

# Конспект занятия на тему «Наша Родина»

в подготовительной группе

## Программное содержание:

- воспитывать любовь к родной стране, гордость за неё, бережное отношение к ней;
- расширять знания детей о столице нашей Родины и о городе, в котором мы живём;
- обогатить речь образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, родственными словами, относящимися к Родине);
- продолжать знакомить с русскими пословицами;
- развивать долговременную память и мышление;
- развивать диалогическую речь;
- закрепить чтение слов: Родина, Россия, Русь, Отечество, Отчизна.

## Материал:

- иллюстрации о природе России, о Москве;
- открытки о Москве, Нижневартковске;
- волшебная палочка для игры;
- флаги и гербы города Нижневартковска и России;
- гимн России;
- слова для чтения: Родина, Русь, Россия, Отечество, Отчизна;

## Методические приёмы:

1.В: Ребята, мы живём с вами в огромной и прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как и у человека, у каждой страны есть своё имя. Назовите имя нашей страны.

- Наша Родина - Россия.
- А как называют людей живущих в России?
- Россияне.
- Послушайте, как написал о России, о её необъятных просторах замечательный русский поэт С.А.Есенин.

Г ой ты, Русь моя родная,  
Хаты - в ризах образа...  
Не видать конца и края- Только  
синь сосёт глаза.

- Как называет нашу Родину Россию русский поэт С.Есенин?
- Русь.
- Этим именем Русь называли Россию наши далёкие предки русичи в древние

времена. Послушайте ещё один отрывок из стихотворения С.Есенина и запомните: наша Родина - Россия, Русь, святая Русь.

Но и тогда, когда на всей планете  
Пройдёт вражда племён,  
Исчезнет ложь и грусть, -  
Я буду воспевать  
Всем существом в поэте  
Шестую часть земли  
С названьем кратким «Русь».

- Как описывает необъятные просторы Родины С.Есенин?

**( воспитатель приглашает детей к иллюстрациям )**

А теперь полюбуйте на иллюстрации, где нарисованы необъятные русские просторы. Ребята, эта красота, эти широкие степные просторы, эти огромные леса и горы, эти полноводные реки даны нам природой. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской.

А теперь уже наша очередь - беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину Россию.

Подумайте и назовите, какие наши действия, какие дела россиян необходимы нашей Родине?

- любить её;
- защищать;
- работать;
- беречь каждый кустик, дерево;
- сохранять и приумножать богатства;
- не загрязнять леса, реки;
- не допускать пожаров;
- А что вы делаете для своей Родины - России?

**(ответы детей)**

2. В: Ребята, кто для вас, для всех людей самый близкий, самый родной, самый добрый человек на свете? Кто нас любит больше всех на свете, кто заботиться о нас?

Д: Мама.

В: А знаете, как в народе ласково в старину называли маму?

**(Предположения детей)**

- Матушка. Вот так же и свою Родину люди с любовью называют: Родина– мать, матушка - Русь. А ещё Родину называют Отечество, Отчизна, Отчий дом.

Вслушайтесь и вдумайтесь

- Родина

- родной

- родственники

- родители

- родимый

- родительский

в слова, которые я скажу:

- отец

- отче

- Отечество

- Отчизна

- Отчий (дом)

- Как можно назвать 1 и 2 группу слов?

- Родственные.

- Почему эти слова родственные?

**(Ответы детей)**

- Кем для нас является Россия, Русь?

**(Ответы детей)**

3. Подберите признаки к нашей Родине, России, какая она?

- Любимая, богатая, красивая, весёлая, огромная, необъятная, бескрайняя, Родная, прекрасная, грустная и т.д.

В: Молодцы. А сейчас послушайте пословицы о Родине:

- Родина любимая, что мать родимая.

- Береги землю родимую, как мать любимую.

Как вы понимаете смысл этих слов?

**(Ответы детей)**

4. В: Ребята, назовите главный город нашей Родины России.

- Москва.

- А в каком городе живём мы?

- В Нижневартовске.

- Посмотрите на иллюстрации и скажите, где город Нижневартовск, а где город Москва? (показ иллюстраций)

(Воспитатель предлагает детям взять по 1 открытке и определить, какой

город нарисован на ней и почему вы так решили? Разложить открытки с видами города Москвы и Нижневартовска отдельно.)

В: Вот вы разложили открытки с видами городов. Города разные или одинаковые?

- Разные.

- Государства и страны тоже разные. Я предлагаю поиграть в игру: «Назови любую страну»

*(Дети встают в круг и передавая волшебную палочку называют страны мира)*

В: У всех стран ребята, есть свои символы по которым можно узнать, какая это страны. Что это за символы?

- Флаг, герб, гимн.

- Есть ли символы у городов?

(Ответы детей)

- Покажите флаг и герб нашего города Нижневартовска и нашей России.

(Объяснение детей и воспитателя о флагах и гербах).

-Ребята, флаги и гербы разные у городов России, но гимн для всей России один.

Как мы слушаем гимн Родины?

- Стоя.

(Воспитатель предлагает послушать гимн России)

5. В: Ребята, Россия - это наша большая Родина, а город Нижневартовск - это малая Родина. Здесь вы родились и живёте. Давайте прочитаем и запомним слова, которые мы сегодня произносили много раз.

**Чтение и запоминание слов: Родина, Россия, Русь, Отечество, Отчизна.**

В заключении дети читают стихи о Родине:

М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны..»

3. Александрова «Родина» и др. по выбору воспитателя.