




Фрагмент урока по окружающему миру УМК «Окружающий мир» тема: «Космос», 2 класс, с использованием здоовьесберегающих технологий

Динамическая пауза	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья	Ф <u>Практический</u> <u>:выполнение</u> упражнений	-Ребята, а сейчас мы с вами немного подвигаемся, повторяем движения. Ждут нас быстрые ракеты Для полета на планеты. На какую захотим- На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет! -Молодцы, присаживайтесь на свои места.	Выполняют упражнения. Поднимаются, подтягиваются Сгибаются, разгибаются Хлопают в ладоши 3 раза Кивают головой 3 раза Показывают жест «тишины» Скрещивают руки	Л: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	
--------------------	---	--	---	---	--	--

Фрагмент урока по литературному чтению УМК «Школа России» тема: «В.А. Осеова Волшебное слово», 2 класс, с применением здоровьесберегающих технологий

<p>Актуализация знаний и мотивация (4 – 5 мин)</p>	<p>Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий</p>	<p>Ф, Г Словесный: опрос, беседа. Наглядный: показ слайдов.</p>	<p>Подводит к формулировке темы урока. Выполняют разминку артикуляционного аппарата</p> <p>-Послушайте небольшое стихотворение: Был вежлив Этот мальчик И, право, очень мил. Отняв у младших мячик, Он их благодарил, Спасибо! — говорил. (С.Я. Маршак) - Прочитайте про себя. - Давайте прочитаем вместе медленно хором, по слогам; - А теперь следим за указкой и читаем в среднем темпе целыми словами хором; - Читаем вместе со мной быстро хором. - А сейчас самостоятельно прочитайте очень тихо, а слово «спасибо» громко; - Кто быстрее? (индивидуально, 3-4 чел) - Молодцы!</p> <p>-Можно ли назвать этого мальчика вежливым? Почему?</p> <p>- Как мы его назовем? -Подходит ли этому мальчику вежливое слово «спасибо»? -А каким людям подойдут вежливые слова?</p>	<p>Выполняют артикуляционную разминку</p> <p>Читают, правильно артикулируя</p> <p>1)Читают про себя 2)Читают хором медленно по слогам 3)Читают целыми словами 4)Читают быстро хором 5)Читают очень тихо, а слово «спасибо» громко 6)Читают индивидуально в быстром темпе Отвечают на вопросы -Нет, потому что он обижал малышей -Грубым, злым, невоспитанным -Нет, потому что грубые и злые люди не произносят вежливых слов. -Добрым, воспитанным</p>	<p>УУРД: признавать своё право на ошибку и такое же право другого.</p> <p>УУПД: формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать.</p>	<p>Учебная презентация, слайд №2</p>
--	---	---	---	---	--	--------------------------------------

Фрагмент урока по литературному чтению УМК «Школа России» тема: «Барбос и Жулька», 4 класс, с применением здоровьесберегающих технологий

			<p>Ра-ра-ра - начинается игра. Ры-ры-ры - у нас в руках шары. Ру-ру-ру - бью рукою по шару. Да-да-да - из трубы бежит вода. До-до-до - на дереве гнездо. Ды-ды-ды - мы пошли по ягоды. Ду-ду-ду - с мамой я домой иду. Та-та-та - в нашем классе чистота. Ту-ту-ту - наводим сами красоту. Ты-ты-ты - нами политы цветы.</p>  <p>-Молодцы, а теперь на экране вы видите скороговорки, ваша задача выбрать ту, которая вам больше понравилась и научиться её проговаривать после того, как вы это сделали, вы поворачиваетесь к соседу по парте и рассказываете друг другу</p> <p>Скороговорки : Ехал грека через реку. Видит грека: в реке рак, Сунул грека руку в реку - Рак за руку грекуА— цап!</p>  <p>Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка губа бела была тупа.</p>  <p>-Закончили? -Отлично, тогда теперь мы с вами готовы к прочтению произведения.</p>	<p>Выполняют артикуляционную разминку</p> <p>-Да, мы закончили</p>		
--	--	--	---	--	--	--