

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников» кандидата педагогических наук Горской Светланы Викторовны и кандидата психологических наук Ирины Викторовны Юденковой, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (Арзамасский филиал).

В данной статье рассматривается возможность развития социальной активности младших школьников посредством организации волонтерской деятельности, также авторы освещают результаты анкетирования среди учеников начальной школы. Результатом проведенного исследования является программа организации волонтерской деятельности, суть и этапы проведения которой, также описаны в статье.

Представленная тема несомненно имеет значимый характер, поскольку проблема формирования социальной активности личности была актуальна в различные исторические моменты развития нашего общества и продолжает быть таковой в современном мире. Это понятие также тесно связано с процессом социализации личности.

Авторами статьи проведена глубокая работа по определению возможности развития социальной активности младших школьников посредством волонтерской деятельности. Данная статья имеет теоретическую часть, которая раскрывает характеристику понятия “социальная активность”, возрастные особенности формирования социализации ребенка. Далее описаны возможности развития социальной активности через волонтерство, которое способствует формированию ценностных ориентиров, основанных на уважении к окружающим, готовности помочь им, а также заботиться о благополучии своего города. Точка зрения авторов аргументирована и подкреплена результатами анкетирования учеников начальных классов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что школьники готовы к участию в волонтерском движении, однако некоторые из них не имеют представлений и волонтерстве и его назначении. Авторы приходят к выводу, который обозначает необходимость разработки программы волонтерского движения, направленной на создание условий для формирования у учеников ответственности за свои действия. Среди сильных сторон работы также можно выделить описанные этапы реализации программы.

Оценивая работу в целом, стоит сказать о том, что авторы систематизировали теоретический материал, обобщили его, провели исследование, а по результатам составили программу по реализации волонтерского движения. Безусловной заслугой авторов является качественное описание этапов программы, благодаря которому каждый педагог сможет продумать для себя полезные и актуальные мероприятия воспитательной работы для своих учеников.

При анализе статьи, я не смогла выделить существенные недостатки, так как работа построена рационально, все описано подробно, но в то же время без лишнего материала. Название статьи соответствует её содержанию. Структура статьи логична, соответствует традициям написания научных работ. В качестве рекомендаций авторам можно предложить добавить примеры из педагогического опыта использования волонтерской деятельности в начальной школе.

Я считаю, что научная статья «Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников» кандидата педагогических наук Горской Светланы Викторовны и кандидата психологических наук Ирины Викторовны Юденковой, полностью отвечает существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Данную рецензию выполнила Бутина Диана Алексеевна, студентка 41 группы, ГБПОУ “Челябинский педагогический колледж №1”.