

Анализ УМК «Начальная школа 21 века»

Математика

Наполняемость материала довольно снижена, в большей степени обучающимся предлагаются лишь задания и упражнения, правил очень мало. Предполагается, что дети выводят правила самостоятельно, к этому их приучают уже с первого класса. В конце каждой пройденной темы есть рубрика "Вспоминаем пройденное", в которой детям предлагаются упражнения на отработку полученных знаний и умений. Каждая новая тема обозначается знаком "Узнаем новое". Деления на разделы, как такового, нет, обозначаются только новые темы. В учебнике очень много ярких иллюстраций, которые носят довольно небрежный характер, в них отсутствует детальная прорисовка. Часто изображение является частью задания.

Сопровождающих героев в учебнике нет. Учебником предлагается множество заданий на анализ и сравнение, часто задания начинаются со слов "объясни", "придумай", "составь", что побуждает ребенка к активной мыслительной деятельности. Такие задания носят репродуктивный характер. Также обучающимся предлагается множество заданий на развитие логического мышления. Целое множество заданий со знаком "обсудим вместе", и обычно они предшествуют выведению обучающимися правила. В учебнике ярко выражена дифференциация заданий: есть задания попроще, а есть намного сложнее. Под знаком "задание повышенной сложности" обычно предлагаются задачи, которые несколько сложнее тех, которые решали ранее, или задания на логическое мышление. В целом, учебник будет вполне удобен для самостоятельного изучения темы учащимися в случае пропуска ими занятий.

Литературное чтение

Форзац учебника пуст. Наполняемость учебника довольно скупа. Дополнительный материал не представлен, зато можно отметить, что учебник имеет одну часть и рассчитан на весь год обучения. Содержание учебника довольно большое. Сюда вошли разнообразные по жанрам произведения.

Шмунтитул отсутствует, а новый каждый новый раздел представлен небольшой вставкой. Темы в разделе обозначены одним цветом- чёрным, что не совсем удобно, т.к. название темы сливается с обычным текстом.

Каждый раздел заканчивается страницей "Проверь себя ", где много разнообразных заданий, которые рассчитаны на закрепление пройденного материала раздела. Это работа с разнообразными схемами, пересказами по картинкам, кроссвордами и т.д. На странице изучаемого произведения часто встречаются слова с правильно поставленным ударением и лексическим значением, что позволяет легче воспринимать информацию.

Очень часто на страницах учебника, после заданий по прочитанному тексту помещены пословицы.

На первых страницах учебника расположены условные обозначения, многие из них присутствуют в учебнике в меньшей степени и в процессе изучения темы на страницах появляются одни и те же обозначения.

Учебник позволяет вести дифференцированное обучение детей с учётом их готовности и индивидуальных возможностей.

Задания по своему содержанию направлены на развитие устной речи, обогащению словаря обучающегося. Школьникам предлагается выучить, пересказать, доказать, ответить на вопрос автора и т.д.. Очень много иллюстраций-ярких, красочных, соответствующих тематике изучаемой темы .

Биографические данные и портреты авторов произведений в учебнике не даны.

Окружающий мир

Уровень наполняемости учебника довольно высокий. Есть деления на разделы. Есть шмуцтитул, в котором указано о чем этот раздел и на какие вопросы ответим.

Нет главных героев. Условные обозначения разнообразны.

В учебнике есть нарисованные изображение, схемы и фотографии. Есть рубрика "Картинная галерея", где представлены картины великих художников.

В начале учебника есть памятка "Как работать с учебником". В конце учебника есть словарь. Тема начинается с проблемных вопросов.

Есть задания на выполнение с родителями. Больше заданий творческого характера. Например "Рассмотрим рисунок. Расскажи. Какие правила нужно соблюдать, если в комнате находится больной.", "Выскажите предположения", "Как ты понимаешь выражение "писать на заказ"?".

Есть рубрика "Читаем и слушаем стихи поэтов 20 века". Представлены интересные факты.

Задания разного уровня сложности. Над многочисленными заданиями нужно подумать. В основном урок будет проходить в форме диалога учащихся с учителем, т.к. задания устные.

Темы более серьезные, чем в других программах. Написаны сложным языком.

Учащиеся смогут самостоятельно изучить тему, но им будет сложно понять некоторые темы. Есть задания, где надо выучить отрывок из произведения.

Русский язык

Содержание учебника представлено только темами и номером урока. Темы в учебнике выделены жирным черным шрифтом. Присутствует достаточно много условных обозначений, например, «Подсказка», «Давай подумаем». Когда обучающимся предлагается подумать, то выступают различные герои: Вера, Сережа, Оля и Федя, Миша и другие, которые высказывают различные предположения, как верные, так и неверные. «Обрати внимание» выделяются знаком и желтым цветом в рамке, а правила или формулировки языкового закона знаком.

Слова «Пиши правильно» выделены знаком и цветной рамкой, опасные места в слове жирным шрифтом.

Иллюстраций к заданиям очень мало. Учебник не красочный.

Есть задания, которые требуют актуализации знаний, прежде чем приступить к их выполнению, в этом случае обучающимся предлагается вспомнить знания из первого, второго или третьего класса.

Также есть материал из истории языка, который выделен в серой рамке (например, происхождение слов).

Дифференциация обучения не ярко выражена: есть задания, которые действительно повышенной сложности, но есть и те, что не соответствуют заявленной трудности. Обучающимся часто предлагается доказать свой ответ, сделать выводы, понаблюдать над чем-либо, найти и исправить ошибки.

Часто материал представлен в виде таблиц.

Кратко присутствует информация, с чем обучающиеся будут знакомиться и что узнают в новом разделе, но сами разделы не прописаны.

При изучении новой темы обучающимся сначала предлагается подумать, то есть проблемная ситуация, а потом представлено правило либо же сразу упражнения, в котором тоже требуется размышление.

Часто встречаются упражнения, которые нужно выполнить на основе образца.

Есть упражнения, в которых обучающимся нужно подготовиться к самостоятельной работе, например, словарному диктанту, в таком упражнении сразу написаны все изученные словарные слова.

Общий анализ

Учебники имеют твердый качественный переплет, что позволяет им дольше сохранять презентабельный вид. Дизайн учебников похож, прослеживается, что они относятся к одной программе. Некоторые учебники представлены только в одной части. Некоторые условные обозначения совпадают, шрифт во всех учебниках совпадает.

Особенностью программы является наличие хрестоматии для уроков литературного чтения, в которой представлены произведения для самостоятельного чтения. Каждое произведение относится к определенному разделу учебника "Литературное чтение".

В большинстве учебников множество ярких иллюстраций, некоторые из них нарисованы довольно небрежно и в не очень приятной стилистике.

Особенностью данного УМК является наличие большого количества заданий, направленных на самостоятельную деятельность обучающихся, материал довольно сложный, очень много заданий с использованием различных схем и таблиц. Множество упражнений, носящих пропедевтический характер и заданий на опережение. УМК предусмотрена дифференциация обучения: есть задания среднего уровня сложности, а есть с повышенным для более сильных детей.