

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Применение технологии развития критического мышления при работе с информацией на уроках окружающего мира» учителей начальных классов, школы №1, г.Арзамас В.С. Головановой, С.И. Дворяновой, А.А. Калашовой

В рецензируемой работе рассмотрена проблема применения технологии развития критического мышления при работе с информацией на уроках окружающего мира, её цели и примеры применения.

Актуальность темы обусловлена тем, что в современном обществе информация играет значительную роль и это требует от личности информационной компетентности. Ведь цель системы образования в современных условиях – подготовить личность, не только успешно усваивающую содержательную сторону предмета, но и готовую к обретению социального опыта, а также умения грамотно работать с разнообразными потоками информации. Что в свою очередь напрямую связано с необходимостью совершенствования учебного процесса на основе использования эффективных педагогических технологий и приемов.

Среди сильных сторон работы можно выделить то, что авторы проверили практически данную технологию и рассказали, какие качества развиваются у школьников, если систематически применять ТРКМ. А также привели примеры того, как они применяли технологию развития критического мышления на всех классах начальной школы.

Оценивая работу в целом, можно сказать, что рассматриваемая проблема носит актуальный характер, и подробно раскрыта в представленной статье.

Вместе с тем вызывает сомнение тезис о том, что они начинают использовать эту технологию с первого класса, ведь детям нужно время чтобы адаптироваться в новой среде, им нужно сначала научиться усваивать содержательную часть, а потом уже постепенно включаться в обсуждение предлагаемой темы.

В целом статья очень полезна и познавательна, прочесть её стоит каждому кто работает в школе или только начинает, ведь данная технология поможет сформировать готовность к планированию, гибкость, настойчивость и др. Научная статья «Применение технологии развития критического мышления при работе с информацией на уроках окружающего мира» учителей начальных классов, школы №1, г.Арзамас В.С. Головановой, С.И. Дворяновой, А.А. Калашовой полностью отвечает

существующим требованиям, которые предъявляются к трудам такого рода, и может быть рекомендована к публикации.

Рецензент: Семейкина Татьяна Владимировна студентка 41 группы
Челябинского педагогического колледжа №1.