

УМК «Перспектива»

Цель программы:

Всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.

Программа, ориентирована на следующие принципы:

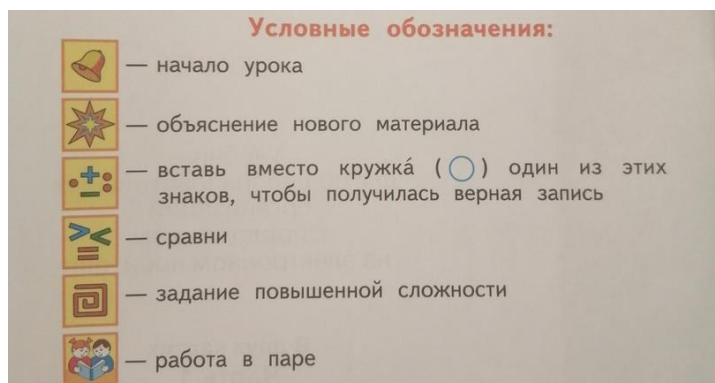
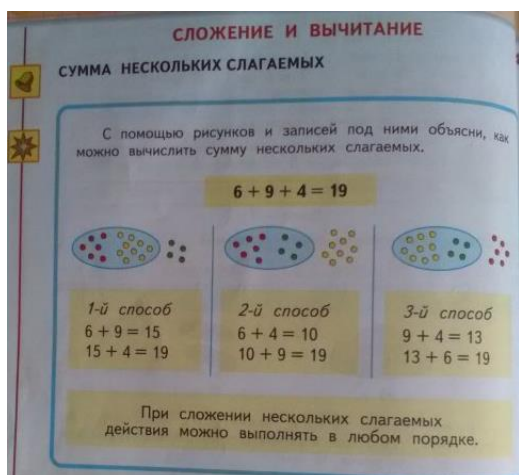
1. Задания должны мотивировать детей действовать самостоятельно, подогревать интерес к теме, учить детей планировать свою работу, анализировать и корректировать.
2. Программа должна формировать в детях нравственные качества: умение сопереживать, заботиться о других, беречь окружающий мир.
3. Программа должна помочь сформировать обучающегося, который сможет оценивать свои действия с разных сторон и заниматься саморазвитием
4. Учебник помогает развивать коммуникативные умения у обучающихся: умение сотрудничать, слушать других, находить нужную информацию.

Математика

- Цветовое решение гармоничное, яркое, но не броское. Обложка содержит, как и весь учебник, яркие, красочные рисунки, с хорошей рисовкой, цветовое решение внутри учебника соблюдается в единой расцветке. Названия разделов выделяются оранжевым цветом, название темы чёрным. Шрифт читабельный, достаточно крупный, без засечек. Переплёт мягкий, форзацы не содержат дополнительную информацию по предмету (правила, алгоритмы и т.д).




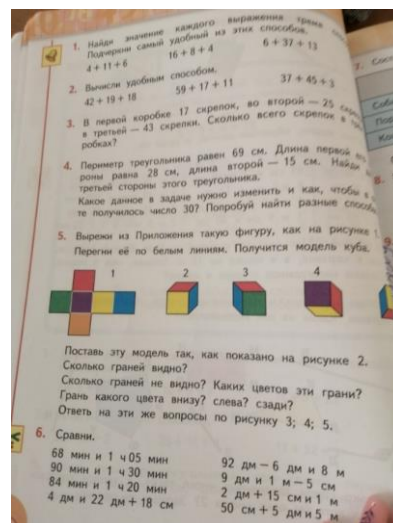
- Данный учебник не предусматривает сюжета с участием героев.
- Учебник содержит условные обозначения, которые помогают участникам учебного процесса продуктивно работать. Каждая тема, которая является "открытием" нового знания содержит правила и алгоритмы, обрамленные в прямоугольник, правила выделены жёлтой заливкой.



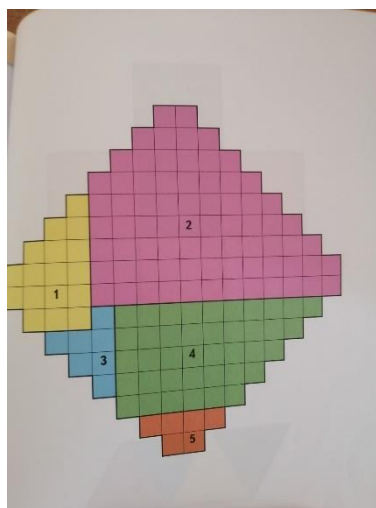
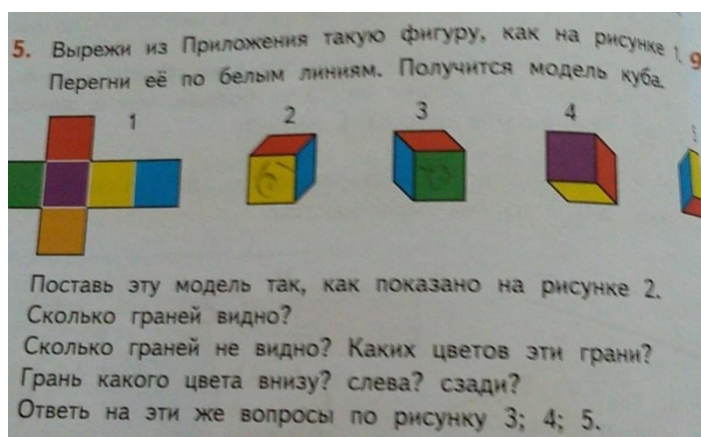
с учебнике большое количество иллюстраций, которые соответствуют заданиям. Стоит отметить то, что учебник содержит большое количество схем, таблиц, диаграмм, которые также соответствуют заданиям и находятся рядом с этим заданием.

7. Составь задачу по таблице и реши её.

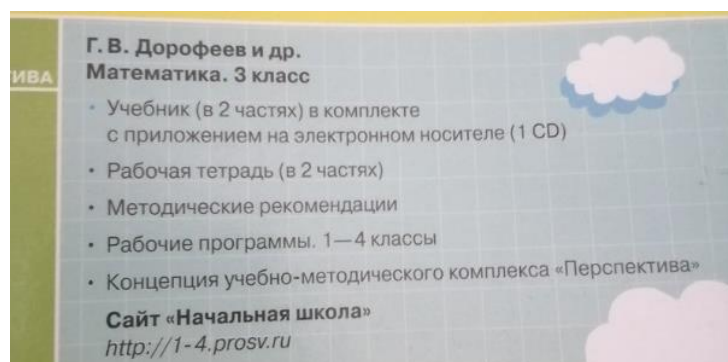
	Масса одного животного	Масса всех животных
Собака	18 кг	63 кг 
Поросёнок	?	
Кошка	5 кг	



Также в конце учебника находится приложение с материалом для выполнения заданий, которое можно вырезать из учебника и также есть наименования букв латинского алфавита.



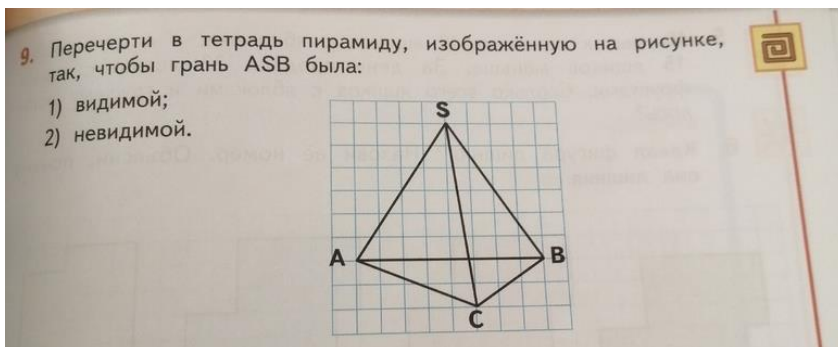
Стоит отметить то, что полный комплект предмета математика состоит из учебно-методических продуктов как для учителя, так и для обучающихся: учебник и рабочая тетрадь в 2-х частях, методические рекомендации, рабочие программы 1-4 класс, концепция учебно-методического комплекса «Перспектива» и приложения в электронном носителе.



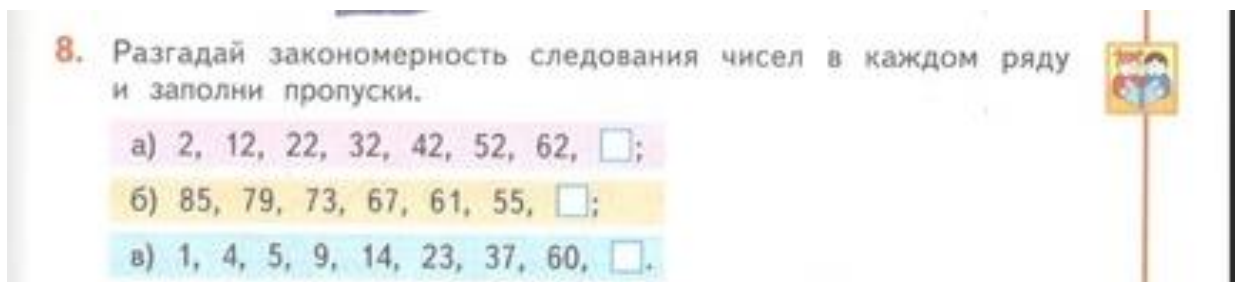
- Для развития самостоятельной деятельности используются разнообразные задания на каждом уроке, в среднем на один урок предусмотрены 8-10 разнообразных заданий. Практически на каждом уроке встречается задание с условным обозначением «Сравни», где детям необходимо сравнить выражения, величины и т.д.

Также у них задания повышенной сложности, некоторые задания легкие, но над решением некоторых заданий необходимо подумать, для развития умения сотрудничества в учебнике используются задания, направленные на работу в парах. Заданиям повышенной сложности и работ в паре соответствуют свои условные обозначения.

Задание повышенной сложности:



Задание для выполнения в паре:

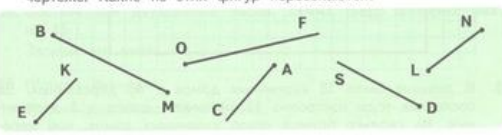


В конце каждого раздела для повторения изученных тем предусмотрен раздел "материал для повторения и самоконтроля", также присутствует раздел "Практическая работа".

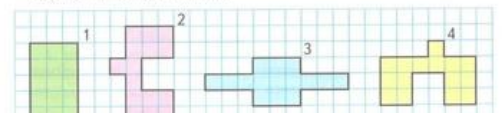
МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ

- Вычисли удобным способом.

$2 + 19 + 8$	$(40 + 8) - 20$	$26 + 4 + 53$
$80 - (24 + 6)$	$3 + 17 + 9$	$(34 + 8) - 12$
$18 + 7 + 5$	$25 + 6 + 4$	$34 + 6 + 40$
$95 - (35 + 8)$	$75 - (48 + 12)$	$39 - (19 + 11)$
- 1) Реши задачу.
В корзине лежит 16 яблок, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а слив столько, сколько груш и яблок вместе. Сколько слив лежит в корзине?
2) Поставь к условию новый вопрос «Сколько всего яблок, груш и слив в корзине?» и реши полученную задачу.
- Залиши названия и обозначения фигур, изображённых на чертеже. Какие из этих фигур пересекаются?



- Девочка купила 3 блокнота, по 6 рублей каждый, и 2 одинаковых карандаша. За всю покупку она заплатила 28 рублей. Сколько стоит один карандаш?
- Сосчитай, сколько клеток вмещает каждая фигура. Есть ли среди этих фигур равные?

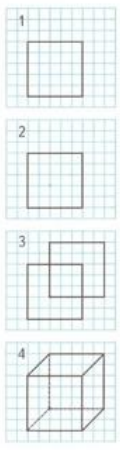


ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ИЗОБРАЖЕНИЕ КУБА

Изображение куба легко можно построить на клетчатой бумаге. Попробуй построить куб по следующему алгоритму.

- Начерти квадрат. Это будет передняя грань.
- Отметь внутри этого квадрата точку синим карандашом, как показано на рисунке.
- Начерти ещё один такой же квадрат. Это будет задняя грань.
- Начерти недостающие рёбра куба. Три рёбра, исходящие из вершины синего цвета, нарисуй штриховой линией. Это невидимые рёбра куба.



Нарисуй в тетради куб, длина ребра которого равна 3 см. Обозначь одну видимую грань этого куба ABCD, а одну невидимую грань OSET.

- В учебнике удобное разделение темы на уроки, для учителя не будет сложностей в распределении материала на уроки, но, к сожалению, дана общая тема на все уроки. Начало урока обозначено условным обозначением в виде колокольчика, также если урок соответствует типу "открытие" нового знания, то присутствует условное обозначения "восьмиконечная звезда".

ЗАДАЧИ НА ПРИВЕДЕНИЕ К ЕДИНИЦЕ

На этом уроке ты познакомишься с новым типом задач и научишься их решать.

Задача. За 2 стакана чаю заплатили 8 рублей. Сколько стоят 7 таких стаканов?



Сразу на вопрос задачи ответить нельзя, так как неизвестно, сколько стоит 1 стакан чаю. Но в условии задачи сказано, что за 2 стакана заплатили 8 рублей. Отсюда можно узнать цену одного стакана чаю: $8 : 2 = 4$ (р.).

А теперь совсем просто. Если 1 стакан чаю стоит 4 рубля, то, чтобы узнать, сколько стоят 7 таких стаканов, нужно 4 умножить на 7. Получится 28 рублей. Решение задачи выражением выглядит так:

$$(8 : 2) \cdot 7 = 28 \text{ (р.)}.$$

Видно, что задача решается в 2 действия, первое из которых — деление.

Урок по данной программе имеет такую структуру: пробное задание, проблемная ситуация, объяснение нового материала, правила, алгоритмы, далее идут задания для отработки и закрепления и в конце задание повышенной сложности.

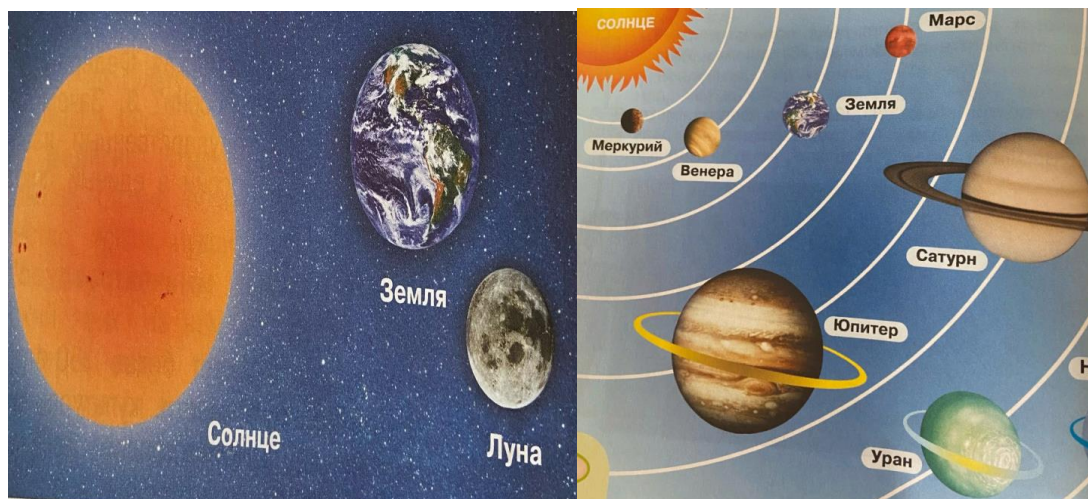
- Учебник удобен в использовании, как для обучающихся, так и для учителя. Учебник структурированный, достаточно гармоничный и интересный, стоит отметить то, что учебник имеет четко организованную структуру построения урока уже в самом учебнике. Задания не слишком лёгкие для детей, необходимо будет подумать над выполнением.

Окружающий мир

У каждого учебника определенного класса есть свое цветовое решение. Мы считаем, что такое решение авторами выбрано грамотно. Шрифт крупный, читабельный. Ярко выделено название предмета разноцветными буквами. Цвета учебников не броские, не отвлекают учеников от новых знаний.



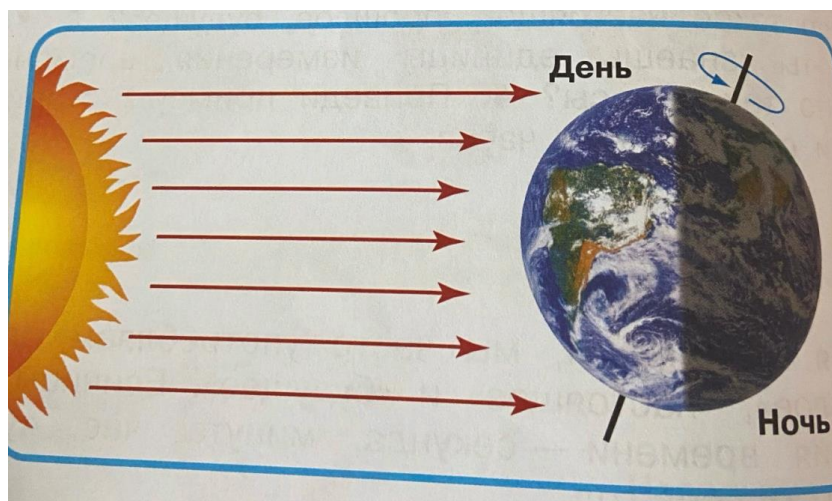
Иллюстрации в одном стиле, не отвлекают внимания от учебного материала. На форзаце нет никакой информации, что является минусом учебников. В принципе дизайн всех учебников идентичен, меняется только цветовое решение, иллюстрации на обложке, но Умный Совенок присутствует на каждой обложке из учебников. Иллюстрации в материале представлены не броско, мы бы сказали, ближе к пастельным тонам. Переплеты достаточно мягкие, возможно, со временем использования учебников состояние их будет ухудшено.



Учебники содержат достаточное количество информации, соответствует возрасту обучающихся. Каждый учебник состоит из 2 частей. Перед каждым разделом присутствуют шмучтитутулы, дети знакомятся с тем, что они узнают, чему научатся.



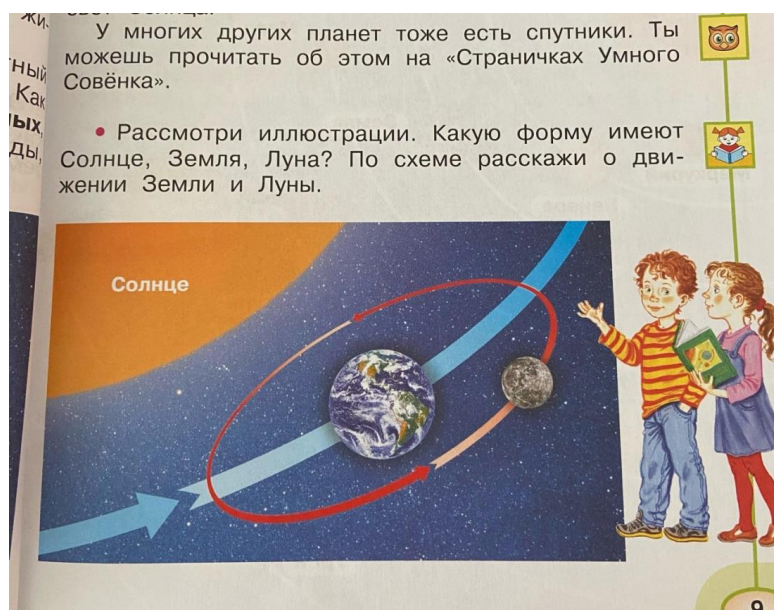
Информация изложена простым и доступным языком, грамотно выделены важные моменты. Очень большое количество иллюстраций, что дает больше четкого понимания о какой-либо теме. Кроме иллюстраций в учебнике также присутствуют какие-либо схемы.



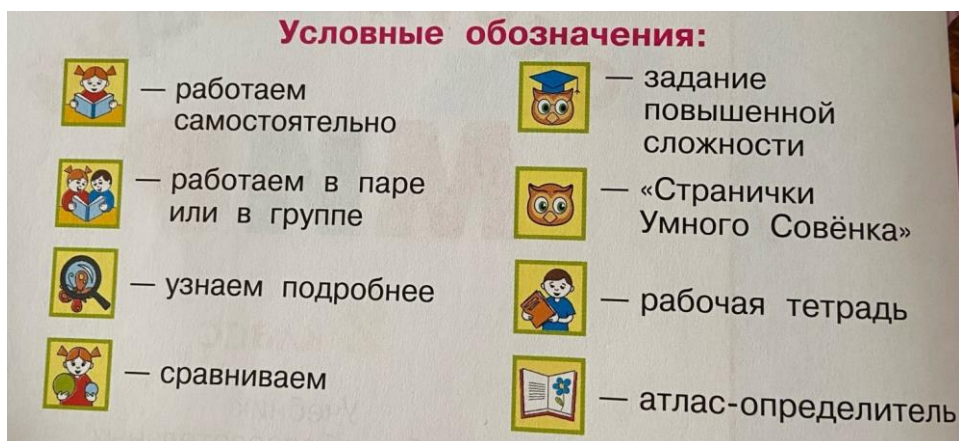
Учебник 2 класса 1 части имеет 3 раздела: "Вселенная, время, календарь", "Осень", "Странички умного совенка". Тема уроков всегда выделена жирным розовым шрифтом, подтемы зеленым цветом.

МЫ – СОЮЗ НАРОДОВ РОССИИ

Всегда урок построен так, что обучающиеся вспоминают пройденное, изучают тему, делают вывод. Нередко к иллюстрациям наблюдаются какие-либо задания, чаще в виде вопросов.



В начале учебника есть условные обозначения.

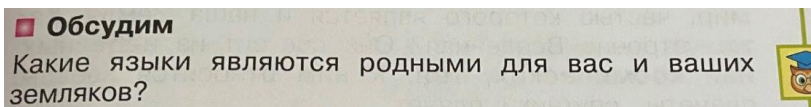


К учебнику есть рабочие тетради в 2-х частях, тесты, атлас-определитель.



В конце каждого раздела есть информация "За страницами учебника", в котором описаны какие-либо задания. Проектов не прослеживается совсем, что также является минусом данного учебника.

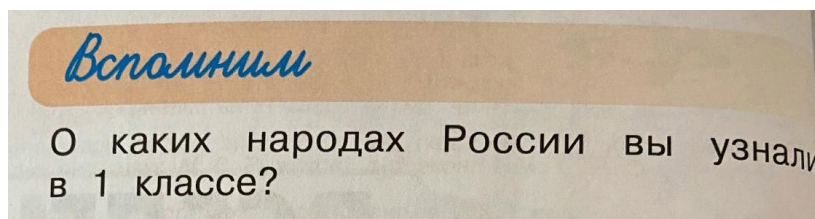
Работа самостоятельная, работа в паре/группе, работа в рабочей тетради. Чаще всего самостоятельная работа все-таки прослеживается в рабочей тетради. Задания носят творческий и поисковый характер и относятся к деятельностному подходу. Есть задания повышенной сложности, отмеченные условным знаком-умным совенком в очках, по-нашему мнению, они имеют такой же уровень сложности, как и все остальные задания, может быть немного выше.



Герои присутствуют, Аня и Ваня, но никакого сюжета в материале они не имеют, заданий не дают, они просто проиллюстрированы на некоторых страницах.



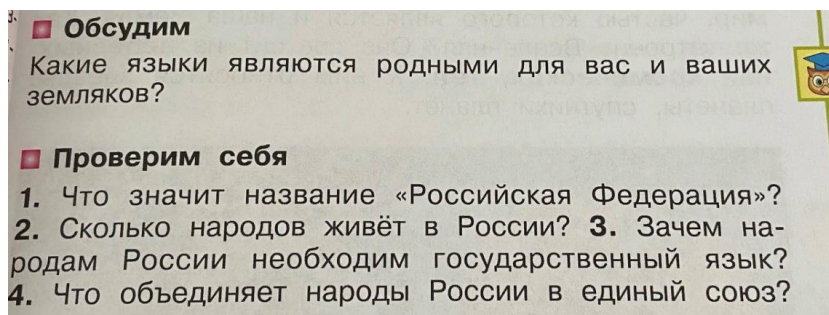
Материал в учебнике построен следующим образом: присутствует актуализация информации, которую изучали ранее, что им уже известно, что они уже знают, затем идет новая информация.



Далее может быть информация под лупой "узнаем подробнее" (в ней может быть вопросы к картинке или сама информация о чем-либо).



Затем задания для проверки себя, "обсудим", "поиграем", "подумаем!".

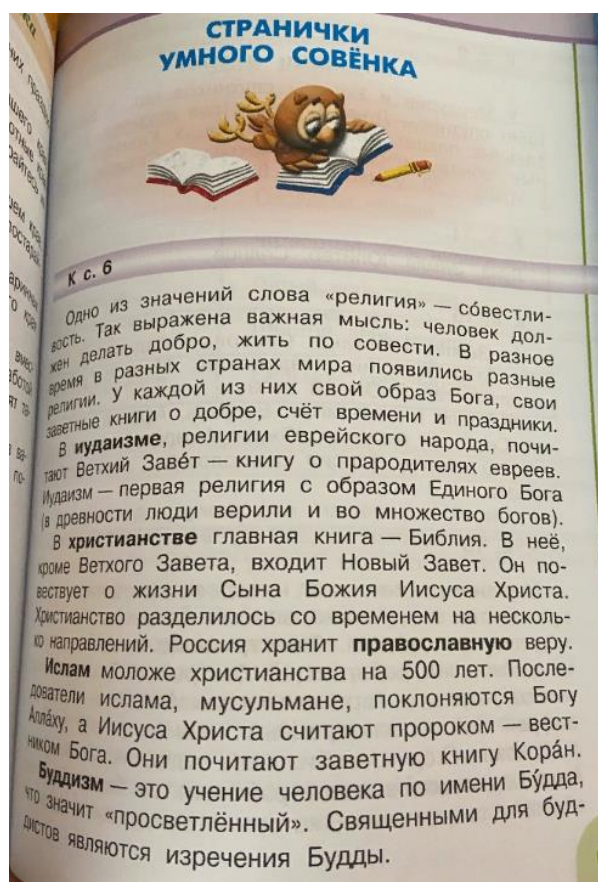


В конце итог - "сделаем вывод".

Сделаем вывод

В Российской Федерации живёт более 150 народов. Они различны по численности, культуре, языкам. Культурное многообразие составляет богатство России. Государственный язык России — русский.

Каждая тема начинается с проблемной ситуации. В учебнике в страничках умного совёнка дается доп. информация, которой нет в учебнике, определения, сведения об авторах и т.д.



В целом, учебник является удобным и интересным, но учителю будет необходимо добавлять свои какие-то упражнения, свои проекты, информацию из интернета, т.к. это все представлено в умеренном количестве, но хотелось бы больше. Также очень было бы удобно, если бы на форзаце была бы какая-то важная информация, которую дети могли бы забыть и обратиться к форзацу, чтобы вспомнить. Материал выстроен логично, доступно и понятно. Работать с таким учебником ребенку будет легко, но если дома нет атласа-определителя, это будет вызывать трудности, потому как чаще всего такие задания являются домашними. Многие задания в учебнике направлены на коммуникацию, что очень важно для ребенка в современном мире.

Литературное чтение

Оформление: Обложка учебника оформлена в довольно ярких, привлекающих внимание цветах, прекрасно сочетающихся друг с другом. На самой обложке расположена основная информация об учебнике. Понять, что перед нами учебник именно по УМК «Перспектива» можно как по надписи, так и по пластилиновой сове в нижнем левом углу обложки, которая располагается на всех обложках учебников данной программы.



Весь учебник оформлен в ярких, но при этом не мешающих восприятию информации цветах. Все страницы обрамлены оранжевой рамкой, на которой располагаются иллюстрации, соответствующие предмету. Номера страниц так же оформлены оранжевым цветом. Названия разделов выделены большим размером шрифта и цветом: каждая буква перекрашена в разный цвет. Важная информация выделена бежевым прямоугольником.

Различные аннотации, пословицы и поговорки выделены разноцветными прямоугольниками.

Названия тем окрашены в розовый цвет, также в данный цвет окрашены некоторые фразы в заданиях: обсудите с другом, родителями и знаете ли вы.

Заголовок «Вопросы и задания» - каждая буква расположена в желтых и голубых кругах.

Новые для изучения слова, с которыми знакомятся обучающиеся выделены полужирным шрифтом.

Текст на страницах крупный, читабельный, без засечек, что предполагает удобство во время изучения информации.

В целом ориентироваться в учебнике удобно и просто, благодаря множеству различных выделений.

КНИГА В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ

Библиотека
Каталог
Аннотация

Аня:
— Человек создал много нужных и удивительных вещей. Изобретены машины, самолёты, телевизоры и, конечно, книги.

Ваня:
— Я думаю, что книги — это самое замечательное изобретение человека. Без них было бы невозможно учиться и придумывать что-то новое.

Вы правы. Роль книги в мировой культуре огромна. Но, самое главное, книга помогает видеть прекрасное, лучше понимать себя и друг друга. Книга помогает не забывать прошлое и создавать будущее.

Чтобы ак
раздел 1

Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.
Ф. Бэкон

Хорошая книга — точно беседа с умным человеком. Читатель получает от неё знания... и способность понимать жизнь.
А. Толстой

Книги — это духовное завещание одного поколения другому.
А. Герцен

О КНИГАХ
(из «Повести временных лет»)
...Книги наставляют и научают нас, ибо мудрость обретаем в словах книжных. Это — реки, наполняющие вселенную, это — источник мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина...

вопросы и задания

1. Распределите высказывания и пословицы на две группы: о книге, о знании.
2. Какие ещё высказывания о книге вы знаете?
3. Выберите высказывание, которое вам понравилось. **Обсудите с другом** его смысл.
4. Составьте диалог на тему «Книга в нашей жизни» и запишите его в «Творческую тетрадь».
5. Сравните высказывания великих людей и народные пословицы. Что в них общего?

В Древней Руси не было печатных машин. Переписывали книги образованные люди — монахи и каллиграфы.

Буквица — заглавная буква, которая помещалась в начале текста книги, главы, части или абзаца. Иногда буквица включает в себя орнамент или сюжетную иллюстрацию.

Иван Фёдоров — первый человек на Руси, который напечатал книгу. Это произошло 1 марта 1654 года.

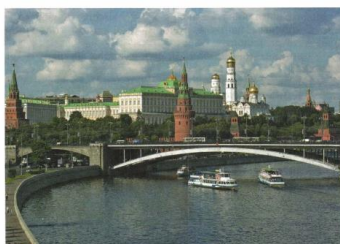
Персонажи: каждый раздел содержит диалоги сквозных персонажей: Ани, Вани и профессора Самоварова. Данные персонажи появляются в теме урока и их диалоги содержат различную информацию (информацию по теме, дополнительную, вопросы и задания). Аня и Ваня чаще всего наводят обучающихся на высказывание собственных мыслей, а профессор Самоваров обобщает информацию и формулирует выводы и правила.

Иллюстрации: Практически все иллюстрации в учебнике являются репродукциями картин с подписью художников и названием самой картины или фотографией. Присутствует множество фотографий различных книг и учебников. Иногда присутствуют иллюстрации,

созданные художниками для самого учебника. При этом все иллюстрации соответствуют теме, произведению или его фрагменту.










В. Васнецов. Витязь на распутье



Вид Московского Кремля



Условные обозначения:

- Условные обозначения:**
-  — работаем в паре
 -  — работаем в группе
 -  — читаем (работаем) вместе со взрослым
 -  — работаем самостоятельно
 -  — работаем в «Творческой тетради»
 -  — ищем информацию
 -  — работаем со «Словарём» в конце учебника

Содержание: Учебник состоит из 4 разделов. В начале каждого раздела представлен список новых слов, с которыми обучающиеся познакомятся во время изучения тем раздела.

Практически все темы – это названия произведений, и именно с самих произведений или за редким исключением – с информации по теме начинается тема урока, далее следуют вопросы, которые направлены на рассуждения, размышления и развивают мышление обучающихся, так как предполагают высказывание обучающимися своего собственного мнения с последующим его аргументированием. Далее следуют задания, которые имеют поисковый характер и развивают умение работать с различными источниками (другие люди, энциклопедии, книги, учебники по другим предметам и т.д.) и коммуникативные навыки обучающихся, многие задания несут в себе творческий характер.

Раздел «Маленькие и большие секреты страны литературы»: вопросы и задания по изученному тему. Представлен в конце каждого раздела.

Проектная деятельность: в учебнике присутствует творческий проект «Нам не нужна война». Проект является поисковым и направлен на развитие умения работать с информацией, с различными источниками, коммуникативных навыков и творческих способностей. Обучающимся необходимо написать сценарий и записать свое собственное произведение в «Творческую тетрадь» по примеру.

Рубрики: в содержании выделены полужирным начертанием, на страницах же название рубрики помещено в синюю полосу. В каждом разделе присутствуют 4 рубрики:

1. «Мы идем в библиотеку». Данная рубрика содержит информацию о книгах, которые можно взять в библиотеке и прочитать самостоятельно. Оформлена рубрика в виде иллюстраций некоторых книг и обширным списком.
2. «Самостоятельное чтение». В учебнике представлены тексты для самостоятельного чтения, которые не несут в себе глубокого смысла, а скорее направлены на повышения интереса к чтению, как к процессу. Все произведения легки для самостоятельного прочтения и понимания обучающимися. Также присутствуют задания творческого характера.
3. «Семейное чтение». Данная рубрика предполагает совместное чтение с родителями, именно поэтому все произведения, представленные в ней, несут глубокий, серьезный смысл, который обучающийся в полной мере поймет и осознает только с помощью родителей. Также присутствуют задания, которые предполагают обсуждения с родителями.
4. «Наш театр». В целом рубрика направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей, так как предполагает выполнение задания в группе, а именно: постановка спектакля по одной из сказок.

Методическое пособие

Методическое пособие с поурочными разработками позволяет учителю облегчить работу.

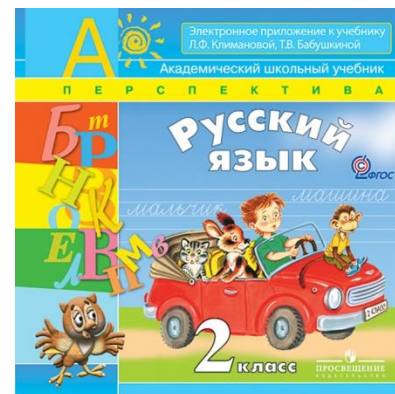
Разделы:

1. В разделе "От авторов", представлена информация об УМК "Перспектива", такая как: концептуальные идеи, роль учебного предмета.
 2. "Концептуальные основы курса и их реализация в учебнике". В данном разделе представлена информация об обеспечении программой курса целостного изучения родного языка за счет реализации трех принципов; о том, чему уделяется особое внимание при изучении; о целях, реализуемых предметом, задачах обучения, об учебниках (разделы, персонажи), а также подробная информация о каждом разделе.
 3. КТП представлен в виде таблицы с такими столбцами, как: номера уроков, название темы, количество часов в теме и разделе, номера упражнений в учебнике, номера упражнений в рабочей тетради.
 4. Планируемые результаты обучения по курсу: личностные, метапредметные, предметные (по дидактическим единицам предмета).
 5. Поурочные разработки, которые описывают все необходимое для подготовки и проведения урока, а именно: целевые установки (предметные, метапредметные, личностные), ход урока: актуализация, основной этап, итог (косвенная речь, иногда - прямая) и домашнее задание. Также представлены разработки по проведению контрольных работ и работ над ошибками (цели, ход урока: актуализация, основной этап, два варианта контрольной работы (выбор варианта, открытый ответ), способы выполнения теста).
- Присутствуют вставки: "это важно" - о важных моментах, необходимых на уроке.

Обобщив данные, мы пришли к выводу, что данное методическое пособие несет в себе всю основную информацию, которая поможет при подготовке к урокам и при их проведении, а также при подготовке КТП и других документов. Пособием удобно и легко пользоваться, а содержание действительно облегчает работу и является незаменимой помощью учителю.

Русский язык

Обложка оформлена очень красочно, цвета сочетаются гармонично. Название предмета располагается чуть выше середины обложки, номер класса находится внизу.



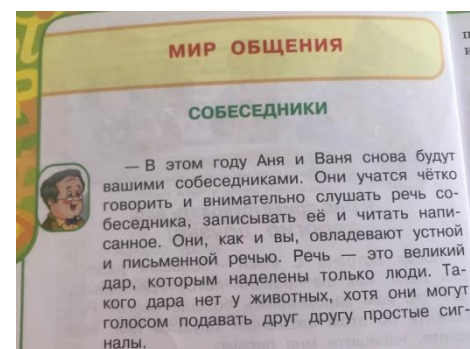
Условные обозначения:

- | | |
|--|--------------------------------|
| | — начало урока |
| | — работаем самостоятельно |
| | — работаем в паре |
| | — сравниваем |
| | — задание повышенной сложности |
| | — для любознательных |

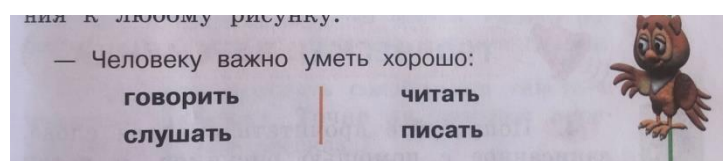
Приветственное слово начинается с вопросов о том, как дети провели летние каникулы и небольшой мотивации к изучению русского языка в новом году.

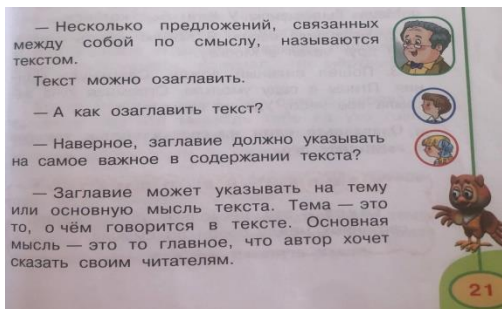
В учебнике русского языка героями являются Аня, Ваня, профессор Самоваров и умный совенек, который появляется в каждой теме с высказыванием. Аня и Ваня появляются не постоянно, но часто. Задумка в том, что дети якобы вступают в диалог с героями, поэтому их присутствие в учебнике уместно.

Каждая тема начинается со слов профессора Самоварова, в которых отражается ее суть. Есть наименования разделов и тем, некоторые темы поделены на несколько уроков, это можно понять по условному обозначению-колокольчик.



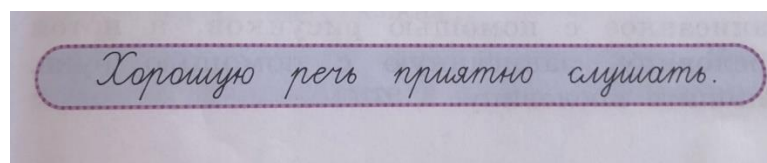
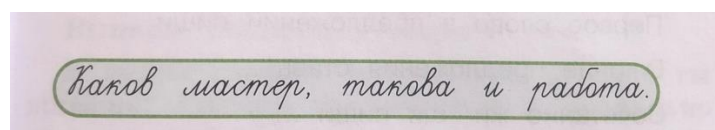
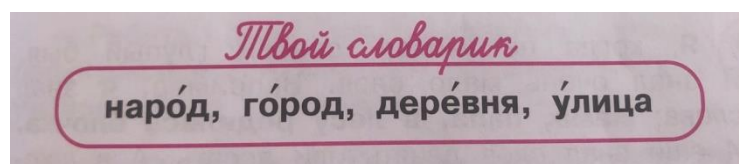
Правила оформлены в виде реплик профессора Самоварова и Совы (иногда в форме диалога героев программы), не совсем удобно, что нет никакого дополнительного отличия правил от основного текста на странице.



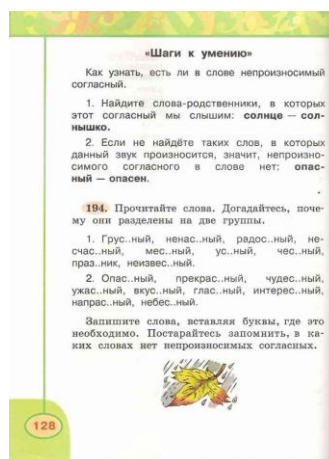
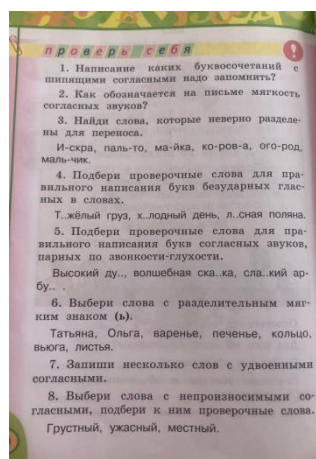
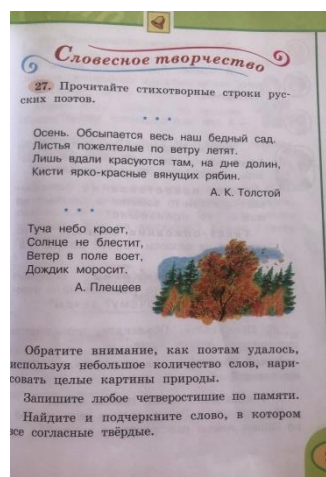


Так же в учебнике выделены:

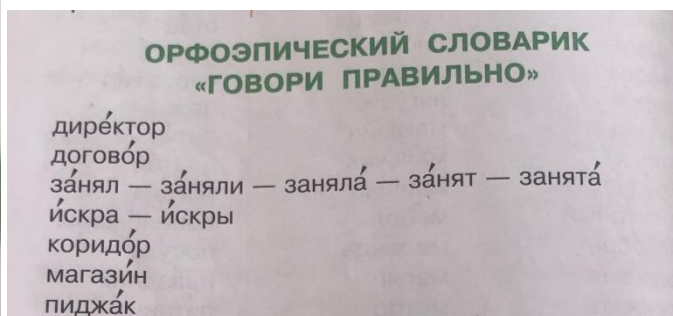
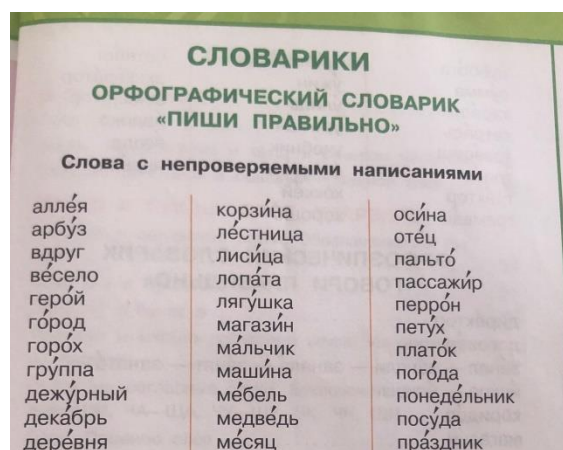
1. Цитаты, высказывания (голубой фон, сиреневый контур);
2. Пословицы (зеленый фон, зеленый контур);
3. Твой словарь-словарные слова, присутствующие на каждом уроке (розовый контур, полужирное начертание)
4. Творческая переменка (разноцветная надпись).



В учебнике предложены следующие рубрики: узелки на память — основная информация, которую нужно запомнить; словесное творчество; проверь себя после каждого раздела; шаги к умению — алгоритм работы с определенным правилом.



Справочный материал представлен в виде орфографического и орфоэпического словариков.



Шрифт крупный, читабельный. Не очень удобно зрительно воспринимать текст и задания к нему одного шрифта.

Учебник хорошо проиллюстрирован, красочные картинки, уместные к заданию. Например, стихотворение о котенке проиллюстрировано его изображением. Есть задания, которые выполняются по картинке.



Внутри темы построено все следующим образом. Сначала мы видим слова профессора, которые дают понять, о чем пойдет речь в теме. Задания идут от простого к сложному, в основном репродуктивного характера. Например, в задании, где нужно озаглавить текст, даны заглавия для выбора. В каждой теме предусмотрена работа со словарем.

Вывод:

Учебно-методический комплект (УМК) «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России.

УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения — приобретения определенных знаний, умений, навыков, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений:

- коммуникативных умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, адекватно понимать речь партнера и строить свое речевое высказывание;

- контролировать и корректировать речь в зависимости от задач и ситуации общения; извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;

- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; - умений выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Большое внимание в системе «Перспектива» уделяется художественному оформлению учебников и учебных пособий, что дополняет их обучающую и развивающую функции. Кроме того, во всех изданиях использована навигационная система, которая помогает ребенку ориентироваться в учебном материале, и создает условия для включения родителей в процесс обучения.