

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 «Радость»

**Квест–игра по финансовой грамотности
«В стране финансовых знаний»**



Подготовила: Галиуллина Д.А

Цель: Формирование предпосылок финансовой грамотности и познавательных действий при выполнении логических и математических задач у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: закрепить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги; закреплять понятия «доходы» и «расходы»; дать представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства; закрепить понятие «реклама».

Развивающие: способствовать формированию коммуникативных отношений; развивать связную речь познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость; формировать навыки командной работы.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, карта с заданиями, фишки-монеты, эмблемы для каждой команды, две разрезанные на части картинки, изображающие профессии, картинки с людьми определенной профессии с неправильными орудиями труда, картинки орудий труда, карточки с буквами «Д» и «Р» для каждой команды, бумажные монетки для решения задачи для каждой команды, карточки для игры «Кондитер, мебельщик, художник».

Предварительная работа: изготовление атрибутов, раздаточного материала, создание презентации; оформление музыкального зала в соответствии с игрой; беседы по заданной теме; чтение сказок, пословиц и поговорок, заучивание стихотворений.

Ход игры:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поиграть в одну очень интересную игру. Сейчас мы с вами разделимся на две команды (дети рассчитываются на 1-ый и 2-ой). Первую команду мы назовем «Финансисты», а вторую команду мы назовем «Экономисты». Дети присаживаются за столы своей команды.

Посмотрите: перед вами карта, как в обычной игре-ходилке, но играть мы будем чуть по-другому. Сейчас я вам расскажу правила игры. На карте 4 этапа, каждый этап содержит 3 задания. Задания находятся в кармашках. Я буду открывать кармашки по очереди и читать вам задание. Чтобы пройти от одного этапа к другому, вы должны выполнить несколько заданий. И пока вы не выполните эти задания, вы не сможете пройти к следующему этапу. На первом этапе мы поговорим о труде и профессиях, на втором – о деньгах и цене, на третьем – о рекламе и на четвертом – об экономических навыках и привычках, которые вы используете в жизни. За каждое выполненное задание команда получает фишку-монету. Та команда, которая наберет больше монеток, та и выиграла. Эти монетки команда может обменять на понравившейся приз. Итак, все готовы к путешествию? Тогда начинаем.

Первый этап. ТРУД и ПРОФЕССИИ.

Что же интересного нам приготовил этот этап? Давайте откроем первый кармашек.

Открываю кармашек и читаю задание.

1. Собери пазлы «Профессии»

Каждой команде дается пазл (разрезанная картинка, на которой изображен какой-то вид деятельности (какая-то известная детям профессия).

- Ваша задача: собрать пазл правильно и рассказать что же это за профессия и чем она полезна для людей. Та команда, которая это сделает быстро и правильно, получает фишку – монету.

Фишки прикрепляются на доску к эмблеме той команды, которая ответила правильно.

Переходим к следующему заданию.

2. Стихи о труде

Здесь детям надо рассказать стихи о труде или о профессиях, которые они выучили заранее. Фишка дается за каждый рассказанный стих

3. Игра «Какие ошибки допустил художник».

Для этого задания готовим картинки с представителями профессий с предметами, не принадлежащими к данной профессии.

Просим детей назвать допущенную ошибку и вернуть представителю профессии его инструмент или орудие труда.

Например:

- Художник с половником;
- Водитель с лейкой;
- Портной со скрипкой в руке;
- Строитель с тортом и т. д.

За каждый правильный ответ даётся фишка.

Молодцы, ребята! Справились с первым этапом.

Переходим ко второму.

Второй этап. ДЕНЬГИ И ЦЕНА

1. Викторина «О какой сказке идет речь».

Предлагаю поиграть в викторину по сказкам. Вам надо назвать героя сказки или название сказки. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Правильный ответ дети могут увидеть на экране.

- Героиня сказки нашла монетку и обменяла её на самовар.
- Герой этой сказки продавал на рынке корову, но резко передумал и сказал: «Такая корова нужна самому».
- Этот герой сказки вёл подсчет, выгодно ли ему жениться и сколько будет есть его жена.
- Герой этой сказки закопал деньги в землю для того, чтобы потом собрать много монет с денежного дерева.
- Какое ювелирное украшение весит на дереве, которое растёт на границе Лукоморья.
- Герой этой сказки случайно узнал волшебные слова, с помощью которых открыл вход в пещеру с сокровищами.
- Герои этой сказки отправились в лес искать сокровища, чтобы купить корову.
- Героиня этой сказки могла производить сокровища с помощью удара копытцем о землю.
- Из чего были сделаны скорлупки орешков, которые грызла белочка, удивляя всех гостей.

2. Игра «Доходы и расходы»

А сейчас мы поиграем. Я каждой команде даю две буквы Д и Р. Эти буквы обозначают «Д» - доходы, а «Р» - расходы.

На экране появляются картинки. Например: кошелек с деньгами (зарплата папы). Дети должны определить, что это доходы семьи или расходы, и, соответственно поднять карточку с нужной буквой.

Та команда, которая первая и правильно подняла карточку, та и получает фишку.

Примеры картинок для этой игры: ремонт машины, оплата за садик, продажа овощей с огорода, поход в магазин, пенсия бабушки, покупка игрушки, поездка на море.

3. Поиграем в магазин

Детям предлагается решить задачу.

Вика и Витя – близнецы. Они на день рождения пригласили в гости Кирилла. Родители дали Кириллу 5 монеток, чтобы выбрать подарок близнецам. В кошельке у Кирилла были монетки: 3 шт по 1 рублю, 1 шт – 2 рубля и 1 шт – 5 рублей.

Вопросы:

1. Какие игрушки сможет купить Кирилл для Вики и Вити?
2. Останутся ли деньги у Кирилла на игрушку для себя?

На экране картинки игрушек с ценой: паровозик 5 и 2, кукла 2, машинка 3 и 2, робот 5 и 5, лошадка 6, кораблик 5 и 3, мишка 1 и 3, цветок-вентилятор 2 и 2.

Здесь оценивается правильность решения.

Третий этап. РЕКЛАМА.

1. Что такое реклама

Здесь дети должны объяснить, что такое реклама и привести пример известной им рекламы. Фишка достается тому, кто более правильно объяснит понятие «реклама».

2. Сделать рекламу какому-то продукту, изделию.

Каждой команде дается несколько картинок, на которых изображены продукты или изделия. Детям надо выбрать что-то одно и сделать рекламу этому продукту.

Кто более удачно сделает рекламу выбранному продукту, тот и получает фишку.

3. Викторина по сказкам «О какой сказке идет речь»

Воспитатель называет сказку (на экране иллюстрация к сказке), детям необходимо вспомнить фрагмент из сказки, где герои рекламируют себя, других героев, вещи. Команда, которая первая ответит, получает фишку.

1. Сказка А. С. Пушкина «О царе Салтане» (коробейники рекламируют заморские чудеса)
2. Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах» (кот рекламировала хозяина, косари и жнецы рекламировали Маркиза Де Карабаса)
3. Народная сказка «Каша из топора» (солдат рекламировал приготовление каши)
4. Народная сказка «Вершки и корешки» (мужик рекламировал вершки и корешки репы и ржи перед медведем)
5. Сказка К. Чуковского «Айболит» (реклама Айболита)
6. Сказка А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (реклама волшебника Гудвина)
7. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек» (реклама аленького цветочка)
8. Сказка С. Михалкова «Как мужик корову продавал» (Реклама коровы)

9. Народная сказка «Волшебный кафтан» (реклама мужиком кафтана)

Четвёртый этап. ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ В БЫТУ

1. Игра «Кондитер, мебельщик, художник»

Здесь детям дается по 15 карточек для каждой команды с описанием работы кондитера, мебельщика и художника. Дети должны выбрать по 5 карточек для каждой профессии и разложить их по порядку, проговаривая вслух последовательность работы для каждой профессии.

Например, кондитер месит тесто, выпекает бисквит, взбивает сливки, наносит крем на торт, украшает торт.

Подвести итог. Теперь, ребята, мы видим, как непросто создается каждый продукт. Сколько сил и времени тратит человек, чтобы создать что-то полезное для других. Поэтому очень важно бережно относиться к результатам труда каждого человека.

Чья команда правильно выполнит данное задание, та и получает фишку-монетку.

2. Пословицы и поговорки о труде.

Следующим заданием мы проверим вашу память. Давайте вспомним пословицы или поговорки о труде, деньгах.

- Всякий доход не приходит без хлопот.
- Живи своим трудом, а не чужим добром.
- Всякий человек на деле познаётся.
- Больше дела меньше слов
- Не спеши языком, торопись делом
- Слову верь, дело проверь.
- Труд кормит, а лень портит.
- Кто не работает, тот не ест.
- Каков мастер, такова и работа.
- Под лежачий камень вода не течет.
- Кто долго спит, тот денег не скопит.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Бережливость – не скупость.
- Считай деньги в своем кармане.

3. Тратим деньги грамотно.

Следующее задание сложное. Давайте попробуем потратить зарплату папы правильно. Давайте представим, что папа заработал 10 монет. Они перед вами. Посмотрите на экран. Здесь вы видите картинки - символы на что вы можете потратить эти монетки. Здесь надо хорошо подумать: на что вы можете потратить монетки, а что можно не покупать, что не обязательно.

На экране картинки – символы: заплатить за садик – 1 монетка, купить продукты – 2 монеты, проездной билет на маршрутку – 1 монета, билет в кино – 1 монета, заплатить за свет – 3 монеты, купить кроссовки для сына – 2 монеты, компьютерная игра – 2 монеты, школьный обед для дочери – 1 монета.

Дети рассуждают, доказывают свою точку зрения.

Фишка дается за каждый правильный ответ.

Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Финансовых знаний. Мы с вами хорошо потрудились и прошли все этапы с заданиями. Вы научились хорошо считать монетки. Давайте подведем итоги. Подсчитываем монетки вместе с детьми. Выявляем победителя.

Заранее были подготовлены призы для каждой команды. Выигравшая команда советуется и выбирает приз, который ей больше нравится. Другая команда получает второй приз. Можно вручить сертификаты участников квест - игры.

Список использованной литературы:

1. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».