

# АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	нет
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	нет
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	нет
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	нет
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	да
содержание учебного предмета	да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которой входит данный учебный предмет	да
место и роль учебного предмета в обучении	да
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	нет
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета окружающий мир	да
метапредметные результаты освоения учебного предмета окружающий мир	да
предметные результаты освоения учебного предмета окружающий мир	да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	да
необходимое количество часов для изучения раздела	да
содержание учебного раздела	да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	да
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	да
технические средства обучения	да
цифровые образовательные ресурсы	да
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	да

**Выводы:** Программа частично не соответствует требованиям ФГОС. В программе нет: ценностных ориентиров начального образования, что является немаловажным компонентом; нет наименования примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса, что ставит под сомнение использования этой

программы. В программе отсутствует титульный лист, не понятно когда и кем она была создана. Рабочая программа требует доработок, чтобы можно было по ней работать. Если дополнить недостающие компоненты, то её можно считать оптимальной для использования.