

## Конспект НОД старшей группы «Край, в котором мы живём».

**Цель:** создание условий для того, чтобы расширить представление детей о крае, в котором они живут.

**Задачи:** Формировать представление о своем крае, как части России; уточнить знания детей о государственной символике России; познакомить детей с понятием «неофициальные символы России»: матрёшка, берёзка, колокольчики; расширить словарный запас; развивать память, воображение, внимание, воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, любовь к месту, где живешь, её природе.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный экран, ноутбук, музыка М. Бернеса «С чего начинается Родина?», игрушки-животные, картинки с растениями, листы бумаги, цв. Карандаши.

**Ход деятельности:**

1. Организационный момент:

- Ребята, посмотрите на эту карту. Как вы думаете, эта карта какой страны? Эта карта нашей страны.

- Как она называется? (Россия)

- Какой город является столицей России?

- Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

- Карта может многое рассказать о нашей стране.

Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, озер, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной.

- Что такое символика России?

- Что такое государственный герб? (Обратить внимание детей на патриотический уголок группы).

Государственный герб — это опознавательный знак государства, его официальный символ.

Государственный герб выполняет ту же функцию, что и название страны, её флаг и гимн, — он обозначает свою страну, отличает её от других стран.

Государственный герб современной России представляет собой золотого двуглавого орла на красном фоне.

Орел увенчан тремя золотыми коронами — символами государственного суверенитета нашей страны, в лапах его — скипетр (знак торжества закона) и держава (символ единения народа).

На груди орла — щит, в красном поле которого едущий вправо для зрителя, стоящего лицом к щиту, серебряный всадник в лазоревом (синем, голубом) плаще, поражающий копьем чёрного опрокинутого и попранного конём дракона.

- Что такое государственный флаг? (Предложить детям найти его в патриотическом уголке).

Государственный флаг — это опознавательный знак государства, его официальный символ.

Государственный флаг выполняет ту же функцию, что и государственный герб, государственный гимн и название страны, — он обозначает свою страну, отличает её от других стран.

Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех равных по ширине горизонтальных полос: верхней — белого цвета, средней — синего цвета и нижней — красного цвета.

Значение цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Звучит музыка М. Бернеса «С чего начинается родина».

- О чем поется в этой песне?

- Как вы думаете, что такое Родина?

Ребенок 1:

Малая Родина –

Островок Земли

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

И березка белая,

А под ней скамья,

Ласковая малая

Родина моя!

Ребенок 2:

Слышишь песенку ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина – Это тоже Родина.

2. Основная часть. Воспитатель рассказывает стихотворение «Родина» В. Степанова.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзы у дороги,

По которой мы идём.

Что мы родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём!

- А теперь посмотрите на эту карту. Как вы думаете, что это за карта?

- Как называется край, где мы живем?

Физминутка.

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш родной дом. Родина огромна и прекрасна, и у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить её, заботиться о ней.

Наша малая Родина – город, в котором мы живем. Как он называется?

- Вам нравится наш город? Чем он нравится?
- Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля. Подойдите к столу, на котором лежат альбомные листы и цветные карандаши.
- На какой планете мы живем? (планета Земля)
- Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Эта планета Земля. (Дети выполняют задание)
- Как называется наша страна? (Россия)

Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия. (Дети выполняют задание)

- А как называется край, в котором мы живем? (ХМАО Югры)

Возьмите карандаш синего цвета и внутри кругов рисуем еще один круг - это наш край. (Дети выполняют задание)

- А наш город находится в ХМАО -Югры. Возьмите, зеленый карандаш и нарисуйте маленький круг - это наша малая Родина.

- Посмотрите, какой он маленький на такой большой Земле.

3. Сюрпризный момент: Обратить внимание детей на сундучок, в сундучке – клубочек.

- Как вы думаете, для чего нам пригодится этот клубочек?
- Этот клубочек поможет нам совершить путешествие, как в сказке.
- А теперь, я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей станице.

Отправляемся вслед за клубочком (смотрим на экран). Показ слайдов – достопримечательности г. Нижневартовска.

Давайте продолжим путешествие и вспомним все, что вы знаете о нашем крае.

Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. (Дети идут по дорожке за клубочком из следа в след). А теперь давайте поприветствуем всё живое.

Физминутка

Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок  
Здравствуй, маленький дубок,  
Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, матушка Земля!  
Здравствуй, Родина моя!  
Здравствуйте мои друзья  
Мы живем в родном краю,  
Всех я вас приветствую!

(Дети выполняют движение в соответствии с текстом)

Игра: «Растения нашего края».

- Я вам загадаю загадки, а вы находите картинки – отгадки на столе.

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. (Подснежник).

На зелёном шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные.. (Ландыши).

Как зовут меня, скажи  
Часто прячусь я во ржи  
Скромный полевой цветок  
Синеглазый.. (Василёк).  
Разбежались по лужайке  
Беззаботной лёгкой стайкой  
Словно девочки-подростки  
Белоствольные.. (Берёзки).  
Игра: «Животные нашего края».

Дети подходят к столу, на котором разложены игрушки, изображающие животных.  
Отгадывают загадки и находят нужных животных.

У косоного нет берлоги,  
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,  
А от голода – кора.

(Заяц)

Рыжая птичница  
В курятник пришла,  
Всех кур перечла  
И с собой унесла.

(Лиса)

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.

(Лось)

Серый, страшный и зубастый  
Произвел переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех...

(Волк)

Словно царскую корону,  
Носит он свои рога.  
Ест лишайник, мох зеленый.  
Любит снежные луга.

(Олень)

4. Итог:

- Наше путешествие по родному краю подошло к концу.
- О чём мы с вами сегодня говорили?
- Что нового вы узнали?
- Что больше всего понравилось?
- Что же такое Родина?
- Давайте полежим на солнечной лужайке. (Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза).

Релаксация: Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке, на которой много цветов и бабочек.

Воспитатель читает стихотворение О. Вилкова о родном крае.