

## Конспект: «Край наш северный».

### Программное содержание:

1. Учить детей составлять описательный рассказ о предметах одежды, составлять русский орнамент по мотивам вышивки; обобщить знания о флоре и фауне севера; углубить представления детей о северном женском костюме; научить образовывать существительные с суффиксами -ат, -ят по теме: «Птицы»; совершенствовать умение составлять рассказы о предметах домашнего быта; закрепить знание русских пословиц и поговорок.

2. Развивать аналитические способности, словесно - логическую память, устойчивость внимания, зрительное восприятие; обогащать активный словарь детей.

3. Воспитывать чувство любви к родному краю, уважение к труду.

СЛОВАРЬ: коротена, кокошник, чугунок, скалка, солонка, сувениры.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: сундук с женской одеждой (сарафаном, коротеной, рубашкой, кокошником, ); карточки для игры «Кто лишний?»; мешочек, в котором находятся предметы быта (чугунок, солонка, ложка, скалка, доска, матрешка, сувенир - гжельская собачка).

ОФОРМЛЕНИЕ: Занятие проводится в «русской избе». Интерьер - печка, стол, накрытый скатертью с русской вышивкой, В углу - сундук. На полу - половики. На полочках - деревянная и глиняная посуда.

ХОД ЗАНЯТИЯ. Домовой приходит в группу за детьми. С помощью следующих загадок выбирает детей и забирает к себе в гости.

1. Кто в избе рогат? (Ухват)
2. Он по горнице гуляет,  
Пыль и мусор собирает. (Веник)
3. Кто берет сено тремя зубами? (Вилы)
4. Золотое решето, черных домиков полно. (Подсолнух)
5. Без рук, без топоренка, построена избенка. (Гнездо)
6. Всегда он в работе, когда мы говорим, а отдыхает, когда мы молчим.

Домовой. Проходите, гости дорогие, рассаживайтесь. (Дети садятся на места,

раздается стук в дверь.).

Домовой. Вот и еще кто-то к нам идет. Заходи, гость дорогой! (Входит Кикимора).

Кикимора. Здравствуйте, здравствуйте! А вы меня узнали? Да, я - Кикимора. Живу в лесу, на болоте. А сегодня вот собралась в гости, проведать тебя, Домовой.

Домовой. Проходи, Кикимора - красавица, какая у меня изба добротная. Еще издавна люди так про свой дом говорили:

Домом жить - не лукошко шить!

Домом жить - не развеса уши ходить!

Домом жить - обо всем тужить!

Дом вести - не лапти плести!

Хорошей хозяйкой дом стоит.

Кикимора. Ишь, расхвастался! В моём лесу тоже жить хорошо. И вообще, белый лебедь серому гусю не товарищ.

Домовой. Интересно знать, кто из нас гусь, а кто лебедь? Давай, не будим ссориться. Где совет, там и свет. Наш спор миром решим. Для начала пусть песня нас помирит.

(Дети исполняют песню «Россия»).

Домовой. Давай, Кикимора, посмотрим, чей дом лучше - твой или мой. Ты ведь сейчас у меня в гостях, а дома и стены помогают. Вот я первым и начну. Кикимора, отгадай мою загадку.

Шуба в избе, рукав на улице. (Печка). Ребята, как вы думаете, для чего нужна печка? (Чтобы готовить еду, греть дом).

Видите в печке огонек угасающий, давайте раздуем. Что вы чувствуете? (Тепло). Как вы себя чувствуете? (Хорошо). У меня есть волшебный мешочек, в нем спрятаны предметы. Хотите узнать, что там лежит?

(Игра «Волшебный мешочек»).

Домовой. В этом волшебном мешочке лежали предметы рукотворные, а некоторые не простые, а расписные. Давайте их рассмотрим. Узоры на них одинаковые? Почему? Каких мастеров вы знаете? Наша Россия большая и мастеров очень много. Каждый мастер расписывал предмет по- своему. Кто знает

стихотворения про эти расписные предметы?

(Чтение стихотворений).

Жихаркины ложечки,  
А ложечки не просты,  
Эти ложки дивные Из русской  
хохламы.

Если взглянешь на дощечки,  
Ты увидишь чудеса!  
Городецкие узоры Тонко вывела  
рука.

У семеновских матрешек  
Разноцветные одежки.  
Поиграли, порезвились И одна в  
одну сложились.

### **Физ. минутка.**

Мяч бросали мы друг дружке,  
Прыгал мячик, как лягушка.  
А потом исчез куда-то,  
Не нашли его ребята.

Домовой. Кикимора, вот я тебе сейчас сундук покажу, в котором хозяйка свое приданое хранит. (Открывает сундук). Все тебе покажу и вместе с ребятами расскажу, что носят настоящие русские. (Достает из сундука одежду и дополняет рассказы детей о каждой вещи).

Русский костюм имеет свободный, прямой крой и отличается многослойностью. Сначала надевалась длинная рубаша с рукавами. Ее обязательно украшали тесьмой, лентами или вышивкой. Поверх рубашки надевали сарафан на лямках. Вот этот праздничный сарафан. Он сшит из дорогой бархатной ткани и украшен тесьмой и блестками. А на каждый день шили простые сарафаны из ситца или холстины. Поверх сарафана надевалась коротена - короткая распашная одежда

на лямках. Непременной частью русского наряда был передник, который мастерицы тоже украшали вышивкой или аппликацией. На голову хозяйке надевали кокошник (от слова «кокошо» - курица). Кокошники шили из дорогих парчовых или бархатных тканей, расшивали узорами из жемчуга и бусин. Вот какой красивой ходит моя хозяйка.

Кикимора. Да хороши наряды у твоей хозяйки.

Домовой. Ребята, дети младшей группы сделали сарафаны для украшения аппликацией по мотивам русской вышивки, но сами не умеют. Просили вас помочь.

Вот как мастерицы украшали (показ двух образцов), каждая старалась украшать по своему. А вы бы как украсили? (Д/и «Укрась сарафан»).

Домовой. Знаешь, Кикимора, какие мои хозяева работающие! Хозяюшка и по дому управится, и сошьет, и свяжет. А хозяин в поле работает, и в реку выйдет за рыбой, да и лес сплавляет.

Кикимора. Знаю, знаю! Они по моим рекам большими плотами лес сплавляют.

Домовой. Тот, кто умеет трудиться, нигде не пропадет. Давайте, ребята, вспомним поговорки и пословицы о труде.

Дети рассказывают поговорки и пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Терпение и труд всё перетрут.

Делай больше, говори меньше.

Хочешь, есть калачи, так не сиди на печи.

Без дела жить только небо коптить.

Не спеши языком, а спеши делом.

Дело мастера боится.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Проснулась Маня ни поздно, ни рано: все с работы идут, а она тут как тут.

Кикимора. Молодцы, ребята! Вы просто замечательные дети. Хорошо поработали. (Приглашает детей к себе в гости).

Кикимора. Домовой, в твоём доме только люди живут, ещё и кошечки, собачки, курочки... А в моём лесу столько зверей! Вот попробуйте сами узнать

жителей северных лесов.

Игра «Кто лишний?» На доску выкладываются карты с изображением четырех животных. Один из них из южных лесов. Дети называют лишнего животного.

Кикимора. А мой любимый лес всех кормит. Отгадайте мои загадки.

Мох не мох - в лесу перинка,  
На перинке ягодка - кислинка.

(Клюква).

Растет зеленая,  
Поспеет черная,  
Помогает от болезней И для  
зрения полезна.

(Черника).

Осень подспела - Ягода  
поспела,  
Желтая сережка,  
Ягода.. (морошка).

Кикимора. У тебя в дому, Домовой, красота рукотворная, а у меня в лесу природой созданная. Столько разных деревьев растет, на каждом из них птица себе дом найдет

Игра «Воробей». Дети сидят.

1-й ребенок. «Чив-чив, сидел воробей на малине, слетел воробей на березу».

2-й ребенок продолжает Чив-чив, сидел воробей на березе, слетел воробей на осину (можно на тополь, рябину и т.д.).

Кикимора. Наступает весна, птицы возвращаются из южных стран, вьют гнезда. Скоро у них появятся птенцы: у сов - соята, у воробьев - ..., у грачей - ..., у кукушки - ..у сороки - ..., у синички

Домовой. Да что нам с тобой, Кикимора, спорить. И ты, и я живем на севере.

Кикимора. Будем жить мирно, без ссор.

Домовой. Где любовь, там и горя нет.

Дети читают стихотворения.

Россия.... Как из песни слова,  
Березок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.

Домовой. Спасибо тебе Кикимора за гостеприимство! Нам очень понравился твой лес, твой уголок. И нам пора идти.

Кикимора. Я вас хочу угостить дарами лесными. (Дарит корзинку с брусникой).

Домовой. А я тоже хочу вас угостить. Дарит вазу с баранками.

Дети. До свидания, Домовой, до свидания кикимора! (Уходят).