

Конспект НОД в средней группе: «Мой город».

Цель: Формировать представления о родном городе, о его достопримечательных местах.

Задачи: Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями; Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь; Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

Материал: иллюстрации достопримечательностей города, плакат, мяч, аудиокассета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (ответы детей). Мы с вами живем в замечательном городе под названием Нижневартовск.

- А как зовутся люди, которые живут в Нижневартовске.
- Мы с вами называемся нижневартовцами, так как тоже живем здесь. В Нижневартовске много детских садов. Ребята, а как называется детский сад, в который вы ходите?
- Кто из вас вспомнит, как называется улица, на которой находится наш детский сад?
- Ребята, любите ли вы гулять по Нижневартовску?
- Расскажите, где же вы бывали в нашем городе?

- Наш город не большой, но очень уютный и в Нижневартовске много зданий, домов и улиц. А сейчас давайте поиграем в игру «Назови улицу, на которой ты живешь».

Дети встают у стульчиков, называют свою улицу и передают мяч дальше. Воспитатель: Ребята, посмотрите на это волшебное дерево с загадками.

1. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней. (машина)

2. Стоит большой и добрый дом.
Детишек очень много в нем.
Звучат там песни, шутки, смех.
Удовольствие для всех, (детский сад)

3. Дом по улице идет,
На работу нас везет, (автобус).

4. В два ряда дома стоят,
Десять, сорок, сто подряд.
И квадратными глазами
рут на друга все глядят, (улица)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Все нижневартовцы (и взрослые и дети) очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только нижневартовцы, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, памятные места).

Демонстрация иллюстраций с достопримечательностями города.

Воспитатель: Это достопримечательности нашего города.

- Ребята, скажите, пожалуйста, где в нашем городе можно покататься на карусели? Давайте немного отдохнем, и покатаемся на карусели. Физминутка:

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спишите
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два
Вот и кончилась игра. (2 раза).

- Ребята, посмотрите на этот плакат. Сейчас я вам прочитаю советы «Как любить свой город». Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно: ломать ветви деревьев; рвать цветы, топтать цветники; ломать скамейки, песочницы; разрисовывать здания и дома; разбрасывать мусор кто где хочет.

Воспитатель: Ребята, вам понравились эти советы? Давайте с вами придумаем полезные советы. «Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно» (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе).

Воспитатель: ребята, вы придумали очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их тоже будете выполнять. О нашем городе придуманы чудесные песни. Ребята, давайте споем одну из них о нашем городе.

Воспитатель: ребята, понравилось ли вам гулять по Нижневартовску? С какими достопримечательностями города мы с вами сегодня познакомились?

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок,

А дорожке нету.

Вот в таком замечательном городе мы живем.

Печкин: Ребята, вы много знаете о своем городе, молодцы! До свидания.