

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
то 01 .09.2022г.

«Согласовано»
зам.директора по НМР
Шаль О.В.
08.09.2022г.

«Утверждаю»
Директор НР МОБУ «ПСОШ №2»
Морозова Е.Н.
12.09.2022г.

План по самообразованию

учителя технологии

Евдокимова Ивана Николаевича

пг. Пойковский
2023

Сведения об учителе:

- дата рождения – 04.10.1960
- стаж: общий – 40 лет, педагогический – 35 лет, в данной школе – 19 лет
- образование: высшее, Кустанайский педагогический институт, 1982 г.
- аттестация: высшая квалификационная категория, 2018 г., май
- прохождение курсов:
 - ✓ «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в основной школе» (2018г., 108 часов),
 - ✓ «Методика и технология преподавания технологии в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» (2021г., 72 часа),
 - ✓ «Использование возможностей онлайн-сервисов в педагогической практике» (2022г., 2 часа),
 - ✓ «Создание индивидуального сайта педагога, размещение материалов на сайтах педагогического сообщества» (2022г., 2 часа),
 - ✓ «Создание видеороликов в видеоредакторе Movavi Video Editor 21» (2023г., 2 часа),
 - ✓ «Повышение квалификации электротехнического персонала по технике безопасности» (2023г., 72 часа)
 - ✓ «Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» (2023г., 72 часа).
- Награды и звания:
 - ✓ Звание «Почётный работник общего образования РФ», 2010 г.
 - ✓ Звание «Ветеран труда», 2010 г.
 - ✓ Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 2017 г.
 - ✓ Почётная грамота главы г.п. Пойковский, 2020 г.
 - ✓ Благодарность от НРМОБУ «ПСОШ №2», 2020 г.

✓ Сертификат «Доска почёта тружеников России», 2021 г.

Тема школы:

«Повышение уровня образования, его модернизации и инновационного развития, направленных на обеспечение воспитания развитой, высоконравственной, творческой, компетентной личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовой к жизни в высокотехнологичном современном мире».

Цель: Создание условий, способствующих достижению современного качества образования и воспитания гармонично развитой, социально активной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире и обеспечивающих профессиональный рост педагогов и их творческую активность.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
2. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно - ориентированного, системно - деятельностного и компетентностного подхода.
3. Создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы.
4. Создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов.
5. Развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя.
6. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
7. Методическое обеспечение проведения плановых мероприятий.
8. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Основные направления:

- 1) обновление содержания и организации образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- 2) внедрение в практику современных образовательных технологий с целью построения адаптивной образовательной среды, формирующей творческую саморазвивающуюся личность, способную к социальной адаптации;
- 3) создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска;
- 4) выявление и поддержка одаренных детей;
- 5) использование информационно-образовательного пространства в организации образовательной деятельности;
- 6) внедрение здоровьесберегающих технологий.

7) Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

8) Дальнейшее повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности участников педагогического процесса.

Тема самообразования по технологии:

«Формирование технологической культуры и предметных компетенций учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС ООО»

Цель:

создание условий для формирования технологической культуры и предметных компетенций у учащихся 5-9 классов на уроках технологии и во внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС ООО

Этапы работы над темой:

1 этап (2019-2020 учебный год)

1. Знакомство с передовым опытом по теме самообразования и внедрение его в свою профессиональную деятельность

2 Выбор оптимальных форм и методов для формирования технологической культуры и предметных компетенций и их адаптирование на уроках технологии в 5-8 классах.

2 этап (2020-2021 учебный год)

Использование на уроках в 6-9 классах оптимальных форм и методов для формирования предметных компетенций.

3 этап (2021-2022 учебный год)

Внедрение в работу оптимальных форм и методов для формирования предметных компетенций учащихся.

4 этап (2022-2023 учебный год)

Обобщение педагогического опыта по данной теме.

Источники самообразования:

- Литература (методическая, научно-популярная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Курсы повышения квалификации

План работы над темой самообразования

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работ
1.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы.	Знакомство с изменениями в программе, внесенными в государственный стандарт в основной и старшей школе в условиях перехода на ФГОС	Август-сентябрь	Оформление материалов для папки по самообразованию
		Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	постоянно	Оформление материалов для папки по самообразованию
		Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии	В течение года	Оформление материалов для папки по самообразованию
2.	Разработка программно-методического обеспечения.	Изучить и внедрить в практику своей работы вопросы: • Инновационные технологии в преподавании труда в условиях реализации ФГОС	В течение года.	Методическая разработка
	а) Научно-методическая работа.	• как разработать урок технологии на основе системно-деятельностного подхода	В течение года.	Оформление материалов для папки по самообразованию
3.	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	Разработка пакета тестового материала в электронном виде	В течение года.	Дидактические материалы.
		Разработка комплекта раздаточного материала по технологии	В течение года.	Дидактические материалы.
4.	Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Разработать конспекты уроков по исследуемой теме.	В течение года.	Конспекты уроков.
		Разработать индивидуальные задания для сильных учащихся.	Постоянно	Дидактические материалы.
		Разработать комплект контрольных работ для отдельных уроков.	В течение года.	Дидактические материалы.
5.	Участие в методических школьных и районных объединениях.	Выступление на МО учителей	ноябрь	Доклад
		Проведение открытого урока для учителей	февраль	Конспект урока
		Выступление на заседании МО по теме самообразования	Апрель	Отчёт
6.	Работа с одаренными детьми	1.Подготовить к олимпиаде учащихся 2. Принять участие в проведении	В течение года	Отчёт

		муниципальных конкурсов, школьной и муниципальной Олимпиаде школьников		
7.	Повышение квалификации по своему предмету.	Посещение уроков своих коллег.	По графику	Взаимопосещение

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2021-2026 год.

№	Содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненной работе
1.	Методическая площадка «Реализация ФГОС основного общего образования» Презентация рабочей программы по технологии.	Сентябрь-	Рабочие программы.	Заседание ШМО учителей математики, информатики, технологии
2.	Разработка рабочих программ технологии 7-9 класс		Рабочие программы	Заседание ШМО учителей математики информатики, технологии
3	Разработка содержания контрольных работ и тестов для текущего и итогового контроля, тестов.	В течение года.	Материалы к/р и Тесты.	Контроль администрации
4	Разработка содержания контрольной работы для проведения промежуточной аттестации	апрель	Материалы к/р	Контроль администрации
8	Разработка индивидуального плана «Работа с одаренными детьми»	2021-2023 г	программа	Заседание ШМО
11	Участие в методическом школьном объединении, в жизни школы	2021-2026 г	Выступления, презентации	Выступление с докладами, с творческим отчетом по своей методической теме на заседаниях ШМО.
12	Организация работы с одарёнными детьми участие во всероссийской олимпиаде школьников: подготовка учащихся к олимпиадам по технологии	2021-2026 г	Участие	Участие во всемирной олимпиаде школьников
13	Проведение открытых уроков по теме самообразования	2022-2023	Урок	Школьные семинары
14	Творческий отчет по теме самообразования.	Ежегодно	Выступление	Заседание ШМО
15	Посещение уроков своих коллег.	2022-2023 г		

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, кем, когда заслушивается
1	Разработка сценариев уроков.	2021-2026 г	Презентация Комплекты методико-дидактических электронных материалов	В течение года, по плану МО
2	Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.	2021-2026 г	Презентация. Комплекты методико-дидактических электронных материалов	В течение года, по плану МО
3	Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ	2021-2026г	Презентация Комплекты методико-дидактических электронных материалов	В течение года, по плану МО
4	Оформление портфолио	2023	Портфолио учителя.	Оформление портфолио в личном кабинете
5	Рабочие программы по технологии (ФГОС).	Сентябрь 2022 год	Публикация на сайте	Публикация на сайте /https://infourok.ru
6	Посещение уроков коллег, учителей математики и физики и участие в обмене опытом.	2021-2026г		Заседание ШМО учителей
7	Самоанализ педагогической деятельности. Отчёт о проделанной работе по самообразованию на заседании школьного МО.	По итогам года	Презентация	Заседание ШМО учителей

Участие в системе школьной и районной методической работы

№	Содержание деятельности	сроки	Форма представления	Где, кем, когда заслушивается
1	Участие в проведении заседаний ШМО, педсоветов, семинаров.	в течение года	Анализ по итогам работы за учебный год	рейтинговая оценка деятельности
2	Работа с одарёнными детьми, участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	В течение года	Результаты участия	Заседание ШМО

3	Участие в работе районных учителей.	В течение всего срока	Анализ по итогам работы	Зам. директора по УВР
4	Вести индивидуальную работу с сильными учениками по индивидуальному плану и дополнительную работу с отстающими.	В течение года	Результаты мониторинга ЗУН	Руководитель МО
5	Пополнять страничку своего сайта, сообщества учителей технологии «Разработки учителей технологии»	В течение года		Зам. директора по УВР

Литература, планируемая к изучению:

1. Бешенков А. К. Технология. Методика обучения технологии. // М., Дрофа, 2014.
2. Бессонов Б.Н. Человек. Пути формирования новой личности. – М., 2021.
3. Гачев Г. Творчество, жизнь, искусство. – М., 2000.
4. Бобунова И. В. Технология.// Волгоград, Учитель, 2021.
5. Горенков Е. М. Технологические особенности совместной деятельности учителя и учащихся в дидактической системе Н. В. Занкова//Н. ш.№4 2000.
6. Ерёменко Т. И., Забалуева Е. С. Художественная обработка материалов// М., Просвещение, 2018.
7. Молева Г.А., Богданова И. А. Применение принципов развивающего обучения на уроках технологии. // Школа и производство, №7 2021.
8. Припеченкова С. И., Глушкова Э. Ю. Уроки труда. 5класс. Волгоград, Учитель, 2021.
9. Развивающее обучение: история, теория, практика// М. Начальная школа 2021.
- 10.Флягина О. В. Творческие проекты школьников.// Школа и производство, №8 2022.
11. И. П. Арефьев Занимательные уроки технологии