

Паспорт проекта

1. **Название проекта:** «Чтоб здоровым быть всегда, нужна полезная еда»
2. **Руководитель проекта:** Семейкина Татьяна Владимировна
3. **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** Окружающий мир
4. **Тип проекта:** информационный
5. **Цель проекта:** - формирование у детей ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания;
- оформление информационного стенда – призыв к правильному питанию продуктов.
6. **Задачи проекта:**
 - 1) расширить знания детей о продуктах здорового питания, пропагандировать только здоровые продукты;
 - 2) формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил здорового питания;
 - 3) способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия.
7. **Необходимое оборудование:** компьютер, проектор, чистые листы, цветные карандаши, анкеты для детей
8. **Предполагаемые продукты проекта:** рисунки детей о правильном питании, витаминах
9. **Аннотация (краткое описание проекта):** Проект рассчитан на учащихся 1-х классов. Тема актуальна, расширяет знания детей о правильном и здоровом питании. Познакомившись с проектом, ученики получают представление о продуктах питания, витаминах, о разнообразной полезной и вредной пище.

Итогом работы над проектом должен стать вывод детей о том, что многие ребята питаются неправильно, что наше здоровье зависит от того, что и как мы едим, чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться.

10. **Состав проектной группы (ф.и. учащихся, класс):** учащиеся 1 «А» класса

- 1) Адамчук Василиса
- 2) Макеева Милана
- 3) Игнатьева Василиса
- 4) Гришина Алиса
- 5) Лукиных Данил
- 6) Савельев Виктор
- 7) Мисов Кирилл
- 8) Джадова Стефания
- 9) Сулейманова Карина
- 10) Камырина Вера

11. **Описание этапов работы над проектом:**

Организационно-подготовительный этап.

- 1) Сбор и обработка материала по теме
- 2) Проведение анкетирования учащихся:

Вопросы анкеты:

1. Сколько раз в день вы едите?
2. Сколько раз в день вы едите горячую пищу?
3. Завтракаете ли вы дома?
4. Едите ли вы на обед суп?
5. Часто ли вы едите всухомятку?

Основной этап.

- 1) Проведение урока окружающего мира по теме «Овощи и фрукты на нашем столе»

Заключительный этап.

- 1) Оформление стенда из рисунков «Правильное питание - здоровое питание»
- 2) Проведение презентации защиты проекта.

