных и их детёнышей. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.

Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.

Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.

Родители станут участниками образовательного процесса.



# Этапы реализации проекта.

**I этап: Подготовительный**

**II этап: Практический**

**III этап: Заключительный**



## В результате проекта

У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.

Изготовление стенгазеты позволило наглядно представить среду обитания домашних животных

Пополнился словарный запас детей.

Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

Дети стали любознательными, бережно относятся к животным, проявляют заботливое отношение к ним.

.



# Рассматривание картинок «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».





# Конструирование «загоны для животных».





# Рисование «Рыжий кот».





# Аппликация «Будка для щенка».

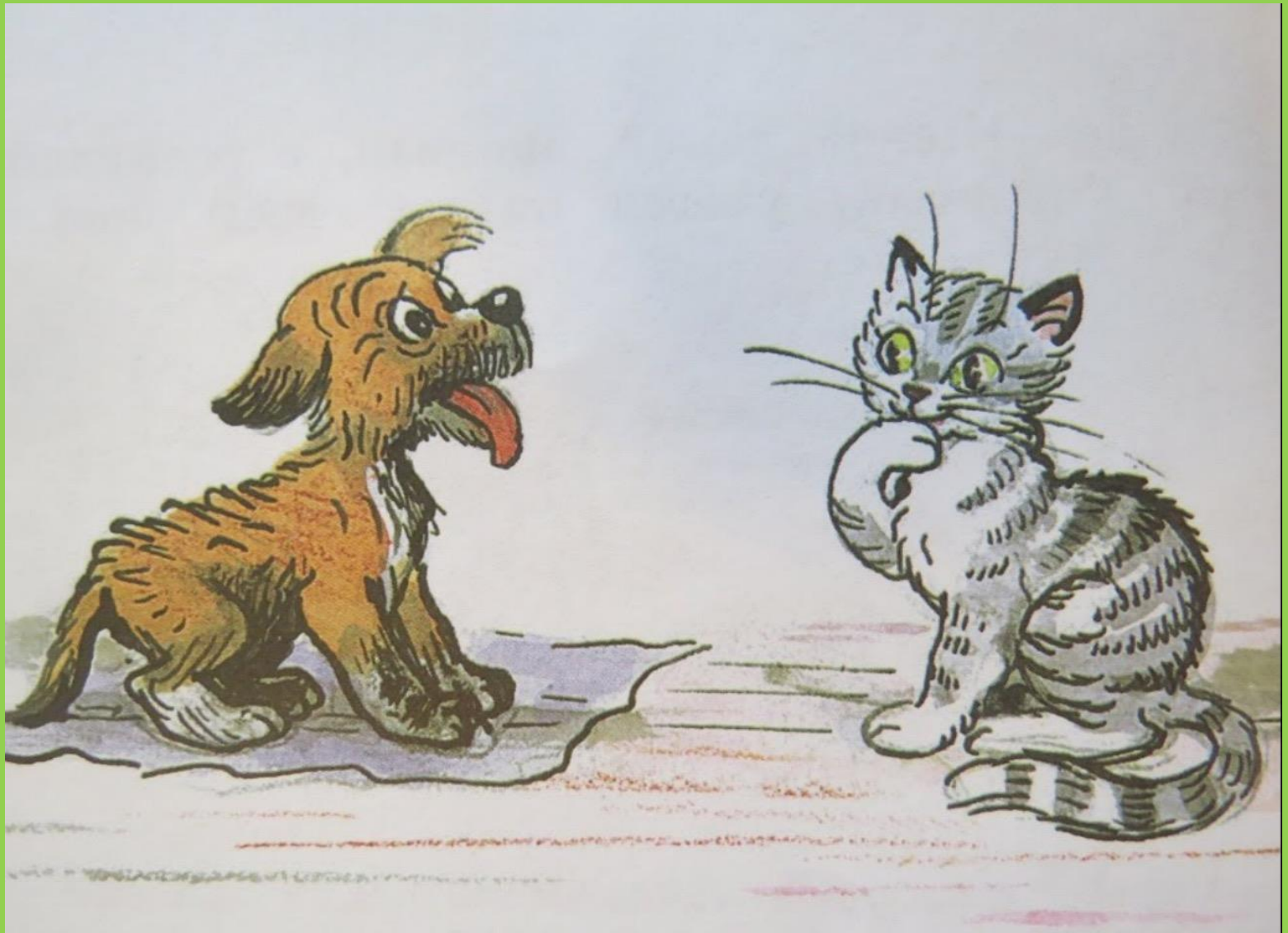


# Лепка «Угощение для моего котика».





# Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу»».





# Беседа «Что мы знаем о домашних животных».



# Стенгазета «Домашние питомцы».

## ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ



КОВАЛЕВА АНАНА



ЧЕРНЫШОВ АЛЕКС



КЕНЖАЕВ НАЗАР



КАМЧЕВ ИДНИ



САДЫРОВА АЛЕКСАНДРА



АНТОНОВСКАЯ СЕРЖИ



РАДУШКИНА ЕКТЕРИНА



ЧУБ ВИКТОРИ



КАРЕНКО НАЗАР



ПАВЛИНА АНА



КОСУЧЕВА ЕВА



РУБИНОВ МИХИЛ



АЛЕКСЕЕВА ЮЛИ



ГИРИЧУК АЛЕКСАНДР



АЖАНАРДИНОВ РУСЛИ



РАДУШКИНА ЕКТЕРИНА



САДЫРОВА АНА



НЕЩАТОВА АНА



ЛЮДАНОВ ЕТИР



СОЖОМОНОВ ИВАН

