

## Конспект НОД «Путешествие по Югре»

**Цель:** пробуждение у детей интереса и любви к родному краю.

**Задачи:** расширять знания детей о природе родного края, коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра; продолжать знакомить с народным орнаментом ханты и манси; развивать художественное восприятие и воображение детей; воспитывать бережное отношение к природе; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни.

**Ход занятия:** Воспитатель: - Подумайте и скажите, в каком городе мы живем?

- Город Нижневартовск находится в каком округе? Правильно, в Ханты Мансийском Автономном округе – Югра. (*обращаю внимание детей на карту*)

- Добро пожаловать, друзья! Знаете ли вы, какие люди населяют наш край с давних времен? Самыми древними людьми, или, как мы называем коренными жителями нашего края являются ханты и манси. Ханты и манси – это два похожих народа, которые ведут таежный образ жизни. Если ханты и манси ведут таежный образ жизни, подумайте и скажите, где живут ханты и манси? Далеко в тайге. (*тайга — хвойный и лиственный лес*). Основное занятие этих людей – это охота, рыболовство, а дальше на севере – оленеводство.

Звучит мелодия ханты-мансийской песни. Читаю стихотворение.

- В тайге поскрипывают ели, смола стекает словно мед.  
Вдруг шишка, сорванная ветром, как птенчик на ладонь порхнет.  
Дождь прибежит с далеких сопок, и зажелтеет зверобой.  
А сколько тут звериных тропок – побродим по тайге с тобой!

И поглядим, кто в дуплах, норах, кто гнезда на вершинах вьет,

Кто в синих прячется озерах и в речках медленных живет.

- Очень много зверей в наших лесах. Я предлагаю вам отгадать загадки. Отгадав загадки, мы вспомним, кто они.

1. Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой (*медведь*)
2. Не голос – громкая труба, большая верхняя губа, На нем громадные рога, ему природа дорога. В лесу крупнее зверя не нашлось раз он сохатый, значит... (*лось*)
- 3) Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный? (*волк*)
- 4) Бьет копытами «цок-цок», снег летит, крупа, песок. Знают все, кому не лень, это — северный ... (*олень*)
- 5) Юркий маленький зверек с ветки прыг, на ветку скок (*белка*)
- 6) Работающие зверьки строят дом среди реки. Если в гости кто придет, знайте, что из речки вход (*бобры*)
- 7) Длинный хвостище, а сама – хитрища (*лиса*)
- 8) Словно елка весь в иголках (*еж*)

9) Трусоват лесной красавец. Догадались это ... (заяц)

Звучит музыка – голоса птиц.

- Слышите, какая музыка звучит в лесу? Правильно это поют птицы.

### **Физминутка:**

- Ку-ку, ку-ку, кукушечка! Лети скорей в лесок.

- Ку-ку, ку-ку, кукушечка! Подай свой голосок.

- Очень много птиц живет в наших лесах. Показываю птиц.

Тетерев, куропатка, глухарь, дятел, клест, кукушка.

В лес бежим мы по тропинке мимо сосен и берез

А в руках у нас корзинки для морошки и грибов.

- Соберите только съедобные грибы.

- А какие ягоды можно встретить в тайге?

Игра: *«Из чего сок и варенье?»*

Клюквенный – клюквенное

Брусничный – брусничное

Черничный – черничное

Голубичный – голубичное

Костяничный – костяничное.

Появляется орнамент – солнце.

- Если мужчины ханты и манси занимаются охотой, рыболовством, оленеводством то хантыйские женщины настоящие мастерицы. У каждой семьи свой неповторимый орнамент. Орнамент оживляет вещи, делает их более заметными, красивыми, оригинальными. Показываю украшенную одежду, обувь, предметы быта.

- Какие вы уже знаете орнаменты ханты и манси? Еще один хантыйский орнамент солнце – воспринимается как надежный источник тепла, света. Пока есть солнце, есть жизнь. На память о нашем крае я хочу подарить вам хантыйскую девочку, шубку которой вы украсите хантыйским орнаментом *«солнце»*.

Упражнение для глаз: *«Вышла лисичка»*

Дети выполняют аппликацию.