

Общий анализ учебников УМК «Школа России»

Внешний вид:

Все учебники в мягком переплете, имеют единое оформление, отличие цветовой гаммы: окружающий мир-зеленый; русский язык-оранжевый; математика-голубой; литературное чтение-розовый.

Литературное чтение отличается размером(меньше и толще)

Шрифт читабельный, темы выделены под цвет раздела.

Присутствуют репродукции картин.

Условные обозначения есть во всех учебниках.

Информационный блок на форзаце присутствует только в математике и русском языке.

Главные герои есть только в окружающем мире(Сережа и Надя)

Способы самостоятельной деятельности:

Ребёнок сможет самостоятельно разобраться с темой, есть задания простые и повышенной сложности, вопросы в конце темы, вопросы к тексту для самостоятельного ответа, страницы «наши проекты» для самостоятельной деятельности.

Наполняемость

Есть«Странички для любознательных», «Проверим себя и оценим свои достижения» «Прочитаем и обсудим»

Каждая тема закрепляется страничкой «Проверь себя» на ней все что изучали, повторение.

Перед изучением нового раздела есть краткая информация, в которой описывается, что будет в нем изучаться.

Присутствуют задания для работы в паре и в группе.

МАТЕМАТИКА

-На форзаце представлена краткая справка для учащихся, которая поможет им в обучении.

-Перед изучением нового раздела есть краткая информация, в которой описывается, что будет в нем изучаться.

-Начало урока располагается на одной странице и обозначается треугольником.

Новый материал обозначается мальчиком с буквой "Н".

- На полях каждой страницы есть интересные материалы, направленные на развитие логического мышления учащихся.
- После изучения раздела есть тема "Что узнали, чему научились", где обобщаются знания по пройденному материалу.
- В конце учебника есть раздел "Проверим себя и оценим свои достижения", в котором представлены тексты для контрольных работ базового уровня и повышенного.

РУССКИЙ ЯЗЫК:

- На форзаце размещена краткая информация-помощник, в учебнике присутствуют задания повышенной сложности.
- Перед началом раздела кратко представлена информация о том, что будут изучать дети.
- Также в учебнике множество иллюстраций, соответствующих заданиям.
- Темы выделены синим цветом, а раздел в розовой рамочке.
- В темах присутствуют правила, которые также выделены в рамочки, есть странички для любознательных, картинная галерея, множество словарей, справочные материалы и раздел «Наши проекты».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

- Перед началом раздела краткая справка о том, чему мы будем учиться в этом разделе.
- Каждая тема выделена рамочкой и другим цветом и шрифтом, начало темы обозначено муравьем, а заканчиваются черепахой. Все вопросы после тем выделены в специальные красочные рамки.
- В учебнике присутствует раздел наши проекты. Также есть раздел «Проверим себя и оценим свои достижения».
- Также есть раздел «Давай научимся с практическими работами».
- Есть странички для любознательных, раздел прочитаем и обсудим с вопросами, раздел природы дивная краса.
- Присутствуют два главных героя: Сережа и Надя
- Присутствуют тексты, вопросы к тексту, различные фото, картинки
- Есть условные обозначения.
- Форзац пустой
- Учебник можно использовать как на уроке так и самостоятельно

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ:

- В начале каждого раздела учащиеся узнают с чем познакомится, чему научатся и чему будут учиться.
- Непонятные детям слова выделены синим цветом, обозначения которых можно найти в словарях.
- Темы, которые совпадают с началом периода оформлены под тематику.
- Также есть раздел наши проекты.
- Есть страница «Советуем прочитать»
- Задания на поиск дополнительной информации
- Присутствуют вопросы к прочитанному тексту
- Слова выделены определенным цветом
- Голубой: найди слово в словарики в конце учебника
- Зеленый: посмотри обозначение слова в рубрике «Проверим себя»
- Розовый: найди слово в толковом, переводном словаре или энциклопедии
- В желтой рамке представлены термины и интересные факты
- Вопросы во время чтения текста выделены в синюю рамку

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ с поурочными разработками:

Содержание:

Учителю будет удобно работать по данному пособию
Достаточное кол-во заданий, прописан весь ход урока.
Прописано сколько часов выделяется на каждую тему.

Структура

Комплект обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей, в том числе ресурсами сайта, что способствует возможности реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Цель программы:

Развитие у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;

-сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Предметные линии учебников УМК «Школа России»

Обучение грамоте и чтению

Русская азбука.

Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. Русский язык (2 линии)

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение.

Автор Климанова Л.Ф.

Математика.

Авторы: Моро М.И. и др.

Окружающий мир.

Автор Плешаков А.А.

Изобразительное искусство (2 линии)

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс);

Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

Особенности УМК «Школа России»:

- Приоритет духовно-нравственного развития школьников;
- лично-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

ВЫВОД:

Таким образом, УМК "Школа России" имеет небольшое количество отличий от других программ, но они являются весомыми. Главная особенность УМК - то, что она направлена на духовно-нравственное

развитие учащихся, так же предполагает проблемно- поисковый подход: создается проблема, находятся доказательства, формулируется вывод, результаты сравниваются с эталоном.