

# АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «Математика»

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Нет
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Да
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, в которую входит данный учебный предмет	Нет
место и роль учебного предмета в обучении	Нет
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета математика	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета математика	Да
предметные результаты освоения учебного предмета математика	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Да
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Да
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Нет
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Да

**Выводы:** программа частично не соответствует требованиям ФГОС. Многие важные элементы структуры присутствуют (структура и содержание учебного предмета, количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета и др.), но большинство не менее важных отсутствует (перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, наименование примерной и вариативной программы, не описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса). Я считаю, что работать с данной программой можно при устранении некоторых недочетов и дополнении ее важными элементами структуры.

