

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 145 г. Челябинска»
454904, г. Челябинск, ул. Кирова, дом 4, тел. +7(351)280-01-71, e-mail sch145sv@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «математика»
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Челябинск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
<p align="center">Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21)</p>					
1	03.04	УОНЗ: Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.		-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; -использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; - оценивать результаты своей деятельности.	Внешний контроль Самоконтроль Устный опрос Работа у доски
2	05.04	УОМН: Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.		-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа в карточках
3	06.04	УОНЗ: Приемы умножения и деления на 10.		-выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Самоконтроль Устный опрос
4	07.04	УОНЗ: Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		-решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; - находить разные способы решения задачи -оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. - устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;	Внешний контроль Самоконтроль Устный опрос Работа в карточках
5	10.04	УОМН: Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		-решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; -находить разные способы решения задачи -оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. - устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;	Внешний контроль Самоконтроль Устный опрос Работа у доски Работа с карточками
6	12.04	УОНЗ: Задачи на нахождение неизвестного 3-го слагаемого.		-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; - устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа у доски Работа в карточках
7	13.04	УОМН: Задачи на нахождение неизвестного 3 –го слагаемого		- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; - устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;	Внешний контроль Самоконтроль Самостоятельная работа

8	14.04	УОНЗ: Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.		- выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Самоконтроль Работа у доски
9	17.04	УОМН: Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.		- выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль
10	19.04	УОНЗ: Деление на 2.		-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль
11	20.04	УОНЗ: Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.		-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; -использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; - оценивать результаты своей деятельности.	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа у доски
12	21.04	УР: Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения		-выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; -использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; - оценивать результаты своей деятельности. - развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода	Внешний контроль Самоконтроль Самостоятельная работа
13	24.04	УОНЗ: Табличное умножение и деление. Умножение числа 3 и на 3.		- выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль
14	26.04	УОМН: Табличное умножение и деление. Умножение числа 3 и на 3.		- выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа у доски
15	27.04	УОНЗ: Деление на 3.		-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; - выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Тест
16	28.04	УР: Деление на 3.		-группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; -выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10;	Внешний контроль Самоконтроль

				-проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия) - развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода	Самостоятельная работа
17	03.05	УОМН: Табличное умножение и деление.		- выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль
18	04.05	УР: Табличное умножение и деление.		- выполнять устно умножения, деления чисел в пределах 10; -проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Тест
19	05.05	УР: Странички для любознательных.		- развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода	Внешний контроль Самоконтроль Самостоятельная работа
20	08.05	УРК: Стандартизированная контрольная работа	1	- понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; - применять полученные знания за раздел изученного предмета; -оценивать результаты своей деятельности.	Контрольная работа
21	10.05	УР: Работа над ошибками		- развивать умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода	Внешний контроль Самоконтроль Самостоятельная работа
Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе» (10 ч) Проверка знаний (1 ч).					
22	11.05	УР: Повторение изученного по теме: Числа от 1 до 100. Нумерация.		- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий - выполнять устно сложение, вычитание, чисел в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); - вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа у доски Работа в карточках
23	12.05	УР: Повторение изученного по теме: Числовые и буквенные выражения.		- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; - вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Внешний контроль Самоконтроль Работа у доски

24	17.05	УР: Повторение изученного по теме: Равенство. Неравенство. Уравнение.		<ul style="list-style-type: none"> - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; - вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) 	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа у доски
25	18.05	УР: Повторение изученного по теме: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий - выполнять устно сложение, вычитание, чисел в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); - вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) - читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100) - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; 	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа у доски
26	19.05	УР: Повторение изученного по теме: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий - выполнять устно сложение, вычитание, чисел в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); - вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; 	Внешний контроль Самоконтроль Самостоятельная работа
27	22.05	УР: Повторение изученного по теме: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Свойства сложения.		<ul style="list-style-type: none"> - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий 	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа у доски
28	24.05	УР: Повторение изученного по теме: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		<ul style="list-style-type: none"> - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий 	Внешний контроль Самоконтроль Самостоятельная работа
29	25.05	УР: Повторение изученного по теме: Числа от 1 до 100. Умножение и деление.		<ul style="list-style-type: none"> - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение на однозначное числа в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий 	Внешний контроль Взаимопроверка Самоконтроль Работа у доски

30	26.05	УР: Повторение изученного по теме: Числа от 1 до 100. Умножение и деление		<ul style="list-style-type: none"> - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение на однозначные числа в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов арифметических действий 	Внешний контроль Самоконтроль Взаимоконтроль Работа в карточках
31	29.05	УР: «Что узнали, чему научились во 2 классе»		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять полученные знания за весь курс 3 класса; - умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода 	Внешний контроль Самоконтроль Самостоятельная работа
32	30.05	УРК: «Проверка знаний».	1	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; - применять полученные знания за курс изученного предмета; - оценивать результаты своей деятельности. 	Итоговая контрольная работа

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.