

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Нет
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Нет
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которую входит данный учебный предмет	Да
место и роль учебного предмета в обучении	Да
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Нет
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Нет
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Нет
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Да
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Да

Выводы: я выбрала для анализа программу по русскому языку (1-4 класс), УМК «Школа России», программа реализуется на основе учебника: Русский язык / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, включённого в Федеральный перечень учебников. Учебник входит в учебно-методический комплекс «Школа России».

Можно сделать вывод о том, что данная программа разработана по требованиям ФГОС НОО 2009 г. Есть основные компоненты: титульный лист, планируемые результаты, тематическое

планирование, содержание учебного предмета, обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Обоснование тематики РП в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Каждый обучающийся должен быть информирован о регионе, в котором проживает.

Но при этом нет следующих компонентов: пояснительная записка, структура учебного предмета, ТСО, цифровые образовательные ресурсы. Так же на титульном листе не указан год и автор РП. Перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета так же отсутствует. В настоящее время существует большое разнообразие цифровых образовательных ресурсов. Было бы актуально в РП прописать их. Что касается ТСО педагоги в праве сами выбирать удобные ТСО.

Рабочая программа требует доработок, чтобы можно было по ней работать. Если дополнить недостающие компоненты, то её можно считать оптимальной для использования.