

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Конспект классного часа
«К подвигу солдата сердцем прикоснись»

Выполнили:

Студентки 21 группы

Никулина Д.С

Щукина О.В

Проведение: _____

Проверил: Андреева Т.С.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 15.02.2021

ФИО учителя: Погорельская Н.П.

Класс: 2-1 (МАОУ «Академический лицей №95»)

Тема: К подвигу солдата сердцем прикоснись

Цели:

-формирование чувства патриотизма, долга и любви к Родине

-развитие интереса к истории Отечества

Оборудование: презентация, видео, раздаточный материал, плакат-основа.

Ход классного часа:

Этап	Время (мин)	Содержание	Примечание
1. Организационный	5	<p>- Доброе утро, ребята! Надеемся, что вы отдохнули на выходных. А теперь, чтобы проснуться, мы с вами проведем зарядку.</p> <p>- Проверьте, пожалуйста, чтобы на столах у вас не лежало ничего лишнего и не мешало работе. Давайте вспомним правила работы на уроке</p> <p>- Дети, кто готов слушать и заниматься – хлопните раз. Кто готов помогать друг другу – хлопните два. А кто готов все выполнять и не бездельничать – хлопните три.</p> <p>- Ребята, теперь давайте посмотрим видеоролик и попытаемся понять, о чем он.</p> <p>- Как вы думаете какая тема нашего классного часа?</p>	<p>Делают зарядку</p> <p>Вспоминают правила</p> <p>Дети хлопают</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Ответы детей</p>

		- Вы совершенно правы! Тема нашего классного часа «23 февраля».	
2. Основной	25	<p>- Что вы знаете об этом празднике?</p> <p>- Когда он возник?</p> <p>-Чему он посвящен?</p> <p>- 23 февраля 1918г. праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения армии. До 1991 года этот праздник назывался День Советской Армии и Военно-Морского флота. Сегодня 23 февраля – День защитника Отечества.</p> <p>- А каким должен быть защитник?</p> <p>- Конечно, а также настоящий защитник должен быть догадливым. И сейчас мы проверим насколько наши будущие защитники Отечества внимательны.</p> <p>- Нам нужно 2 желающих.</p> <p>- Один из вас «разведчик», которому нужно передать важную информацию в штаб. Второй – его товарищ с биноклем, т.е. он все видит, но ничего не слышит. Задача разведчика передать товарищу информацию с помощью знаков, движений, мимики лица и т.д. Задача товарища – понять и сказать полученную информацию вслух.</p> <p>- Правила понятны? Попробуем?</p> <p>1 фраза- «Заяц бежит»</p> <p>2 фраза- «Я вижу гору»</p> <p>3 фраза- «Мне холодно»</p> <p>-Ребята, из вас точно получатся отличные разведчики! Идём дальше!</p> <p>А теперь нам нужно с вами хорошенечко размяться! Встаем!</p> <p>- Какие виды войск вы знаете?</p> <p>А теперь мы с вами разгадаем загадки!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выходят дети парами</p> <p>Проводится игра</p> <p>Проводим зарядку</p>

		<p>1. Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост...</p> <p>2. Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется...</p> <p>3. Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать, А в строю ходить охота- Ждёт тебя, солдат,</p> <p>4. Он, как рядовой в пехоте, Служит рядовым в Морфлоте. Не привык он вешать нос! Он в тельняшке! Он-...</p> <p>5. Самолёт парит, как птица, Там- воздушная граница. На посту и днём, и ночью Наш солдат- военный..</p> <p>6. Тучек нет на горизонте, Но раскрылся в небе зонтик! Через несколько минут Опустился...</p> <p>-Какие вы молодцы! Вы отлично справились с заданием! И такое качество защитника как сообразительность вам поможет в будущем. А также мы с вами узнали немного нового о видах войск. Идём дальше!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Солдат</p> <p>Танкистом</p> <p>Пехота</p> <p>Матрос</p> <p>Лётчик</p> <p>Парашют</p>
3. Заключительный	10	<p>-Ребята, на доске вы видите дерево, а на нём совсем нет листьев, но листья у нас будут непростые, а в виде звёзд, на которых вам нужно написать то, что вам понравилось на занятии или то, что вам не понравилось.</p> <p>Красная звезда- не понравилось</p>	<p>Выполнение творческого задания</p>

		<p>Зеленая звезда- понравилось</p> <p>По окончанию работы все ваши звездочки украсят наше дерево</p> <p>Все поняли задание? Тогда приступаем к работе!</p> <p>А теперь давайте вспомним:</p> <p>что же нового мы сегодня с вами узнали?</p> <p>Что мы сегодня с вами делали?</p> <p>Что вам понравилось больше всего?</p> <p>Вы-молодцы! Нам было очень приятно с вами работать! До скорых встреч!</p>	<p>Ответы детей</p>
--	--	--	---------------------