

Цветовое решение Дизайн	<p>Каждому учебнику соответствует свой цвет, цвета гармоничные, но не броски. У учебника обложка разделена пополам, каждая несет свой смысл. На обложке присутствуют рисунки в соответствии с предметом. Оформление внутри учебников не броское, содержит изображения в соответствии с предметом, но их мало.</p> <p>Шрифт читабельный, без засечек. На форзацах учебников информации нет, кроме окружающего мира.</p>
Герои	Героев в данном УМК не встречаются.
Наполняемость материала	<p>Условные обозначения есть во всех учебниках, но разные. Во всех учебниках, кроме математики темы разделены на разделы.</p> <p>Имеются рубрики, которые они не прописаны в оглавлении. Небольшое количество иллюстраций, схем, таблиц. Но присутствующие элементы соответствуют заданиям. Задания носят в основном репродуктивный и частично поисковый характер. Задания идут от простого к сложному. Встречаются работы с иллюстрациями, задания на развитие коммуникативных навыков у обучающихся. Также есть задания на выбор и задания повышенной сложности. К каждому предмету предусмотрено рабочие тетради, тетради для проверочных и контрольных работ, методические пособия, рабочие программы.</p> <p>Можно сказать, что данный учебник имеет полное программно-методическое обеспечение как для учителя так и для детей. Учебник структурирован и понятен.</p>
Способы самостоятельной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания творческого вида 2. Задания в парах 3. Трудные задания 4. Задания по выбору 5. Самостоятельное чтение
Принципы программы	<p>-Деятельностный подхода</p> <p>-Дифференциации</p>
Авторы	<p>Русский язык: С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова</p> <p>Математика: В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева</p> <p>Окружающий мир: Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова</p> <p>Литературное чтение: Л.А. Ефросинина</p>

Математика

Дизайн. Цветовое решение.	Цветовое решение обложки гармоничное, неброское (половина фиолетовая, вторая половина в виде дерева). Сбоку прописано название предмета, в правом верхнем углу класс. В нижнем левом углу часть учебника. Также на обложке представлена информация о издательстве. Оформление обложки учебника соответствует определённому классу. Шрифт читабельный, без засечек. На форзацах отсутствуют дополнительные материалы для запоминания (правила, алгоритмы, схемы). Темы выделены чёрным цветом шрифта в полужирном курсиве.
Герои	В данном учебнике герои не предусмотрены.
Наполняемость	<p>Учебник содержит 21 тему, разделение на разделы отсутствует. Темы выделены чёрным цветом шрифта в полужирном курсиве. Теоретическая часть материала очень четко представлена и доступна для понимания ребенком.</p> <p>Учебник содержит условные обозначения, которые прослеживаются на протяжении всего учебника.</p> <p>В учебнике есть такие формы наглядности как : иллюстрации, таблицы, схемы. Иллюстрации полностью соответствуют содержанию.</p> <p>В учебнике встречаются такие дополнительные разделы, пункты: "путешествие в прошлое", где дети могут узнать информацию о истории математики, также выполнить дополнительное задание. В конце учебника есть раздел "Дополнительные задачи", где содержатся задачи на сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100, также арифметические задачи и задачи на фигуры и величины</p> <p>В учебнике много информации для запоминания, которые выделяются следующим образом: 1) условное обозначение "восклицательный знак" и свой цвет - красный. 2) информация включена в оранжевый прямоугольник.</p> <p>Правила, которые есть в учебнике, имеют свой условный знак - красный круг и рамку.</p> <p>Также стоит отметить то, что на протяжении всего учебника встречаются карточки-помощники, в которых содержится схемы, рисунки, помогающие выполнить задание.</p> <p>Учебник включает в себя информацию, которую дети должны изучить самостоятельно.</p>
Способы самостоятельной деятельности	<p>Для развития самостоятельной деятельности в учебнике встречаются частично-поисковые задания, репродуктивные. Структура практического материала построена последовательно: от простого к сложному.</p> <p>Встречаются следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В середине темы есть задания на то, чтобы вспомнить пройденное. ● Есть условное обозначение "выполни трудное задание", которое содержит частично-поисковые задания.

	<ul style="list-style-type: none"> • Есть задания, которые дети должны выполнить с помощью дополнительного материала: цветные палочки и фишки, чертежный угольник. • Условное обозначение "выполни в тетради", данные задания необходимо выполнить в обычной тетради. <p>Стоит отметить то, что некоторые номера заданий выделены зеленым цветом - повышенной сложности.</p>
Особенности построения материала	<p>Тема не поделена на уроки, поэтому невозможно понять, предусмотрено ли то, что одна тема на весь урок или его дробят на несколько уроков.</p> <p>Если материал новый, то в левом верхнем углу страницы учебника это обозначается коричневым цветом и информируется о том, что дети узнают новое. Одна из тем выделена зелёным.</p> <p>Структура урока идёт в 3 вариациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема начинается с условного обозначения "давайте обсудим", где приводится проблемная ситуация и необходимо её обсудить учителю совместно с учениками. Далее идут правила, алгоритмы, информация для запоминания и заданиями для закрепления. 2. Тема начинается с информации для самостоятельного изучения обучающимися, где содержится правило темы. 3. Присутствует проблемная ситуация без каких-либо условных обозначений, которую дети должны сами выполнить и прийти к выводу.
Возможности использования учебника	<p>Учебник содержит большое количество разнообразных заданий разного уровня. В учебнике маленькое количество наглядного материала и присутствует только один дополнительный раздел с задачами.</p> <p>Предмет «Математика» УМК «Начальная школа XXI века» включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник математики в 2-х частях; • рабочая тетрадь в 2-х частях. <p>Таким образом, учебный процесс с помощью данной программы по предмету можно организовать с учетом возможностей детей (для сильных детей-использовать задания повышенной сложности, для детей послабее задания, которые не имеют условного обозначения «повышенной сложности»).</p>

Русский язык

Наполняемость материала	<p>Учебник в двух частях.</p> <p>Форзац материала не имеет. Учебник имеет три блока: «Как устроен наш язык» (даются основы лингвистического навыка), «Правописание» (формируются навыки грамотного письма), «Развитие речи» (работа над текстом, его структурой и типами текстов). Содержание предмета «Русский язык» полное и соответствует возрасту обучающихся. В содержании учебника уроки</p>
--------------------------------	--

	<p>имеют нумерацию и название. То есть материал учебник структурирован поурочно. Объем одного урока 1-3 страницы.</p> <p>Некоторые уроки отмечены знаком "гиря", что означает "трудный урок".</p> <p>Есть уроки, которые начинаются сразу с упражнения, а есть которые с повторения нужного материала с знаком «Вспомни материал, изучавшийся в предыдущих классах». Для этого даются вопросы для помощи.</p> <p>Также урок может начинаться с «Давай подумаем», как выход на тему. «Давай подумаем» включает себя диалог какого-то человека, который задаёт вопросы, приводит примеры ученику.</p> <p>Обозначение «пиши правильно» имеет словарные слова с выделением ударения, также в учебнике встречается «говори правильно», но в условных обозначениях такого нет.</p> <p>Нумерация в учебнике не сквозная. Каждая тема имеет свою нумерацию. Выделение текста оранжевым цветом и сопровождение восклицательным знаком обозначаются правила. Серым цветом выделяется интересная информация.</p> <p>В конце учебника есть страницы для учителя, где написаны рекомендации для работы с учебником. Также в конце учебника имеются алгоритмы, памятки. В учебнике есть два словаря: орфографический и толковый.</p>
Герои	Отсутствуют.
Способы самостоятельной деятельности	<p>Учебники Русского языка включают в себя такие способы самостоятельной деятельности, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения для работы паре.(значок велосипед) 2. Упражнения для коллективной работы. 3. Упражнения по выбору.(по выбору задания) 4. Упражнения разного уровня. (трудное) 5. Упражнения проблемного характера. (Рубрика “Давай подумаем”. <p>Решение проблемной ситуации)</p> <p>Задания и упражнения обеспечивают дифференцированное обучение.</p>
Особенности построения материала	<p>В начале учебников «Русский язык» представлены условные обозначения, с помощью которых учителю и обучающимся легче ориентироваться по учебнику. Также в учебнике встречаются обозначения, которые не представлены в начале учебника.</p> <p>Каждая тема выделена жирным шрифтом и имеет свой номер, что упрощает работу учителю, видно сколько отводится на один урок.</p> <p>Некоторые уроки имеют проблемную ситуацию, рубрика “Давай подумаем” или “Вспомни материал”. Это зависит от блока, который изучается. Некоторые правила, их объяснения, представлены в учебнике в виде диалога, а в оранжевой рамке итог. После идут задания на закрепление, развитие знаний.</p> <p>Таким образом, ход урока можно представить следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация (новый материал не дается в готовом виде). 2. Новое знание 3. Закрепление полученных знаний (различные виды заданий).
Возможности использования учебника	<p>Предмет «Русский язык» УМК «Школа XXI века» включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочие тетради «Пишем грамотно» -тетрадь для контрольных работ

	<p>-тетради разноуровневых проверочных работ</p> <p>-поурочные разработки</p> <p>-метод. пособие</p> <p>-технологические карты</p> <p>Таким образом, УМК «Школа XXI века» имеет полное программно-методическое обеспечение, с которым и учителю проще обучать, и ученикам проще учиться.</p>
--	--

Окружающий мир

Дизайн. Цветовое решение.	<p>У каждого класса свой стиль. У учебника обложка как бы разделена напополам. Одна половина имеет свой смысл-другая тоже несет свой смысл. На этих половинах проиллюстрировано то, что будет изучаться в учебнике. На обложке представлен: предмет, класс, авторы и издательство. Название предмета написано серым цветом на сером фоне, мы считаем, что можно было бы выбрать другой цвет, например черный. В учебнике преобладают такие цвета, как: бежевый и фисташковый, но другие учебники могут быть более яркими. На форзаце есть какая-либо информация, например, «как развивалась жизнь на Земле», «как мы узнаем о прошлом». Дизайн учебников похож, меняются цвета, изображения и класс. Переплеты достаточно твердые, возможно, со временем использования учебники сохраняют свой внешний вид, это мы выделяем в плюс.</p>
Наполняемость материала	<p>В учебнике представлено много информации о той или иной теме урока, она соответствует возрасту обучающихся. Данный учебник представлен в одной части. Перед каждым разделом присутствуют шмуцтитутлы, на них дети могу ознакомиться с тем, о чем они узнают, проходя этот раздел и на какие вопросы смогут ответить. Материал в учебнике изложен грамотным, простым, доступным для детей языком, выделены полужирным шрифтом главные моменты. Иллюстраций в учебнике не так много, поскольку это 3 класс, носят нарисованный характер. Кроме иллюстраций в учебнике присутствуют какие-либо схемы.</p> <p>Учебник 3 класса имеет 6 разделов: «Земля - наш общий дом», «Растительный мир Земли», «Грибы», «Животный мир Земли», «Человек в разные исторические времена», «Труд людей в разные исторические времена». Что неудобно, это то, что все написано черным цветом. Темы уроков написаны черным полужирным текстом, они могут находиться в начале страницы, в середине, в зависимости от того, когда закончится предыдущая тема урока. Также темы урока отделены тонкой чертой внизу названия, мы считаем, что это сделано для удобства нахождения новой темы.</p> <p>Подтемы также выделены полужирным черным цветом, но они по размеру меньше, чем темы уроков. Урок построен может быть построен так, что для начала дети вспоминают ответ на вопрос из предыдущих классов, это выделено условным знаком «Вспомни материал 1-го, 2-го или 3-го класса, далее-идет изучение темы, в процессе высказывают предположения, вывода в учебнике нет, но, учитель должен в таком случае с детьми сделать его сам. Нередко с иллюстрациям в учебнике наблюдаются какие-либо задания, например «опиши», «рассмотри и объясни». Чаще всего задания</p>

	<p>направлены на личное мнение ребенка, на составление личного рассказа.</p> <p>В начале учебника есть условные обозначения. В конце учебника есть толковый словарь, в котором дети могут найти определение непонятных слов. К учебнику есть рабочие тетради «Окружающий мир 1/2». Проектов не прослеживается совсем, что является минусом этого учебника.</p> <p>Есть походы в картинную галерею, обусловленные знаком «картинная галерея». Подтемы также выделены полужирным черным цветом, но они по размеру меньше, чем темы уроков. Урок построен может быть построен так, что для начала дети вспоминают ответ на вопрос из предыдущих классов, это выделено условным знаком «Вспомни материал 1-го, 2-го или 3-го класса, далее-идет изучение темы, в процессе высказывают предположения, вывода в учебнике нет, но, учитель должен в таком случае с детьми сделать его сам. Нередко с иллюстрациям в учебнике наблюдаются какие-либо задания, например «опиши», «рассмотри и объясни». Чаще всего задания направлены на личное мнение ребенка, на составление личного рассказа.</p> <p>В начале учебника есть условные обозначения. В конце учебника есть толковый словарь, в котором дети могут найти определение непонятных слов. К учебнику есть рабочие тетради «Окружающий мир 1/2». Проектов не прослеживается совсем, что является минусом этого учебника.</p> <p>Есть походы в картинную галерею, обусловленные знаком «картинная галерея».</p>
Герои	Отсутствуют.
Способы самостоятельной деятельности	<p>Работа самостоятельная, домашнее задание. Есть задания «проведи опыт», т.е. даже есть задания, направленные на опытную работу учеником. Чаще всего задания подводят к рассуждению ребенка, конкретных самостоятельных работ не прослеживается в учебнике. Самостоятельная работа ведется в рабочей тетради.</p> <p>В начале учебника есть информация о том, как работать с учебником (советы).</p>
Особенности построения материала	<p>Материал в учебнике построен следующим образом: присутствует актуализация информации, которую изучали ранее, что им уже известно, что они уже знают, затем идет новая информация.</p> <p>В желтой рамке есть информация “Обрати внимание: главная мысль текста” на некоторых страницах в учебнике. Затем есть задания “приведи примеры”, “выскажи предположение”, “задание по выбору”, “практическая работа”.</p>
Возможности использования учебника	<p>Проанализировав этот учебник, можно сделать вывод, что, этот учебник нужно будет доработать самим учителем, то есть дополнять информацией, заданиями письменного характера, если нет тетрадей и т.д., потому что в учебнике этого почти нет, он носит в себе больше заданий коммуникативного характера. Сам материал выстроен логично, доступно и понятно. Также этот учебник направлен на практическую работу, так как в нем представлено много опытов-это является огромным плюсом учебника.</p>

Литературное чтение

Критерий	Характеристика
1. Наполняемость материала.	<p>Учебник содержит условные обозначения, которые встречаются на протяжении всего параграфа. На форзаце учебника ничего не представлено. Материал учебника разделен на большие разделы. После каждого раздела идет страничка "Проверь себя". В учебнике есть такие странички как "книжная полка" (в них указаны книги для внеклассного чтения) и "загадка" (нужно отгадать загадку, и вопросы для обсуждения). Есть рубрика "пословица". В учебнике достаточно иллюстрации (но их не так много для 1 класса), они подходят к каждой теме, к отдельным заданиям по смыслу. Задания носят репродуктивный характер, частично поисковый, на развитие коммуникации и логики. Например, докажи, что эта загадка о лисе, или возьми в библиотеке книгу и рассмотри иллюстрации, объясни поведение Вани. Задания творческого характера, задания на выбор, разноуровневые, также даются произведения для дополнительного чтения.</p> <p>Словарные слова даются после произведения в зеленой рамочке и выделено условным значением. Интересные факты или важные моменты выделены в оранжевой рамке и условным знаком.</p> <p>Дается очень много задания на чтение произведений, несмотря на то что это 1 класс. Задания не учтены по возрасту детей, например не изучая виды ребенку нужно ответить на вопрос: "Чем эта сказка отличается от народной сказки?". Или "как ты думаешь это рассказ или сказка?". Поисковое задание: Смотри учебную хрестоматию. Задания на выбор можно отнести к заданиям повышенной сложности. Они направлены на развитие речи у обучающихся. Нужно подготовить выразительное чтение, выучить наизусть, подготовить подробный пересказ. Некоторые произведения читает учитель из хрестоматии, обозначено это в учебнике условным знаком.</p>
2. Герои.	Сюжет в данном учебнике отсутствует
3. Способы самостоятельной деятельности.	Задания на понимание прочитанного, на коммуникации, творческие задания, задания на выбор, произведения дополнительного чтения. Страница "Проверь себя". В данной страничке дается много разнообразных заданий,

	интересные, решение кроссвордов, схем. Носит также задания поискового характера.
4. Особенности построения материала.	Начало урока выделяется черным жирным цветом, сначала идёт автор курсивом затем название произведения. Заголовок отделенный чертой. Далее идет работа с произведением. Задания на понимание прочитанного, на обдумывание поступки героев и ролевое чтение.
5. Возможность использования учебника.	<p>Данный учебник подходит для организации учебно-воспитательного процесса. Положительными качествами данного учебника являются системность и доступность, вопросы, которые позволяют не только закрепить новые знания, но и понимать понять в чем заключается главная мысль автора, также помогает понять добро и зло.</p> <p>Но стоит также отметить, что этот учебник нужно будет доработать самим учителем, то есть дополнять информацией. Найти понятия которые будут изучаться в произведениях и объяснять их перед новой темой, т.к. в заданиях могут встречаться такие вопросы, которые дети не могут ответить. Как например не зная что такое сказка и рассказ, они не могут доказать какой жанр они изучили. Или не изучая виды сказок они не могут сравнить одну сказку с другой.</p> <p>Данный учебник содержит такие компоненты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хрестоматия - уроки слушания. Методическое пособие - книгочей словарь-справочник 1-4 классы - методическое пособие.

Хрестоматия (к учебнику «Литературное чтение»)

Обложка не яркая, совсем не привлекающая внимания. На обложке представлена информация о типе учебного пособия, авторе и классе.

Все содержание разделено на разделы.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Тема содержит в себе произведение, перед которым указан его жанр. Но теоретического материала по жанру очень мало. После произведения есть рубрика “словарь”, а также задания для проверки понимания прочитанного. После некоторых текстов есть “Справка” по тексту. Заданий после произведения мало и встречаются редко. Задания есть как репродуктивные, так и

творческие. Выполнение которых способствует формированию универсальных учебных действий.

Таким образом, данная хрестоматия включает в себя большое количество произведений для чтения. Она поможет учителю организовать дифференцированное обучение с учетом уровня каждого ученика.

Вывод: Проанализировав программу “Начальная школа XXI века” мы можем прийти к выводу.

Учебники имеют идентичный дизайн и цветовую гамму для каждого класса.

Обучение складывается на системно-деятельностный подход: обучающиеся являются полноправными участниками учебного процесса, они участвуют в решении проблемной ситуации и открытии нового знания.

Содержание УМК полное. УМК имеет дополнительные темы. Они называются "Трудные темы". Они не обязательны для изучения, но их можно рассматривать хотя бы на уровне ознакомления.

Программа ориентирована на проблемное обучение. Обучающийся должен найти решение проблем самостоятельно, таким образом обучение также ориентирована на поисковой деятельности, ребенок учится думать самостоятельно.

Программа учитывает особенности, склонности, имеет возможность корректировать возникающие трудности обучающихся и тем самым ориентируется на особенности в заданиях, также учитель может оказывать поддержку обучающимся.

На наш взгляд, программа очень интересная. Носит развивающий характер. Мы бы сказали, что она больше подходит для подготовленных детей. В учебниках достаточное количество разноуровневых заданий. Учебники действительно учат детей учиться.