

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 29.04.2022

Школа: Средняя общеобразовательная школа №152

Класс: 1б

Урок: 3

Время: 9.45-10.25

Кабинет: 212

Студент: Гладских Ксения

Группа: 31

Учитель: Кузнецова Вероника Викторовна

Методист: Бондарь Елена Борисовна

Тема урока: «Работа с бумагой в технике оригами».
Изделие: «Собачка».

Тип урока: «открытие» нового знания.

Цель урока: формирование умений складывание фигуры собачки в технике оригами.

Задачи урока

Дидактические:

1. Ознакомление с техникой оригами и ее историей;
2. Знать технологические приемы (складывание, сгибание, условные обозначения, схемы);
3. Закрепить понятие «оригами» и технологию ее изготовления.

Развивающие:

1. Развивать мышление, память, мелкую мускулатуру;
2. Развивать у учащихся мотивации на осуществление учебной деятельности;
3. Развивать стремление детей к самостоятельности.

Воспитательные:


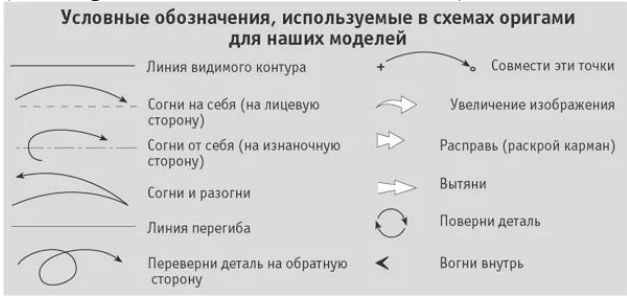
1. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, самостоятельность;
2. Воспитывать аккуратность в процессе работы;
3. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, животным.

Оборудование: ножницы, клей, цветная бумага, шаблоны.

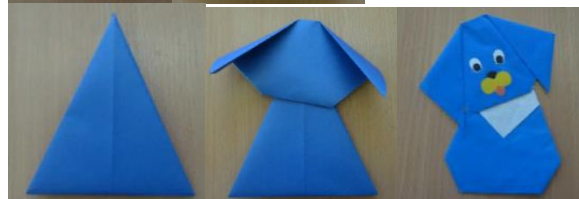
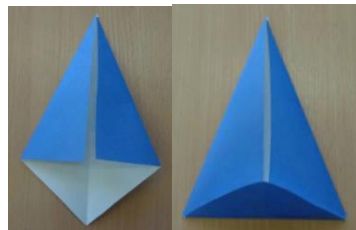
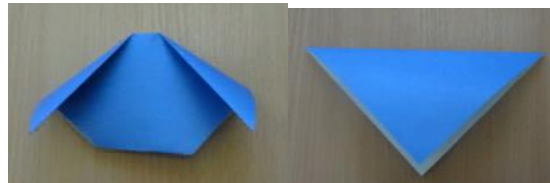
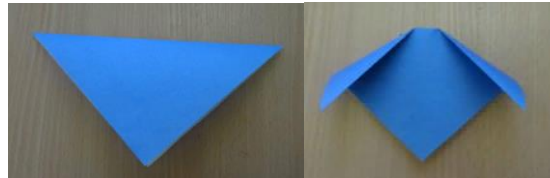
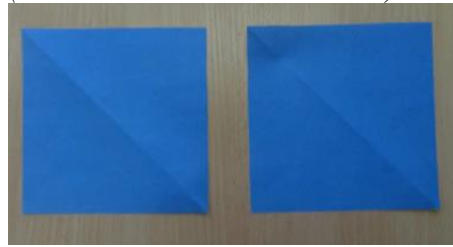
ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (Л, М, Л, К)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1 минута)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф.р. Словесный : беседа	1. Проверяет готовность обучающихся к уроку. 2. Создание эмоционального настроения. 3. Налаживание контакта с классом. - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ксения Александровна и сегодня я у вас проведу урок технологии Прозвенел звонок для нас. Все зашли спокойно в класс, Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво, Тихо сели, спинки прямо. Все легонечко вздохнем, И урок труда начнем.	Приветствуют учителя, садятся за парты. Проверяют готовность к уроку.	Л: принимать и осваивать социальную роль обучающегося; К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (3 минуты)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф.р. Словесный : беседа, учебный диалог	-Наш урок начнется с небольшой игры "Угадайте кто?". -Хлопните в ладоши, когда услышите название животного: Стол, корова, доска, ведро, баран, кошка, сумка, заяц, лошадь, окно, мел, собака, стена, дверь, поросяенок. - Кто из этих животных сторожит дом? -Верно 2. Оригами -Посмотрите на доску, как думаете, в какой технике я сделала собачку?	-Собака -Оригами	<p>Р: выработать учебную мотивацию, устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p> <p>И: Выделение известной информации и</p>	Презентация

			<p>-Верно, в технике оригами -А что вы знаете о оригами? Искусство складывания фигур из бумаги появилось в Древнем Китае. Произошло это не случайно, так как именно здесь впервые стали делать бумагу. Долгое время оригами было доступно исключительно высшим сословиям, которые учились ему наряду с получением музыкального образования и искусством сложения хокку. Однако, несмотря на свою Родину, оригами из бумаги для детей стало известно благодаря Японии</p> <p>Местные самураи складывали фигурки из лент, чтобы дарить друг другу перед сражением. А на свадьбу бумажные бабочки сопровождали жениха и невесту, символизируя их чистые и легкие души.</p> <p>3. Формулируем тему цель урока -Давайте подумаем, какая будет тема урока и цель</p>	<p>-То что фигурки складывают из бумаги</p> <p><i>-Тема: Собачка из бумаги в технике оригами</i> <i>-Цель: Сделать собачку</i></p>	структурирование знаний	
Постановка учебной задачи (2 минуты)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф.р. Словесный : беседа	<p>1. Показ готового изделия - Ребята, как вы уже правильно определили, сегодня на уроке мы с вами будем делать собачку</p> <p>-Посмотрите внимательно на образец, который я изготовила</p> <p>-В какой технике сделана собака?</p> <p>-Из каких деталей состоит собачка?</p>	<p>-оригами</p> <p>-Голова и туловище</p>	<p>Л: проявление активности в общей работе</p> <p>К: высказывать собственную точку зрения.</p>	Презентация

<p>"Открытие" детьми нового знания (7 минут)</p>	<p>Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению</p>	<p>Словесный : беседа, учебный диалог</p>	<p>1. Педпоказ Ребята наша работа будет состоять из 5 этапов</p> <p><u>1 этап - материалы.</u> Для того чтобы нам выполнить данную работу нам понадобится цветная бумага, клей карандаш, ножницы и фломастеры, карандаши</p>  <p><u>2 этап – разметка.</u> На ваших партах лежит тех. карта, где будет подсказка, как выполнять вспомним обозначения для работы в технике оригами (Смотрим обозначения на слайде)</p>  <p><u>3 этап нашей работы – заготовка.</u> Начинаем собирать нашу собачку используя схему</p>	<p>Правила работы с ножницами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не класть на край стола 2. Не делать резких движений 3. Не держать острием вверх 4. Работать аккуратно 5. По окончании работы убрать на место. 6. Брать ножницы в 	<p>П: поиск и выделение признаков предметов в общей работе;</p> <p>Л: проявление активности в общей работе</p> <p>Р: саморегуляция собственной практической работы, контроль её результатов</p> <p>Л: проявление понимания цели задания и выбор способов выполнения;</p> <p>П: обобщение</p>	<p>Презентация</p>
--	--	---	--	--	---	--------------------

(показываю, как ее сгибать)



4 этапом нашей работы будет – сборка.

руки только тогда, когда они требуются для выполнения работы.
7. Передавать или подавать ножницы соседу можно только кольцами вперед.

и
структурирование
знаний в
речи

			-Для начала, нам нужно приготовить два одинаковых квадрата со стороной 14 см -Затем сложить по диагонали, а после два внешних уголка сложить к центру -Далее мы загибаем нижний угол назад -Вот уже и готова голова собачки -А из второго листа бумаги получится туловище, также сгибаем его по диагонали, после этого с изнаночной стороны, к намеченной линии, сгибаем уголки. -А нижний угол нужно поднять вверх и согнуть, поворачиваю фигуру и получаю туловище собачки -Теперь склеиваю две фигурки <u>И, наконец, 5 этап работы – оформление.</u> -На данном этапе мы оформим мордочку нашей собачке			
Первичное закрепление (2 минуты)	Усвоение нового способа действий	Ф.р. Словесный : учебный диалог	Из сколько этапов будет состоять ваша работа? В парах для вас будет задание, обсудить обозначения оригами и проверим	-Наша работа будет состоять из 5 этапов	Л: понимание и выражение в речи цели задания Р: принятие учебной задачи к исполнению	Презентация
Динамическая пауза (1 минута)	Выполнение детьми динамической паузы	Ф.р.	-Вижу, что вы уже устали, давайте встаем и проведем физминутку (имитация движений) Вот сидит наш пес Барбос. В лапы спрятал черный нос. Пёсик дремлет или спит. На ребяток не глядит. Наши дети тихо встали И к собачке подбежали — Ну-ка пёс скорей вставай И ребяток догоняй!	Выполняют упражнения	Л: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	Презентация

Самостоятельная работа с самопроверкой (25-30 минут)	Интерииоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Индивидуальная работа	-Проверим все ли материалы и инструменты готовы? -Повторим какая у нас задача? -Не забывайте о технике безопасности! -Вашу композицию мы будем оценивать по данным критериям 1. Аккуратность 2. Самостоятельность 3. Законченность -А пока вы будете выполнять работу, я предлагаю вам прослушать сказку.	-Да все готовы -выполнить собачку в технике оригами Выполняют работу	М: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи	Презентация, аудио
Включение в систему знаний, повторение (2 минуты)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Ф.р. Словесный : беседа	-Что мы делали на уроке? -Какая была тема урока? -Какая была цель урока? -Достигли ли мы цели на уроке?	-сделали собачку из бумаги -«Собачка» из бумаги в технике оригами -выполнить «Собачку» -да	П: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения	Презентация
Рефлексия деятельности (1 минута)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Словесный: беседа	- Посмотрите, какие все по-разному хорошие собачки получились. Есть и рыжие, пушистые, лопоухие, веселые, грустные. - У каждой собачки должна быть своя кличка. - Придумайте кличку своей собачке. Два человека проводят анализ своих работ в слух, остальных оценивает класс Если остальные работы соответствуют критерием покажите палец в верх) -Давайте оценим его их по нашим критериям	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.	М: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по	Презентация

					результату и по способу действия; Л: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи	
--	--	--	--	--	---	--