

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей № 95 г. Челябинска»
454021, г. Челябинск, ул. Проспект Победы, д.307 «А», тел. +7 (351) 214-55-95, e-mail mounosh95@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Русский язык»
на 3 триместр 2021-2022 учебного года

Челябинск, 2022

	Дата	Тема и тип урока	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
1	28.03.2022	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками». УРК	Сочинение-отзыв	Составлять сочинение-отзыв по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками» и опорным словам. Контролировать записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки.	Сочинение-отзыв
2	29.03.2022	Контрольный диктант. «Имя прилагательное» УРК	Род имён прилагательных, число имён прилагательных, изменение имён прилагательных по падежам, начальная форма имени прилагательного	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Оценивать результаты выполнения самостоятельной	Диктант
3	30.03.2022	Проект «Имена прилагательные в загадках» УР	Имя прилагательное, загадка	Наблюдать над именами прилагательными в загадках. Подбирать свои загадки с именами прилагательными. Участвовать в конкурсе загадок.	Фронтальный опрос, проект
4	31.03.2022	Личные местоимения УОНЗ	Местоимения, вид местоимений	Распознавать личные местоимения среди других частей речи. Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. Оценивать уместность употребления местоимений в тексте.	Устный опрос, самостоятельная работа
5	1.04.2022	Изменение личных местоимений УОНЗ	Личные местоимения, лицо личных местоимений. Число личных местоимений	Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа). Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений.	Устный опрос, самостоятельная работа
6	4.04.2022	Род местоимений 3-ого лица единственного числа УОНЗ	Род местоимений 3- го лица единственного числа	Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род. Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений	Устный опрос, самостоятельная работа

7	05.04.2022	Изменение личных местоимений 3-ого лица в единственном числе по родам УОМН	Род местоимений 3- го лица единственного числа	Работать с памяткой «Порядок разбора личного местоимения». Пользуясь памяткой, разбирать личное местоимение как часть речи.	Устный опрос, самостоятельная работа
8	06.04.2022	Развитие речи. Составление письма другу УРК	Письмо	Составлять письмо другу или кому-либо из родственников. Оценивать результаты своей деятельности.	Письмо
9	07.04.2022	Что обозначает глагол? УОНЗ	Глагол, часть речи. Вопросы «что делать?», «что сделать?», «что делает?» и т.д. Действие предмета	Распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам. Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос. Определять синтаксическую функцию глаголов в предложении. Работать с текстом, определять его тему и главную мысль, определять роль глаголов в тексте.	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
10	08.04.2022	Значение и употребление в речи глаголов. УОНЗ	Глагол, часть речи. Вопросы «что делать?», «что сделать?», «что делает?» и т.д.	Распознавать глаголы среди других частей речи по лексическому значению и вопросам. Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос. Определять синтаксическую функцию глаголов в предложении Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать глаголы, ставить к ним вопросы. Определять лексическое значение глаголов. Работать с орфоэпическим словарём	Словарная работа, фронтальный опрос
11	11.04.2022	Глаголы-синонимы, глаголы-антонимы УОНЗ	Глаголы-синонимы, глаголы-антонимы	Работать с орфоэпическим словарём. Распознавать в тексте глаголы-синонимы, определять их значение и уместность употребления в речи. Распознавать глаголы, употреблённые в прямом и переносном значениях	Словарная работа, фронтальный опрос

12	12.04.2022	Развитие речи. Составление текста по сюжетным рисункам. УРК	Текст, сюжетные рисунки	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составлять (под руководством учителя) рассказ по сюжетным рисункам. Оценивать результаты своей деятельности	Составленный текст
13	13.04.2022	Неопределенная форма глагола УОНЗ	Неопределенная форма глагола Глагольные вопросы: что делать? и что сделать?	Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме. Различать глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать? Образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы. Обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме	Словарная работа, фронтальный опрос
14	14.04.2022	Распознавание неопределённой формы глагола УОМН	Неопределенная форма глагола Глагольные вопросы: что делать? и что сделать?	Распознавать глаголы в неопределённой форме среди слов других частей речи, обосновывать правильность их определения. Ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме. Различать глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать?	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
15	15.04.2022	Число глаголов УОНЗ	Число глаголов, ед.ч., мн.ч.	Распознавать число глаголов. Изменять глаголы по числам.	Словарная работа, фронтальный опрос
16	18.04.2022	Изменение глаголов по числам УОМН	Число глаголов, ед.ч., мн.ч.	Распознавать число глаголов. Изменять глаголы по числам. Составлять предложения из слов, определять, могут ли предложения составить текст, подбирать заголовки к тексту	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
17	19.04.2022	Времена глаголов УОНЗ	Времена глаголов: настоящее, прошедшее, будущее время глаголов	Осознавать значение глаголов, употреблённых в настоящем, прошедшем и будущем времени. Работать с определением времен глаголов. Распознавать времена глаголов в предложениях и тексте	Словарная работа, фронтальный опрос

18	20.04.2022	Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов УОМН	Времена глаголов: настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Лицо глаголов	Осознавать значение глаголов, употреблённых в настоящем, прошедшем и будущем времени. Работать с определением времен глаголов. Распознавать времена глаголов в предложениях и тексте. Ставить глаголы во 2-ое лицо	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
19	21.04.2022	Изменение глаголов по времени УОМН	Времена глаголов: настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Неопределённая форма глагола	Работать с таблицей «Изменение глаголов по временам». Изменять глаголы по временам. Образовывать от неопределённой формы глагола временные формы. Преобразовывать одну форму глагола в другую	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
20	22.04.2022	Изложение по повествовательному тексту УРК	Изложение, опорные слова	Написать изложение. Выполнить задания. Уметь выделять глаголы в тексте.	Изложение
21	25.04.2022	Упражнение в написании глаголов по временам УР	Времена глаголов: настоящее, прошедшее, будущее время глаголов.	Осознавать значение глаголов, употреблённых в настоящем, прошедшем и будущем времени. Работать с определением времен глаголов. Распознавать времена глаголов в предложениях и тексте.	Упражнения
22	26.04.2022	Род глаголов в прошедшем времени УОНЗ	Времена глаголов, род глаголов, число глаголов	Наблюдать за изменением глаголов в прошедшем времени по родам в единственном числе. Образовывать от неопределённой формы глаголов глаголы в прошедшем времени. Определять род и число глаголов в прошедшем времени	Словарная работа, фронтальный опрос
23	27.04.2022	Родовые окончания глаголов (-а, -о) УОНЗ	Времена глаголов, род глаголов, число глаголов, родовые окончания	Определять род и число глаголов в прошедшем времени. Правильно записывать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). Правильно произносить глаголы в прошедшем времени. Работать с орфоэпическим словарём.	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
24	28.04.2022	Правописание частицы НЕ с глаголами УОНЗ	Частица НЕ	Находить глаголы с частицей не, осознавать значение высказывания, частицей не. Раздельно писать частицу не с глаголами. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени с	Словарная работа, фронтальный опрос

				частицей не. Составлять побудительные предложения, употребляя в них глагол с частицей не.	
25	29.04.2022	Раздельное написание НЕ с глаголами УОМН	Частица НЕ	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить глаголы с частицей не. Раздельно писать частицу не с глаголами. Обосновывать написание глаголов с изученными орфограммами.	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
26	02.05.2022	Морфологический разбор глагола УОНЗ	Глагол, морфологический разбор, времена глаголов, род глаголов, число глаголов, неопределенная форма глагола	Работать с Памяткой 3 «Порядок разбора глагола». Пользуясь Памяткой 3, разбирать глагол как часть речи. Определять изученные грамматические признаки глагола и о	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
27	03.05.2022	Контрольный диктант «Глагол» УРК	Времена глаголов, род глаголов, частица не с глаголами	Контролировать правильность записи текста диктанта, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки.	диктант
28	04.05.2022	Работа над ошибками.	Времена глаголов, род глаголов, частица не с глаголами	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Контролировать правильность записи текста диктанта, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки	Словарная работа, устный опрос
29	05.05.2022	Развитие речи. Конференция на тему «Части речи в русском языке». УОМН	Времена глаголов, род глаголов, число глаголов, неопределенная форма глагола	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять роль глаголов в тексте. Обосновывать правильность выполняемых заданий учебника. Оценивать результаты своей деятельности.	Кластер, сообщение
30	06.05.2022	Обобщение по теме «Глагол» УР	Времена глаголов, род глаголов, частица не с глаголами	Адекватно оценивать результаты выполненных заданий. Находить глаголы с частицей не. Определять изученные грамматические признаки глагола.	Упражнения, самостоятельная работа, фронтальная работа

31	10.05.2022	Обобщение и систематизация изученного о частях речи УОМН	Части речи: служебные и самостоятельные	Рассматривать таблицу, определять роль самостоятельных и служебных частей речи в тексте. Различать изученные части речи, классифицировать части речи по их обобщённому лексическому значению и изученным грамматическим признакам. Составлять сообщение на тему «Части речи в русском языке» и защищать сообщение.	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
32	11.05.2022	Части речи УР	Части речи: служебные и самостоятельные	Рассматривать таблицу, определять роль самостоятельных и служебных частей речи в тексте. Различать изученные части речи, классифицировать части речи по их обобщённому лексическому значению и изученным грамматическим признакам. Составлять сообщение на тему «Части речи в русском языке» и защищать сообщение.	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
33	12.05.2022	Развитие речи. Обучающее изложение	Обучающее изложение	Писать текст по памяти. Написать изложение. Выполнить задания. Уметь выделять части речи в предложении.	Изложение
34	13.05.2022	Обобщение изученного о слове, предложении УР	Слов, предложение, значения слов	Узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение по толковому словарю. Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа
35	16.05.2022	Правописание окончаний имен прилагательных УР	Имя прилагательное, окончание	Распознавать имена прилагательные среди других частей речи. Определять лексическое значение имён прилагательных. Выделять словосочетания с именами прилагательными из предложения. Подбирать к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, а к именам прилагательным — имена существительные Распознавать сложные имена прилагательные и правильно их записывать (<i>серебристо-белый</i> и др).	Словарная работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа

36	17.05.2022	Орфограммы в значимых частях слова. Словарный диктант № 5. УР	Части речи	Работать с текстом: определять его тему и главную мысль, составлять план и подробно излагать содержание текста по составленному плану, проверять написанное. Составлять текст на основе личных наблюдений на тему «У Вечного огня».	Словарный диктант, фронтальный опрос, самостоятельная работа
37	18.05.2022	Контрольный диктант № 6. УРК	Части речи	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Контролировать правильность записи текста диктанта, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Оценивать результаты выполнения самостоятельной работы и своей деятельности	Диктант Фронтальная опрос
38	19.05.2022	Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова. УР	Части речи	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Контролировать правильность записи текста диктанта, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Оценивать результаты своей деятельности	Фронтальный опрос, словарная работа
39	20.05.2022	Контрольное списывание УРК		Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Оценивать результаты выполнения самостоятельной работы и своей деятельности	Контрольное списывание
40	23.05.2022	Викторина «Знаешь ли ты русский язык». УОМН	Части речи, слова, предложения	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с источниками информации. Взаимодействовать с классом. Сотрудничество в поиске и сборе информации, управлять поведением партнёра. Оценивать результаты своей деятельности	Игра, фронтальные опрос

41	24.05.2022	Повторение изученного за год. УР		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Сотрудничество в поиске и сборе информации, управлять поведением партнера. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять недочёты и ошибки. Подробно излагать текст, находить нужную орфограмму на допущенную ошибку при письме. Составлять текст на основе личных наблюдений на тему «Скоро лето» Оценивать результаты своей деятельности	Сочинение на тему «Скоро лето», устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
42	25.05.2022	Игра «Язык родной, дружи со мной». УР		Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с источниками информации. Взаимодействовать с классом. Сотрудничество в поиске и сборе информации, управлять поведением партнера. Оценивать результаты своей деятельности	Игра, фронтальный опрос, кроссворд

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.