

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

А анкетировании участвовали 3 учителя начальных классов (малокомплектная школа). По результатам анкетирования было выявлено что 2 учителя имеют высшее образование, 1 учитель имеет среднее профессиональное образование и учится заочно на высшее образование. Средний педагогический стаж среди всех учителей начальных классов составляет 14 лет (3 года, 11 лет и 29 лет). Стаж работы в данном учебном заведении также 14 лет. У каждого учителя начальных классов имеется своя методическая тематика.

Так по анкетированию было выявлено, что у первого учителя были пройдены курсы «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», «Анализ деятельности педагога дополнительного образования», «Реализация ФГОС начального общего образования», «Реализация ФГОС начального общего образования». Учитель собирается переходить в образование среднего звена, в основном уклон ставит в область организации проектной деятельности обучающихся. У второго учителя «Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС», Курс «Особенности образовательных программ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», «Актуальные вопросы преподавания родных языков», «Основы педагогики и психологии младшего школьника», а так же профессиональная переподготовка по курсу «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных», и уклон учителя на духовно-нравственное воспитание младших школьников. Третий учитель в основном направлен на всестороннее развитие и воспитание традиционных ценностных ориентаций у младших школьников, им были пройдены следующие курсы: «Технология наставничества», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников», а также профессиональная переподготовка по курсу «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Методические, учебные и научные мероприятия учителями начальной школы не посещаются.

Формы повышения профессионального мастерства: курсы.

Опрошенные учителя в образовании используют проектную, здоровьесберегающую, игровую технологии, а также педагогику сотрудничества и технологию проблемного обучения.

Все учителя работают по программе «Школа России».

Занятость учителей во внеурочной деятельности ограничивается перечнем школы: «Хоровое пение», «Проектная деятельность» и «Разговоры о важном».

Качество обученности учеников каждый учитель оценил в 70-80%, средний показатель 73%.

Основные трудности, возникающие в профессиональной деятельности, были следующими: сфера общения с родителями, применение ИКТ технологий в образовательном процессе, руководство исследовательской деятельностью обучающихся, высокая загруженность отчетами и нехватка времени для организации полноценного образовательного процесса, следовательно и для самосовершенствования в профессиональной деятельности.

