

Наша Родина - Россия наш язык - русский»

Программное содержание: воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре, познакомить детей с понятием «устное народное творчество»; активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками; воспитывать любовь»; активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками; воспитывать любовь к творчеству великого русского поэта А.С.Пушкина; закреплять умение поддерживать беседу, активно принимать участие в диалоге.

Ход занятия: Дети стоят вокруг воспитателя. Звучит песня М.Матусовского «С чего начинается Родина» (1-й куплет).

Воспитатель Дети, знакома ли вам эта песня? Слышали вы её раньше? *(Ответы детей).*

Дети, а как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас? *(Ответы детей.)* Затем воспитатель обобщает:

- Да, дети, вы хорошо и правильно говорили, что Родина для вас — это место где вы живете, где живут ваши родители, друзья, где ваш д/сад, город в котором вы живете (и т.п.), а когда вы подрастаете, то это понятие, Родина, будет для вас значительно шире.

Все мы надеемся, что вы станете людьми, приумножающими богатство и славу нашей Родины: рабочими, земледельцами, учителями, юристами... Но, независимо от того, какую специальность вы выберете, вы должны уметь выражать свои мысли. Если вы будете хорошо говорить и писать, то общение с людьми принесет вам удовольствие и радость, вы сможете поделиться с ними своими знаниями, отстаивать правоту своих убеждений. Поэтому любите и изучайте свой родной язык. Развивайте дар слова!

Мы с вами живем в России, мы россияне. Россия - большая страна, и ее населяют много народов, но большинство из них говорят на русском языке. Мы с вами на каком языке говорим? *(На русском.)*

Красив, богат и могуч наш русский язык, и вот этом мы поговорим с вами на сегодняшнем занятии *(Дети садятся на стулья.)*

Воспитатель читает стихотворение С. Баруздина.

«Слова бывают разные,
Слова бывают всякие,
Слова бывают ясные,
Твердые и мягкие,
Слова бывают смелые,
Упрямые, суровые,
Но непременно дело
Стоит за каждым
словом».

- В древние времена, когда русские люди еще не знали букв (т е. их еще не придумали), а поэтому не могли писать, они передавали из уст в уста то, что сочинили самые талантливые из них. Бабушка рассказывала сказку внучке, внучка вырастала и рассказывала ее своей дочке, а та — своей. В древние времена губы назывались устами, поэтому народное творчество и называется устным К устному народному творчеству относятся: сказки, песни, потешки, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки, колыбельные, которые в детстве вам пела мама или бабушка.

В устном народном творчестве богатым, выразительным, метким словом воспевалась народная мудрость, черты характера, ловкость, смекалка, трудолюбие русского народа. *(Примеры воспитателя.)*

Потешки, прибаутки нужны были людям для того, чтобы забавлять маленьких детей, вызывать улыбку у грустившего ребенка, успокоить плачущего. *(Примеры.)*

Слова потешек и прибауток забавные, живописные, точные. Давайте вспомним некоторые из них. Воспитатель показывает иллюстрации художника Ю.А. Васнецова («Русские потешки», М., 1981), а дети хором или по очереди читают потешки. Затем воспитатель читает потешку про коня: «Ходит конь по бережку...»

Какие выразительные слова в ней использованы? Кто запомнил? Мы обязательно ее разучим.

-Дети, а кто вспомнит считалки, которые мы используем перед играми? *(Заслушать*

двух— четырех детей.)

-А теперь поговорим о сказках. Как я уже сказала, сказка тоже относится к устному народному творчеству. Русский народ сложил много сказок, они интересны как своим сюжетом, так и красочным, выразительным языком.

Какие русские народные сказки вы знаете? *(Ответы детей.)*

- Сейчас я покажу несколько иллюстраций известного художника Е. Рачева, а вы назовете сказки *(можно хоровые ответы).*

Дети по отрывку из звукозаписи узнают русскую народную сказку «По щучьему велению». А сейчас мы сами постараемся придумать сказку.

Игра «Мы из сказок»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с помощью суффиксов субъективной оценки.

После игры воспитатель подводит детей к книжному уголку, где оформлена выставка произведений А.С. Пушкина. Обращая внимание детей на портрет А.С. Пушкина, спрашивает: «Кто это?» *(Ответы детей.)*

- Как вы думаете, почему я вам показываю портрет А.С. Пушкина? *(А.С. Пушкин - великий русский поэт. Он тоже любил русские народные сказки, сам писал сказки для детей. Он тоже родился в Москве, как и мы.)*

Воспитатель хвалит детей и предлагает им послушать рассказ об А.С. Пушкине (см. кн.: Кондрыкинская Л. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 1996. С. 25).

- А.С. Пушкин первым из русских поэтов заговорил в своих произведениях простым народным языком. Этот язык в его стихах и сказках льется свободно и звонко, как прозрачный ручеек.

Послушайте отрывок из сказки Александра Сергеевича и постарайтесь узнать ее *(звучит аудиозапись из «Сказки о царе Салтане.»).*

- Какие еще сказки А.С. Пушкина вы знаете? *(Ответы детей.)*

Воспитатель показывает иллюстрации И. Билибина к сказкам А.С. Пушкина, зачитывает короткие отрывки. Дети узнают и называют сказки.

- А.С. Пушкин оставил нам не только сказки, но еще много звучных и красивых стихотворений, рассказов, повестей. Сейчас осень, и очень часто имя поэта

вспоминают именно осенью, так как это было любимое время года А.С. Пушкина, и очень много своих произведений он написал осенью. *(Примеры воспитателя)* А сейчас, может быть кто-то вспомнит и прочтет стихи А.С. Пушкина или отрывки из его сказок. *(Выступление детей.)*

Воспитатель благодарит детей. Обращаясь к ним говорит:

- Мы еще не раз будем говорить о творчестве поэта, слушать его сказки, заучивать наизусть его стихи для того, чтобы полюбить русский язык так, как любил его А.С.Пушкин.

Сегодня нашу с вами беседу мне хочется закончить стихотворением Н. Рыленкова, которое, как мне кажется, очень подходит к теме сегодняшнего разговора:

«Горят, как жар, слова Иль
стынут, словно камни, —
Зависит от того,
Чем наделил их ты,
Какими к ним в свой час
Притронулся руками И
сколько отдал им
Душевной теплоты».