

Конспект НОД

«Дом, в котором мы живем» в средней группе

Цель: Расширение представления детей о родном городе.

Задачи: 1. Закреплять и расширять знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях, детском саде

2. Закреплять умение высказываться полными предложениями, использовать в речи глаголы и прилагательные; развивать интерес к игровой деятельности

3. Воспитывать уважение к окружающим, любовь к родному городу; воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе

Материал: слайды с изображением города, картинки для коллажа, клей, салфетки, картинки с изображением достопримечательностей города.

Ход занятия:

Воспитатель:

Утром рано мы встаем, город видим за окном

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей)

— Мы с вами отправимся на экскурсию по нашему городу.

— На чем мы можем путешествовать в нашем городе?

— А как называется наш город? (ответы детей)

— Нижневартовск – это наша малая родина.

— Что мы называем Родиной? (Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши родители). Правильно.

— Родина – это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина – родная земля.

— Вначале мы отправимся путешествовать по старому городу Нижневартовску

— Посмотрите, как наш город выглядел раньше. (фото старого города)

— Так выглядел наш город, когда ваши родители были такими же маленькими как вы сейчас.

— А такой город сейчас. Вы видите, как он изменился?

Воспитатель: А теперь скажите, пожалуйста, на какой улице вы живете? (ответы детей)

— Ребята, а знаете почему «улица» называется «улица»?

Давайте вслушаемся. – «у-ли-ца». Не догадались? Я вам сейчас расскажу. Давайте встанем сейчас в две шеренги друг напротив друга, покажите друг другу свои лица, улыбнитесь. Вот так и дома стоят, лицом друг к другу. А я пройду между вами. Сколько лиц? У-лица какие! Вот и получилась улица! Поняли? Теперь вы будете знать и родителям расскажите, почему улицу называли улицей.

Воспитатель: Молодцы, вы знаете свой адрес и много интересного о своем городе. Он большой и красивый.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец вверх – правильно, вниз – нет.

- Переходить улицу на красный свет
- Рвать цветы на клумбе
- Любоваться цветущей клумбой
- Сажать деревья и цветы
- Бросать фантики от конфет
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора
- Кричать, шуметь в общественных местах
- Разговаривать спокойно и вежливо

Воспитатель: У вас все получилось. Молодцы!

— Ребята, посмотрите на картинки. Вы узнаете эти места? Что это? (ответы детей)

— Ледовый дворец, Железнодорожный вокзал, Детский сад, Парк Победы, Спортивный стадион.

Физминутка.

— Я предлагаю вам украсить наш город. Что можно сделать, чтобы он стал красивым и уютным? (коллективная аппликация).

— Молодцы! Вы сегодня хорошо работали. Мне очень понравилось.

— А теперь возвращаемся обратно в детский сад.

— Вам понравилась наша экскурсия?

Давайте стараться, чтобы наш родной город был чистым и красивым, и пожелаем ему расцвета и благополучия. Будем вместе с ним встречать рассветы и закаты, грустить и радоваться.