

Конспект занятия: «Мой город».

Программное содержание: Продолжать формировать интерес к малой Родине; знакомить с историей возникновения города. Уточнить знание символики родного города. Учить узнавать по фотографиям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города.

Воспитывать патриотические чувства, чувство привязанности, любви и гордости к родному городу.

Материал: Видеокассеты, флаги России, Ханты-Мансийского округа, города: гербы городов, большие фотографии с достопримечательностями города, набор открыток с видами Нижневартовска, «волшебная» палочка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Воспитатель:** В нашей речи встречаются самые разнообразные слова: веселые и грустные, короткие и длинные. Есть родные, дорогие - мама, друг, детский сад.

Но есть и важные слова, которые важны для нас в жизни - это Родина, мир, труд. Закройте глаза и (мысленно) нарисуйте картинку, которую можно подписать (назвать) словом Родина. Родина - это дом, в котором мы живем и русская березка и крик птицы и полянка. Это место, где ты родился и вырос.

2. А в каком городе родились вы?

У каждого города, как и у каждого человека, свой возраст. Кто знает, сколько лет нашему городу? Значит, про наш город, можно сказать; он какой? (молодой) (А ещё что можно сказать о нашем городе?).

- За что вы любите свой город? (большой, красивый, современный).
- Как называют жителей города? (Нижневартовцы)

Среди которых представители 104 (ста четырех) национальностей; но все люди живут в дружбе друг с другом. Дети различных национальностей с детства растут вместе, посещают детские сады, школы, живут в одном доме; (не зря) в городе есть улица с названием Дружба Народов.

- ❖ Ребята, у каждого города есть свой герб-знак, на котором старались изобразить что-то очень важное для города.

Воспитатель предлагает ребенку выбрать из нескольких гербов, герб Нижневартовска.

- ❖ Что же важное для нашего города изображено на гербе?

Следующий ребенок выбирает из предложенных флагов, флаг Нижневартовска. Флаг отчасти повторяет герб города (отсутствует изображение ели, капель нефти и рыб) Сегодня герб и флаг Нижневартовска украшают здание мэрии и другие административные здания.

3. Ребята, а сейчас я вам хочу рассказать об истории возникновения города Нижневартовск. (Использовать видеозапись)

Давным-давно на месте Нижневартовска был небольшой рабочий поселок. И вот вблизи с поселком, рабочими-геологами было открыто самое крупное в мире Самотлорское месторождение нефти. Из первой скважины получен нефтяной фонтан.

О Самотлоре узнал весь мир!

Видите, как радуются нефтяники. Потому что именно нефть - черное золото страны дал; жизнь поселку Нижневартовский. Вот первая скважина, её ещё называют - Первооткрывательница.

Среди непроходимого болота, где не спасали даже вездеходы, постепенно, ценой бессонных ночей, нечеловеческих усилий рос Нижневартовск. За нефтяниками сюда приехали строители, транспортники, врачи, учителя....

Вот и первая улица поселка, улица Пионерская. Первые деревянные двухэтажные дома. Это было временем деревянных настилов (мостиков) временем балков, вагончиков, временем неустройства. Поселок разрастался и вскоре получил статус города (стал городом).

Конечно же, украшением города стали бело-голубые шестнадцатиэтажные дома, возведенные московскими строителями. С каждым годом появлялось все больше и больше улиц, застроенных высотными домами, красивыми различными зданиями. Так на месте Вартовского болота вырос наш красавец-город.

4. Предложить игру «Кто больше назовет улиц города». Дети становятся в круг,

передают «волшебную» палочку или игрушку. Много улиц называли, молодцы! По названиям улиц можно узнать отдельные моменты из истории города. А вот узнаете ли вы памятные места города? (Мы сейчас узнаем).

5. Предлагаю отправиться на экскурсию по городу. (На мольберте большие фотографии).

Ребята, вы узнали это место в Нижневартовске?

➤ Расскажите все, что вы знаете. (Высказывание детей).

Воспитатель: Это памятник Покорителям Самотлора - достопримечательность нашего города. Нижневартовцы называют этот памятник просто - Алешей.

На перекрестке шумных дорог стоит мощная фигура молодого рабочего с горящим факелом в руке. Сюда привозят гостей, сюда приезжают в день свадьбы молодожены, чтобы положить цветы, сфотографироваться на память. К скульптуре с факелом у нас относятся с уважением и почетом. Ведь она представляет первопроходцев, тех, кому достались самые непроходимые болта, самые сильные морозы, самые снежные метели при освоение этой земли.

➤ А вот еще достопримечательность нашего города. В честь кого сооружен этот памятник в центральном парке? (Высказывание детей). Да, этот памятник в честь погибших солдат, тех, кто в годы Великой Отечественной Войны защищал нашу Родину от фашистов. Вы видите фигуру бойца, а рядом - чаша с вечным огнем. Каждый год 9 Мая, в День Победы, сюда приходят Нижневартовцы, чтобы почтить память погибших.

➤ А улицу «Комсомольский бульвар» украшает ещё один памятник. Какой?

Этот памятник воинам - интернационалистам, погибшим в боевых действиях. Колокол олицетворяет (представляет) вечную память погибшим.

Люди!

Покуда сердца

Стучатся, - помните!

Какою ценой завоевано счастье,

Пожалуйста, помните!

Нижневартовцы помнят своих мужественных защитников. Они приносят к

памятникам цветы.

- А вот, ребята, посмотрите - три года назад (10 марта 2002 года) в городе был открыт (установлен) мемориал в форме большого золотистого шара у въезда на стадион «Центральный». Что это за мемориал? Это мемориал славы Нижневартковского спорта. На отдельной звездочке - имена Нижневартковских спортсменов, которые стали гордостью Российского спорта и принесли большую славу нашему городу. Нижневартовск гордиться ими!
- Живут рядом с нами замечательные люди, которые прославили наш город. Но самое главное, что растет новое поколение, которое продолжит славные традиции нижневартовцев. Это вы ребята! Когда вы вырастаете, может кто-нибудь из вас станет знаменитым спортсменом, выдающимся писателем, художником и будете дальше прославлять наш город.

6 .Д/и. «Знаешь ли ты свой город?» (предложить сесть за столы).

- У каждого ребенка открытка с видами родного города. Воспитатель называет место. Железнодорожный вокзал. У кого? Что ты можешь рассказать?
- Аэропорт. Расскажи об этом месте.

Воспитатель: А почему здания вокзалов такие красивые? Здание вокзала- это первое, что видит человек, впервые приезжающий в город и поэтому во всех городах здания вокзалов- одни из самых красивых, их строят лучшие мастера.

 Дворец Искусств.

 Комсомольское озеро.

 Улица Набережная.

Это места отдыха горожан. Нижневартовцы могут не только хорошо работать, но и весело, интересно проводить свой досуг. Ежегодно в городе проводится фестиваль искусств «Самотлорские ночи». Это фестиваль молодости, красоты и таланта. Коллективы, артисты оперы и балета, кино, звезды эстрады.

7. Ребята, про наш город написано много стихов, песен, где авторы передают свои чувства любви, привязанности, гордости к родному Нижневартовску. Чтение детьми стихов о Нижневартовске. Слушание

песни «Самотлорский вальс», которую горожане считают гимном Нижневартовска. (Включить видеокассету, гости тоже исполняют песню).

Итог занятия: - Что больше всего понравилось на занятии?
- Что нового узнали? Поощрения воспитателя.