

## АНАЛИЗ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

УМК «Школа России» - один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». Практика показывает, что более половины учеников начальных классов России обучаются по данному УМК. В качестве единого целого комплект «Школа России» работает с 2001 года. Научным руководителем учебно-методического комплекса является Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов ПООП НОО.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- ✓ принцип воспитания гражданина России;
- ✓ принцип ценностных ориентиров;
- ✓ принцип экоадекватного характера образования;
- ✓ принцип обучения в деятельности;
- ✓ принцип работы на результат;
- ✓ принцип синтеза традиций и инноваций;
- ✓ принцип глобальной ориентации образования;
- ✓ принцип вариативности.

Ведущим принципом «Школы России» является применение в обучении проблемно-поискового метода, который позволяет сформировать у школьников навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии.

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

**Достижение личностных результатов учащихся:**

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ✓ осмысление и принятие основных базовых ценностей.

**Достижение метапредметных результатов обучающихся:**

- ✓ Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

**Достижение предметных результатов:**

- ✓ Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

- ✓ Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.
- ✓ Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.
- ✓ Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.
- ✓ Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

В программе представлено основные содержательные линии:

1. **Круг чтения и опыт читательской деятельности** дает перечень авторов, произведения которых рекомендуются для детского чтения в начальной школе.
2. Вторая содержательная линия – **Техника чтения** – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность и др.).
3. **Первоначальное литературное образование** – третья содержательная линия. Она раскрывает основные литературоведческие термины и понятия, которые усваивает младший школьник за время обучения в начальной школе.

4. **Формирование умений читательской деятельности** – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения.

5. **Виды речевой деятельности** – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии.

#### **Особенности УМК «Школа России»:**

1. Приоритет духовно-нравственного развития школьников;
2. Личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
3. Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Структура и содержания учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

Комплект «Школа России» обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей, в том числе ресурсами сайта, электронными приложениями, ЭФУ, что способствует возможности реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе.

#### **Особенности учебника русского языка УМК «Школа России»**

<b>Внешний вид учебника</b>	На обложке указано издательство «Просвещение», эмблема УМК. Учебники данного предмета в мягкой обложке. Обложка в следующих цветах: желтый, голубой, розовый, зеленый, оранжевый, белый. Шрифт читабельный. На учебнике представлены яркие иллюстрации.
<b>Внутреннее содержание</b>	На форзаце учебников имеется теоретическая вставка, на них представлен учебный материал, изучаемый в данном курсе. В начале учебника есть «Условные обозначения», аннотация. В данном курсе отсутствуют персонажи. Каждый раздел имеет планируемые результаты и помещен на отдельную страницу. В конце присутствует содержание и справочные материалы.
<b>Наполненность</b>	В учебнике есть 5 разделов в каждом содержатся от 3 до 5 подразделов, в которых представлены темы. В начале каждой темы есть упражнения, которые направлены на самостоятельное формулировку правила у детей. После этого правило выделены в оранжевую рамку. Так же в учебнике есть упражнения, которые направлены на отработку правил с прошлых тем. Помимо этого, есть вставки «Обратите внимание» «Вспомните». Кроме этого есть рубрики «Проверь себя», «Наши проекты», «Странички для любознательных».
<b>Особенности построения материала</b>	Раздел начинается с повторения изученного в прошлом году. Представлены все части речи в таком порядке - существительное, прилагательное, местоимение, глагол. Заканчивается справочники материалами.
<b>Использование</b>	Возможно использование как на уроке так и в домашних условиях.

#### **Особенности учебника математики УМК «Школа России»**

<b>Внешний вид учебника</b>	Обложка у учебников мягкая. Оформление учебника меняется от класса к классу, меняются персонажи на обложке, меняется размер шрифта.
<b>Внутреннее содержание</b>	В учебнике присутствуют условные обозначения.ав зависимости от содержания материала иллюстрации от класса к классу меняются. 1 кл. - предметные картинки 2 кл. - появляются таблицы и схемы 3 и 4 кл. - преобладают схемы, таблицы и чертежи. Темы учебника разделены на небольшие, логические законченные части, каждая из которых предназначена для изучения на одном уроке. Присутствуют "упражнения для закрепления", " Странички для любознательных "

<b>Наполненность</b>	Учебник имеет оглавление, предисловие, основной текст, приложения, указатели, библиографию, аппарат усвоения (памятки, иллюстративные материалы, вопросы и задания, таблицы, текстовые выделения), аппарат ориентировки (методическое предисловие, оглавление, рубрикацию, предметные и именные указатели, сигналы-символы, шрифтовые и цветные выделения, колонтитул, библиографию)
<b>Особенности построения материала</b>	В начале каждого раздела указано, что учащиеся узнают и чему научатся. В начале каждой темы дается пояснение тому, чем они будут заниматься на уроке. В конце каждой темы даны задания для закрепления усвоенного материала. Выполнив эти задания, ребята должны оценить свои успехи. В конце тем даются упражнения для закрепления, где в самом начале задается вопрос: «Что узнали. Чему научились». Также в соответствии с ФГОС в учебниках появилась страничка для любознательных, где предлагаются интересные задания для учащихся. В конце каждого раздела есть страничка для самопроверки, где учащиеся должны после выполнения задания оценить свои достижения
<b>Использование</b>	Использование на уроках и дома

### Особенности учебника окружающего мира УМК «Школа России»

<b>Внешний вид учебника</b>	Учебник в мягком переплете. Обложка оформлена в трех основных цветах
<b>Внутреннее содержание</b>	Форзац не имеет никакого содержательного блока. В данном учебнике есть аннотация, «условные обозначения». Так же в этом учебнике есть сквозные персонажи: муравей «Вопросик» и черепаха. Которые помогают детям лучше понимать темы. Каждый раздел имеет планируемые результаты и помещен на отдельную страницу.
<b>Наполненность</b>	Вначале каждой темы муравей «Вопросик» задаёт вопрос, над которым дети должны подумать. А после изучения темы, ответ на данный вопрос дает черепаха. Что говорит о том, что выделены четко границы начала темы и ее конца. После каждого теоретического блока имеется блок вопросов. Рубрика «Наши проекты». А также присутствует рубрики «Странички для любознательных», «Проверим себя, оценим наши достижения», «Странички для самопроверки».
<b>Особенности построения материала</b>	Перед началом каждой темы обучающимся задается вопрос для размышления, затем изучается теоретический блок, после которого задаются вопросы. Материал изложен хаотично.
<b>Использование</b>	Использование на уроках и дома

### Особенности учебника литературного чтения УМК «Школа России»

<b>Внешний вид учебника</b>	Оформление учебника меняется от класса к классу, меняются персонажи на обложке, меняется размер шрифта.
<b>Внутреннее содержание</b>	В учебнике присутствуют условные обозначения и иллюстрации. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.
<b>Наполненность</b>	Учебник имеет оглавление, предисловие, основной текст, вопросы и задания к текстам представлены как после изучения произведения, так и после изучения раздела и направлены на выработку у учащихся своей точки зрения, наличие творческих заданий, упражнений на развитие речи, достаточно внимания уделено словарной работе, наличие толкового словаря;

<b>Особенности построения материала</b>	Курс литературного чтения начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трех периодов: добукварного, букварного, послебукварного
<b>Использование</b>	Использование на уроках и дома

**Среди достоинств программы** учителя и родители выделяют:

- ✓ комплексное обучение по всем предметам,
- ✓ простоту подачи материала,
- ✓ сильный курс русского языка и литературы,
- ✓ насыщенную и объёмную информацию по окружающему миру,
- ✓ невысокую нагрузку на учащихся,
- ✓ возможность освоения программы учениками с разной степенью подготовки,
- ✓ наибольшую распространённость по России.

При этом «Школу России» часто **критикуют за:**

- ✓ чрезмерную простоту,
- ✓ упор на репродуктивность обучения (повторение, копирование),
- ✓ малое количество логических заданий,
- ✓ упрощённый курс математики,
- ✓ хаотичную подачу материала по курсу «окружающий мир».

Однако следует помнить, что данная программа разработана в качестве базы, и при грамотной работе педагога может быть дополнена материалами для углублённого изучения, призванными расширить кругозор учащихся.