



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск»**

# **ПРОЕКТ**

## **«Огород на подоконнике»**

**Подготовила: Юмагулова У. С.**

**п. Горноправдинск 2023**

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, творческий

**Продолжительность:** 2 месяца

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

## **Цель:**

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

## **Задачи:**

- Формировать представления о работе проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- Расширять представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты** (*продукт проекта*): • Получение знаний детей о жизни растений; создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними; развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки. развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями; вовлечение родителей в жизнь детского сада.

**Необходимые условия** для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

**Актуальность проекта:** Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

**Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, инсценировки;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра.

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

## **Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности

### **Задачи:**

- Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

### **Формы организации работы 1 этапа:**

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды
- разработка цикла наблюдений, занятий;
- беседы.

**2 этап – практический:** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.
- воспитывать желание ухаживать за растениями;
- учить устанавливать причинно-следственные связи.

## **Формы организации работы 2 этапа:**

- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

### **Формы работы с детьми**

- реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).

**Тематические беседы:** «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Овощи», «Вода и земля- овощей лучшие друзья»;

**Чтение и разучивание** с детьми стихов, загадок, поговорок, песен об овощах.

Чтение художественной литературы: «Чипполино»

Песня «Витамины».



**Дидактические игры** "Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»

**Подвижные игры** «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород»

**Художественно-продуктивная деятельность:** Рисование на тему: «Вот что выросло на грядке».

Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «*Наш урожай*».

Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники».

**Экспериментирование:** рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: лука, укропа, огурцов, цветов.

**Театрализованная деятельность:** «Репка», «Сказка о том, как овощи поссорились»

**Конструирование:** «Теплица для овощей».

### **Формы работы с родителями:**

- 1.Беседа с родителями «Наш огород».
- 2.Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- 3.Подбор стихов, загадок, пословиц, потешек про огурец, горох и лук для оформления альбома.
- 4.Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду».

**3 этап – обобщающий** (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

**Задачи:**

- развивать творческие способности;
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности;
- закрепить знания о культурных растениях, умение их различать.

**В ходе реализации проекта «Огород на подоконнике»** предполагаемые результаты были достигнуты:

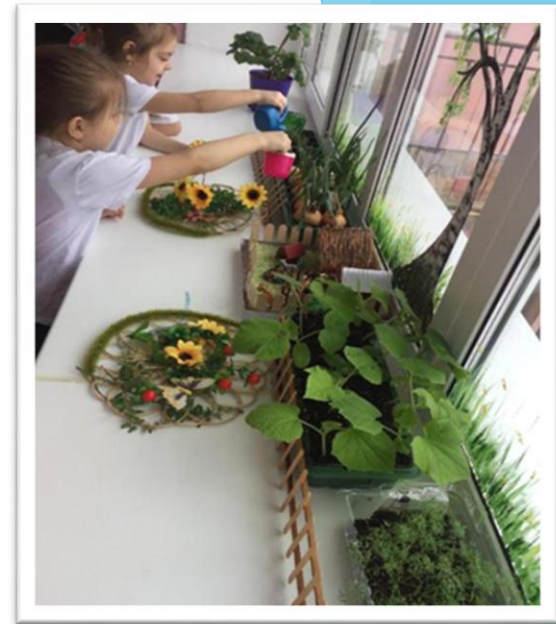
- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по темам «Культурные растения», изготовили дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщили опыт работы по данному проекту;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.

**Трансляция проекта:** создание совместно с детьми фотоальбома «*Огород на подоконнике*», который доступен для просмотра педагогам детям и родителям.

**Перспективы проекта:** В дальнейшем планируем разработать проект «Веселая клумба» и «Огород на участке»











**Спасибо за внимание!**