


Предметно-развивающая среда кабинета начальных классов





Предметно-развивающая среда – это комплекс психолого-педагогических и санитарных условий, служащих для всестороннего развития и осуществления образовательного процесса.

Зоны предметно-развивающей среды



- 1. УЧЕБНАЯ ЗОНА.**
- 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА.**
- 3. ИГРОВАЯ ЗОНА.**
- 4. ЗЕЛЁНАЯ (ПРИРОДНАЯ) ЗОНА.**
- 5. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ (БЫТОВАЯ) ЗОНА.**

Учебная зона



ЦЕЛЬ: МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА С ПОМОЩЬЮ НЕСТАНДАРТНЫХ СПОСОБОВ И ПРИЁМОВ ОБУЧЕНИЯ.

УЧЕБНАЯ ЗОНА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: ПАРТЫ И СТУЛЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧИТЕЛЬСКИЙ СТОЛ И СТУЛ, УЧЕБНЫЕ ДОСКИ(МЕЛОВАЯ, ИНТЕРАКТИВНАЯ), КОМПЬЮТЕР, МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕВИЗОР, ВИДЕОМАГНИТОФОН, КНИЖНЫЕ ШКАФЫ.

Информационная зона



ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ОПРЕДЕЛЁННОЙ КОНКРЕТНОСТИ И ОБРАЗНОСТИ В АБСТРАКТНОМ МЫШЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ, ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ, А ТАКЖЕ РАСШИРЕНИИ КРУГОЗОРА.

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СТРЕНДЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ, О КАКИХ-ЛИБО ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИНФОРМАЦИЕЙ О ДАННОМ КЛАССЕ, СИМВОЛИКОЙ СТРАНЫ, ОБЛАСТИ, РАЙОНА И Т.Д.

Игровая зона



ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВУЕТ
РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ИХ ОТДЫХУ.
ЗДЕСЬ ДОЛЖНА БЫТЬ
РАСПОЛОЖЕНА МЯГКАЯ МЕБЕЛЬ
(ДИВАНЫ, КРЕСЛА), ЖУРНАЛЬНЫЙ
СТОЛИК, ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ И ИГРЫ.

Зелёная (природная) зона



ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИ ПРИЯТНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ЗОНА ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ
МНОГООБРАЗИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ЦВЕТОВ,
ДОЛЖНА БЫТЬ ОСНАЩЕНА
ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТОЙ О ЦВЕТАХ,
МОЖЕТ БЫТЬ ЖИВОЙ УГОЛОК С
ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТОЙ О ЖИВОТНЫХ.

Санитарно-гигиеническая (бытовая) зона



ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ, РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ.

ЗОНА ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ: РАКОВИНУ ДЛЯ МЫТЬЯ РУК, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ЖИДКОЕ МЫЛО), ТУАЛЕТНУЮ БУМАГУ, БУМАЖНЫЕ ПОЛОТЕНЦА, ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВЛАЖНОЙ УБОРКИ КАБИНЕТА, МЕСТО ДЛЯ ПИТЬЯ ДЕТЕЙ.

Вывод



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА СПОСОБСТВУЕТ УСТАНОВЛЕНИЮ, УТВЕРЖДЕНИЮ ЧУВСТВА УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ШКОЛЬНИКУ ИСПЫТЫВАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, СТИМУЛИРОВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ ИМ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ, ТВОРЧЕСТВА. ОНА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА И СТАНОВИТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ ЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.