

Конспект «Архитектура родного города»

Программное содержание: Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города, Дать детям знания о том, что такое архитектура, познакомить с некоторыми архитектурными сооружениями родного города. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его еще красивее.

Материал: Иллюстрации с изображением архитектурных сооружений родного города: церкви, зданий вокзалов, театров, Дворца искусств ..., жилых домов.

Ход занятия: Воспитатель вывешивает географическую карту.

- Ребята, скажите, в какой стране мы живем? (В России). Покажите ее на карте.
- В каждой стране есть главный город - столица. Как называется столица России? (Москва). - Найдите ее на карте.
- А какие еще русские города вы знаете? (Дети называют города).
- Как называется наш родной город? (Нижневартовск).
- Вы мне сейчас назвали много городов. А чем один город отличается от другого? Как можно узнать, где ты сейчас находишься - в Москве или в Уфе? А может быть в Тюмени или Тобольске? (Предположения детей).
- Один город отличается от другого прежде всего зданиями. Во всех городах есть такие здания, которых нет в других городах. Или по-другому можно сказать, что в каждом городе своя архитектура. Архитектура - это строительство зданий и сооружений. Давайте это новое слово скажем все вместе. (Дети сначала произносят новое слово хором, а потом индивидуально). Человек, который придумывает различные здания и сооружения, - это архитектор.
- Сегодня мы с вами поговорим об архитектуре нашего родного города Нижневартовска. Когда человек впервые приезжает в город, куда он прежде всего попадает? (Предположения детей).
- Если человек приехал на поезде, он попадает на железнодорожный вокзал. Если прилетел на самолете, - то в аэропорт. А если приплыл в город летом на теплоходе, то теплоход причаливает к дебаркадеру - маленькому плавучему

речному вокзалу.

- Итак, человек приехал в город и сразу же попадает на вокзал. Издавна люди старались здание вокзала построить красивым, чтобы приехавшие, сойдя с поезда, сразу же восхитились городом. Вокзал так и называют - «ворота города».

Посмотрите, какое красивое здание железнодорожного вокзала в нашем городе. Как вы думаете, оно украшает наш город? Конечно. Оно похоже на огромную бабочку, присевшую отдохнуть на площади.

- А вот здание аэропорта. Посмотрите, как оно прекрасно смотрится: огромные стеклянные окна в обрамлении выступающих стен-ребер. Построили здание строители «Мегионгазстроя» в подарок городу. На площади перед вокзалом стоит памятная стела в виде крыльев самолета, устремившихся вверх. - Это тоже архитектурное сооружение.

На подъездной дороге к аэропорту устроена целая аллея из вертолетов и самолетов. Эта аллея также является отличительной чертой нашего города. Все эти машины когда-то летали, помогая строителям и нефтяникам, а сейчас - это своеобразная «память сердца» тех работников аэропорта, которые их когда-то обслуживали, летали на них. Это напоминание о их молодости.

Итак, мы вышли из здания вокзала, и попали на улицы города. Посмотрите, как разнообразна архитектура жилых домов нашего города, (рассматривают фотографии пяти-девяти-шестнадцатизэтажек). Дома все разные, они очень украшают наш город. Приехавшие к нам в город люди удивляются красоте нашего города: высоким, красивым домам, широким, благоустроенным улицам.

- Ребята, а, что это за здания? (Показывает фото Драматического театра, Дворца искусств, дискотечных клубов «Мираж», «Пирамида», кинотеатра «Мир», театра кукол «Барабашка», Дворца культуры «Октябрь»). - Дети называют здания, любуются ими, их красотой и изяществом. Вспоминают, какие спектакли смотрели в театрах, обсуждают, как выглядят дискотечные клубы, что интересного видели в интерьере фойе театра «Барабашка».

- Дети, а кто был здесь? И что это за здание? (Показывает фото церковного комплекса). - Рассказы детей.

- Да, это церковь. Посмотрите, какая необычная архитектура у здания церкви. Крыша - золотые купола. Такие купола возводят только на церквях, на других зданиях таких крыш не бывает. Посмотрите, над церковью возвышается звонница. Вы все слышали звон ее колоколов, его слышно по всему городу.
- Мы рассмотрели с вами архитектуру различных зданий нашего города. Расскажите, а какие еще достопримечательности нашего города вы знаете, которые тоже можно отнести к архитектурным сооружениям.
- Дети рассматривают иллюстрации и называют памятник «Покорителям Самотлора», памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и в локальных войнах нашего мирного времени; памятный знак-шар, поставленный в честь знаменитых горожан-спортсменов, имена которых известны не только в нашей стране, но и по всему миру.
- Когда вы станете взрослыми, каждый из вас выберет себе какую-то профессию и может быть кто-то из вас станет архитектором и построит в нашем родном городе какое-нибудь необыкновенно красивое здание или сооружение. Им будете любоваться вы, а потом ваши дети, внуки и правнуки, и наш город станет еще краше.