

Конспект НОД: «Моя Родина – Россия»

Подготовительная группа

Цель: Формирование патриотических и гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как родной стране.

Закрепить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.

Формировать уважительное отношение к государственным символам России.

Познакомить с официальными символами г. Нижневартовска.

Воспитательные: Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к своей стране и родному краю. Гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне. Умение работать в коллективе.

Развивающие: Развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей. Развивать творческое воображение, способности к композиции.

Материалы, оборудование: Глобус, карта России, мультимедийная презентация, цветная бумага, ножницы, салфетки, клей, кисточки.

Ход занятия

Слайд 1

I. Вводная часть Под фонограмму песни «С чего начинается Родина» дети входят в зал и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

Воспитатель: – Ребята что это такое? (*глобус*)

– А что такое глобус? (*модель земли*)

– А что на нём изображено? (*моря, океаны, страны*)

(на глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города).

– На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (*Россия.*)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, а что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину? (*отправиться в путешествие*)

– Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? (*на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.*)

Слайд 2

-Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка. Давайте дружно друг другу улыбнемся.

– Билеты куплены – занимайте места в вагоне. Дети садятся в «поезд»

Воспитатель: – А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем!

Пальчиковая гимнастика «Моя страна»

Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперед прямые ладони)*

Вот российская земля. *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, *(крепко сжимают в «замок»)*

Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

Слайд 3

Воспитатель: В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии. Какими омывается тремя океанами? *(Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим).*

-Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

Слайд 4

Первая остановка «Родина»

Воспитатель: – Как вы думаете, что такое Родина?

(Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна).

Воспитатель: Правильно ребята. Родина – это, что объединяет всех людей живущих в одной стране.

Воспитатель: Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

- Человек без Родины что соловей без песни.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.
- Тот герой кто за Родину горой.
- Жить – Родине служить.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Родина поучает – Родина выручает.

Воспитатель: Ребята, чему учат нас эти пословицы? *(Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).*

Д\И: «Сложи из букв название нашей страны»

Воспитатель: Ребята вам нужно сложить из букв слова: Росси, Родина.

Воспитатель: Что нужно делать для того, чтобы наша Родина оставалась сильной и

красивой? (*Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.*)
- Как называются люди, которые стоят на страже Родины? (*Защитники Отечества*)

Слайд 5,6,7,8

Воспитатель: Границы России проходят и по суше, и по воде. В нашей стране более тысячи городов (великое множество городов). Послушайте и посмотрите на экран, как они называются: Санкт-Петербург, Саратов, Нижний Новгород, Самара, Волгоград, Новосибирск и множество других.

- В каком городе мы живем? (*Мы живем в городе Нижневартровке.*)

- А в каких городах вы бывали? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Граждане России называются ... (*россияне*).

- В каждой стране есть главный город называется столицей.

- Столица России – город ... (*Москва*). **Слайд 9**

- А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? (*Предположительные ответы детей*).

- В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны. **Слайд 10**

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (*Президент*).

- В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? (*Владимир Владимирович Путин*). (*Показ фото президента*). **Слайд 11**

- Ребята, давайте с вами поиграем. Ответь, пожалуйста, на мои вопросы? Будьте внимательны.

Дигра «Какой, какая, какое?»

Город в России — российский город.

Деревня в России – российская деревня.

Паспорт гражданина России — российский паспорт.

Москва — столица России – российская столица.

Народ, который живет в России – российский народ.

Наша Родина, какая она? — Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная.

Воспитатель: У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? (*флаг, гимн, герб*).

Слайд

Вторая остановка: «Официальные символы нашей страны – России». Флаг.

Слайд 12

Воспитатель: А что такое флаг? (*Это прикрепленное к дереву полотнище определенного размера и цвета*).

Воспитатель: Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

А где флаг России можно увидеть? (*Развешивается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, на военных парадах, на кораблях, на самолетах, спортивных соревнованиях*).

- А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (*Белый, синий, красный*).

-Что вам напоминает белая полоса? (*Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу*).

-А синяя что напоминает? (*Небо, реки, озёра, моря*).

-В России много, много озер и рек. Какие крупные реки России вы знаете? (*Волга, Ока, Енисей, Лена, Обь, Амур*). Какое самое глубокое озеро нашей страны? (*России-Байкал*).

– Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (*Цвет солнца, огня, тепла*).

Воспитатель: Цвета флага выбраны не случайно. Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, использовались для украшения праздничной одежды.

Воспитатель:

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет (*В. Степанов*)

Воспитатель: Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный огонь и отвагу.

Поехали дальше.

Слайд 13

Третья остановка «Официальные символы нашей страны – России». Гимн.

Воспитатель: второй государственный символ – государственный гимн.

– А что такое гимн? (Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Это торжественная песня страны).

-Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.

Воспитатель: Ребята, давайте исполним гимн нашей страны

Державная – это значит независимая страна.

Твое достояние – это значит право на все времена.

Отечество – это значит страна где жили предки: бабушки и дедушки.

Братских народов союз вековой: что в нашей стране живет много разных народов и все они живут дружно.

Воспитатель: А какая природа в России мы сейчас покажем.

Физкультминутка «Наша Родина — Россия»

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы — ребята вот такие! (показываем большой палец)

Слайд 14

Воспитатель: – ну что же едим дальше. **Четвертая остановка. «Официальные символы нашей страны – России». Герб.**

Воспитатель: Герб – это отличительный знак государства.

Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?

Вот золотой двуглавый орел на фоне щита красного цвета. Правой лапой он сжимает скипетр, в левой лапе-держава. Над головой орла-золотая корона. Посмотрите на крылья орла – они тоже золотого цвета, похожи на солнце. Солнце всегда было символом добра, справедливости. На груди орла изображен щит, на щите всадник.

Воспитатель: Какого цвета конь? *(Белого)*

-Какого цвета плащ у всадника? *(Синего)*

-Какого цвета щит? *(Красного)*

Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный. *(Цвета государственного флага России)*

– Всадник Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества.

Воспитатель: Что в руках у Георгия Победоносца? *(Серебряное копьё)*

– Этим копьём он поражает черного змея, а верный конь топчет змея копытами. Змей – символ зла. Так наш герб символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

-А где можно увидеть герб? *(Он изображается на флагах, печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах).* **Слайд 15**

Воспитатель: Государственный герб можно увидеть на границе нашей страны. Его помещают на пограничных столбах, и когда люди из других мира приезжают в нашу страну, то видят наш герб и флаг и сразу понимают, что попали в Россию. **Слайд 16**

III Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, походите к столам, мы с вами сделаем красивую коллективную аппликацию «Флаг России».

На столе лежит все, что нужно вам для аппликации. Вы должны вырезать сердечки, аккуратно наклеить на картон, чтобы у вас получился вот такой флаг.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Проходите на свои стульчики и присаживайтесь.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? *(путешествовали по родной стране).*

-О чем вы узнали в путешествии? *(Официальные и неофициальные символы страны)*

-Что означают цвета российского флага? *(Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный огонь и отвагу).*

-Что такое гимн? *(Самая главная песнь страны)*

-Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей).*

-Что символизирует наш герб? *(Победу добра над злом).*

-Будущее нашей страны России во многом зависит от вас ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми.

Воспитатель: Спасибо всем. Наше занятие закончено.