

**АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ**  
Родной язык (русский)

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Да
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Да
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Нет
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Да
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, в которую входит данный учебный предмет	Да
место и роль учебного предмета в обучении	Нет
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Да
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Да
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Да
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Нет
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Нет
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Нет

**Выводы:** таким образом, рабочая программа учителя по родному языку (русскому) не полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Проанализировав программу, я сделала вывод,

что ее необходимо наполнить информацией, включая недостающие компоненты. Программа реализована на весь период обучения в начальной школе. В соответствии с ФГОС, рабочая программа должна быть составлена на каждый год периода обучения отдельно. Нет сведений о составителе, его ФИО и должности, что является минусом данной программы. Рабочая программа оформляется с пояснительной записки, она присутствует, но не обозначена, как пояснительная записка. Также в процессе анализа данного документа мной не было найдено наименования вариативной рабочей программы с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют. Цели и задачи рассмотрены в программе, но, на мой взгляд, задачи раскрыты не полностью. В результатах освоения учебного предмета определены личностные, предметные и метапредметные результаты. Я считаю, что они отражены полно. К тому же, соответствуют содержанию данной программы. В соответствии с ФГОС, в содержании должны быть отражены такие аспекты, как: краткая характеристика содержания предмета по каждому тематическому разделу, ключевые темы взаимосвязи, преемственность по годам изучения, все это соблюдено в данной программе. Не в полной мере представлен материал по описанию места учебного предмета в учебном плане, в нем отсутствует информация о месте и роли учебного предмета в обучении, о сроках реализации рабочей программы. Мной найдена информация об описании ценностных ориентиров содержания предметов, но опять же, этот пункт не был обозначен в программе. Представлена информация о тематическом планировании, но основных видов учебной деятельности нет в наличии, что также является минусом рабочей программы. Полностью нет информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, а также о системе оценки достижения планируемых результатов. Я считаю, что данные пункты важны и должны быть включены в содержание рабочей программы.

Итак, можно сделать вывод, что данная рабочая программа по родному языку (русскому) требует необходимой корректировки, начиная с того, что ее должен корректировать учитель под определенный класс. Сделан вывод, что это программа общая для всей начальной школы. Разработанной именно самим учителем мне не было предоставлено.