

Технология проблемного обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС

Важнейший показатель всесторонне и гармонично развитой личности – наличие высокого уровня мыслительных способностей. Если обучение ведет к развитию творческих способностей, то его можно считать развивающим обучением, то есть такое обучение, при котором учитель, опираясь на знание закономерностей развития мышления, специальными педагогическими средствами ведет целенаправленную работу по формированию мыслительных способностей и познавательных потребностей своих учеников в процессе изучения цели основ наук. Такое обучение является проблемным.

Для того, чтобы использовать технологию проблемного обучения в учебном процессе необходимо выполнять условия ее выполнения:

Проблемное обучение целесообразно применять:

- когда содержание учебного материала содержит причинно-следственные связи и зависимости и направлено на формирование понятий, законов и теорий,
- когда ученики подготовлены к проблемному изучению темы и решают задачи на развитие самостоятельности мышления, формирование исследовательских умений, творческого подхода к делу, т.к. для слабых учащихся этот метод оказывается трудным (это преодолевается дифференциацией уровней проблемности),
- когда у учителя есть время для проблемного изучения темы, т.к. оно требует больших затрат времени

Применение технологии проблемного обучения на практике, позволяет формировать у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания в учебном процессе.

Цель применения технологии проблемного обучения: научить учащихся идти путем самостоятельных находок и открытий.

Для достижения этой цели надо решать следующие задачи:

1. Создать условия для приобретения учащимися средств познания и исследования.
2. Повысить познавательную активность в процессе овладения знаниями.
3. Применять дифференцированный и интегрированный подход в учебном и воспитательном процессе.

Применять технологию проблемного обучения можно при обучении детей исследовательской деятельности, так как способствует становлению и развитию нравственных черт личности, настойчивости и целеустремленности, познавательной активности и самостоятельности.

Основой проблемного обучения на уроках является знакомство учащихся с новыми фактами путем создания проблемных ситуаций, способствующих выдвижению гипотезы и с последующим поиском доказательства справедливости выдвинутого предположения.

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	<p>Ф. П.</p> <p>Беседа</p> <p>Работа с именами существительными.</p> <p>Внешний контроль</p>	<p>1.Актуализирует опыт обучающихся, подготавливает к изучению нового. -Посмотрите, кто к нам пришёл на урок?. Как его зовут? -Давайте же узнаем, что у него приключилось.</p> <p>-В течении всего урока, мы будем пользоваться специальными карточками для обратной связи. Если вы будете согласны с ответом, то показываем палец вверх, а если же нет, то показываем палец вниз. Вы согласны отправится на поиски торта для кота Леопольда.</p> <p>2. Постановка проблемной ситуации.</p> <p>-Посмотрите на слайд, прочитайте слова. <i>Бабочка, Маруся, река, слон, море.</i> -Какое слово лишнее? -Почему?</p> <p>- Как вы думаете, где здесь собственные имена существительные, а где нарицательные имена существительные? -Значит у нас с вами возникло затруднение.</p>	<p>1.Повторяют ранее изученный материал. -Кот Леопольд.</p> <p>Читают слова кота Леопольда. <i>(-Ребята, мне нужна ваша помощь! У меня сегодня День Рождения и мои друзья мышки украли торт и спрятали. Помогите мне, пожалуйста, отыскать мой торт.)</i></p> <p>Показывают класс.</p> <p>2.Пытаются разрешить возникшее затруднение. -Лишнее слово «Маруся».</p> <p>-Потому что-это имя, а все остальное просто существительные. -Мы не знаем.</p>	<p><u>УУПД:</u> структурирование знаний; Анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <u>УУКД:</u> умение полно и точно выражать мысли; <u>УУРД:</u> признавать своё право на ошибку и такое же право другого.</p>	Презентация
---	--	--	---	---	---	-------------