

Выступление по итогам обобщения

педагогического опыта образовательного учреждения на тему «Работа методической службы МБОУ «СОШ №2» г.Еманжелинска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области создано в 1937 году. Юридический адрес: 456580, г. Еманжелинск Челябинской области, ул Чкалова, 26

Фактический адрес: 456580, г. Еманжелинск Челябинской области, ул Чкалова, 26

Директор школы Герц Анжелла Петровна

Исходя из того что школа существует столько времени сформировалась следующая структура методической службы в образовательном учреждении в состав методического совета школы могут входить представители педагогических работников школы:

- 1) директор школы и его заместители;
- 2) руководители предметных методических объединений;
- 3) наиболее опытные учителя школы.

Методический совет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав методического совета.

А также существуют ШМО (школьные методические объединения):

ШМО учителей русского языка и литературы их работа направлена на повышение качества образования обучающихся через использование современных педагогических и образовательных технологий на уроках филологического цикла

ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ их работа направлена на повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования

ШМО общественных и естественных наук их работа направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства

ШМО точных наук их работа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и СОО

ШМО учителей иностранных языков их работа направлена на формирование ключевых компетенций обучающегося на основе использования методов активного обучения

ШМО начальных классов их работа направлена на совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения качества образования

Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединения.

Цель: Создание соответствующей требованиям ФГОС НОО единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:

1. эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов
2. ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
3. сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение выполняет следующие функции:

1. анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
2. обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
3. планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям- предметникам;
4. организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
5. согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся;
6. согласовывает рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в начальной школе;
7. изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
8. принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
9. рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
10. организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

Основными направлениями деятельности МО является:

- планирование методической работы учителей начальных классов;
- консультационная деятельность;
- экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников школы, работающих в начальных классах;
- осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов начального общего образования;
- анализ методической работы учителей, работающих в начальных классах школы.

Основные формы работы методического объединения:

- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Проведение предметных недель и методических дней.
- Взаимопосещение уроков.

За методическую работу существует изменение условий оплаты труда, предусмотренных трудовым договором, осуществляется при наличии следующих оснований (указываются возможные основания):

- установлении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- присуждении ученой степени доктора или кандидата наук – со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения о выдаче диплома.

