

## **Занятие: «Природные богатства нашего края»**

**Программное содержание:** а) расширять и обогащать знания детей о родном крае;

б) дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края нефти;

в) помочь детям узнать свойства нефти (в сравнении с водой);

г) учить объяснять причины и результаты наблюдаемых явлений;

д) закрепить умение детей отвечать полными ответами, упражнять в согласовании существительных с прилагательными;

е) расширять и обогащать словарь, продолжать учить образовывать сложные слова;

ж) развивать познавательные, исследовательские способности, внимание, мышление;

з) воспитывать интерес к познанию природных ископаемых, любовь к родному краю.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, фотоальбомы, посуда с водой, посуда с нефтью, листы бумаги, пипетки, салфетки, песок, ложечки, блокноты наблюдений, простые карандаши.

**Словарная работа:** нефтепровод, нефтекачалка, бурильщик, помощник бурильщика, скважина, фонтан, лаборатория, лаборант, горючесмазочные, топливо, нефтедобыча, нефтепромысел, примеси в нефти.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов с иллюстрациями «Черное золото Самотлора», «Трудовые будни Нижневартовска», «Профессии нашего города», чтение произведений художественной литературы, беседы, разговоры детей с родителями об их профессии, игры с водой, словесные игры, заучивание стихов о богатстве нашего края.

**Методические приемы:** беседа, чтение, рассматривание нефти, рассматривание иллюстраций с объяснением, словесная игра, физкультминутка, опыт экспериментирования с нефтью и водой, наблюдения, выводы, зарисовка

опыта в блокнотах, обобщение.

### **Ход занятия**

**I часть.** Чтение стихотворения (о нефти, о богатстве нашего края) ребенком.

- О чем говорится в стихотворении? Какими словами автор характеризует наш край?

Беседа с детьми. Вопросы: Как называется наш край? Как называется наш город? Чем знаменит, богат наш Нижневартовск? А для чего людям нужна нефть? Как называют людей, которые добывают нефть? Как нефть доставляют на нефтезавод? (показ иллюстраций) Если по трубам проводят нефть, то как мы назовем их? (нефтепровод) А как нефть достают (добывают из земли)? Как называется это устройство? Для чего людям нужна нефть? Что получают из нефти? Как вы думаете, как люди узнали, что на этой болотистой, таежной земле есть нефть?

Физкультминутка.

**II часть.** Чтение отрывков из книги «Как искали Тюменскую нефть»

Вопрос для развития логического мышления: можно ли увидеть нефть в природе? Как можно узнать, что это действительно нефть? (по цвету, запаху, пленке).

**III часть.** Сейчас мы рассмотрим нефть. Подойдите к столам, в чашечках вы увидите жидкость.

- Какого она цвета?

- Понюхайте, есть ли запах?

- На что похож этот запах? Где можно почувствовать такой запах?

(дети рассматривают нефть, определяют её цвет и запах).

- Как вы думаете, нефть жирная? Может оставить пятно?

Давайте проверим.

Опыт: нанесите на лист бумаги каплю нефти, а на другой лист капните воду. Листочки оставить на время и приступить к другому эксперименту.

- Ребята, как вы думаете, нефть тяжелее воды или легче?

- Давайте предположим, что нефть тяжелее воды, и, если мы нальем её воду, что произойдет? (нефть опуститься на дно), а если легче? (останется пятном на поверхности).

- Как мы сделаем этот опыт? (Ответы, предположения детей). Проведение опыта.

#### **IV часть.** Зарисовка опыта в блокнотах наблюдений.

Итак, какой мы вывод сделаем из этого опыта? (ответы детей). Да, ребята, мы увидели, узнали, что нефть легче воды и поэтому плавает на поверхности.

А теперь аккуратно соберем эту нефтяную пленку в банку и вечером отдадим маме Шакировой Ксюши и Ринаты, что бы она в своей лаборатории проверила качество нефти (чистая она или с примесями).

**V часть.** Обратимся к нашим листочкам. Посмотрите, и расскажите, что вы видите. Рассказы детей. Вывод воспитателя (на одном листочке коричневое, жирное пятно, на другом - мокрое пятно). Значит, какой мы вывод делаем?

Ребята, вам было интересно? Расскажите, что вам особенно понравилось, запомнилось? Что нового увидели и узнали вы? Ответы детей.