

## Анализ особенностей УМК «Школа России»

Критерий	Характеристика
Цветовое решение	<p>У каждого учебника свое цветовое решение, у каждого предмета преобладает свой цвет внутри учебника. Цвета гармонируют. Цветовое решение, авторами учебника, было подобрано грамотно и верно. Нет лишнего оформления, нет лишних цветов, перебора в выборе цвета тоже нет. Цвета неброские, не отвлекают обучающихся от получения новых знаний.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Дизайн	<p>Шрифт читабельный, без засечек. Иллюстрации в одном стиле, не отвлекают внимания от учебного материала. На форзаце (кроме окружающего мира) размещены памятки, правила, связанные с предметом. Дизайн всех учебников идентичен, меняется только цвет. Картинки в каждом учебнике крупные, достаточно яркие, рисовка отличная. Форзацы учебников</p>

	достаточно хорошо оформлены, яркие, красивые. В некоторых учебниках присутствуют правила, соответствующие предмету. Переплеты учебников достаточно твердые, очень плотные, со временем учебники не потеряют своё отличное состояние, что является огромным плюсом.
<b>Наполняемость материала</b>	Учебники содержат большое кол-во информации и соответствуют возрасту обучающихся. Каждый учебник состоит из 2 частей. Информация понятна для понимания, структурирована. Много справочного материала. Учебники содержат достаточно большое количество заданий, в том числе присутствуют задания творческого характера, а также задания на основе жизненного опыта детей. Содержания учебников достаточно информативно и структурировано. В учебниках присутствуют различные алгоритмы, инструкции, схемы, таблицы. Также учебники имеют словари в конце. Присутствуют задания, направленные на формирование информационной культуры.
<b>Герои</b>	Отсутствуют.
<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	Работа в паре, задание повышенной сложности, проверь себя, работа со словарем, творческие задания.

## Математика

<b>Наполняемость материала</b>	Информация доступная для обучающихся. Большое количество информации: таблицы, схемы. Четко выделены правила. Есть также: проверь себя, чему научились. Правила выделены. Рисунков в учебнике достаточно мало, но они четко подходят к темам урока, как способ наглядности для обучающихся. В начале учебника есть расшифровка условных обозначений. Также к учебнику есть рабочие тетради в двух частях, методические рекомендации для учителя, устные упражнения,
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

проверочные работы, математика и конструирование. Есть обозначение начало урока и обозначение нового материала. Перед каждым разделом есть страница, на которой обучающийся видит, чему он сможет научиться, работая и изучая раздел.



Начало урока

☐ Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным



Внимание! Новый материал



Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2



Математика. Проверочные работы. 4 класс







Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1



Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2



Математика. Устные упражнения. 4 класс

<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	 Работа в паре  Задание повышенной сложности  Проверь себя и оцени свои успехи  Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ
<b>Особенности построения материала</b>	<p>На одной странице размещена одна тема (новая нумерация заданий). Правила везде выделены. Проблемная ситуация перед началом урока есть не везде. После страницы с правилом последующие темы идут на отработку правила (повторение и закрепление ранее изученного). Учителю самому необходимо контролировать данный процесс. Теоретическая часть доступна для понимания. На полях ученика размещены задания для развития устного счета, сообразительности. В учебнике есть странички для любознательных, есть задания, которые побуждают обучающихся к речевой активности с другими обучающимися и с учителем( чаще всего это парные задания, отмеченные условным знаком.)</p>
<b>Возможность использования учебника.</b>	<p>Учебник имеет много различных заданий, также есть страницы для любознательных, задания для самостоятельной работы. Учебник хорошо ориентирован на детей, в нем логично и последовательно выстроен материал, все логично, доступно и понятно. Работать с таким учебником ребенку будет легко как на уроке, так и дома. Данный учебник рекомендован на работу</p>

## Русский язык

<b>Наполняемость материала</b>	<p>Информация доступная для обучающихся. Есть: 8 словарей, проектная деятельность, памятки. Правила четко выделены. Рисунков в учебнике достаточно мало, но они четко подходят к темам урока, как способ наглядности для обучающихся. Также в начале учебника присутствуют условные обозначения, что является очень удобным при выполнении различных заданий. Также есть справочные страницы, в которых четко и корректно отображен</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

дидактический материал. Есть множество таблиц и схем. Также к учебнику есть рабочие тетради в двух частях, методические рекомендации для учителя, раздаточный материал, тетрадь учебных достижений



Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1



Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2



Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1



Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2



Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс



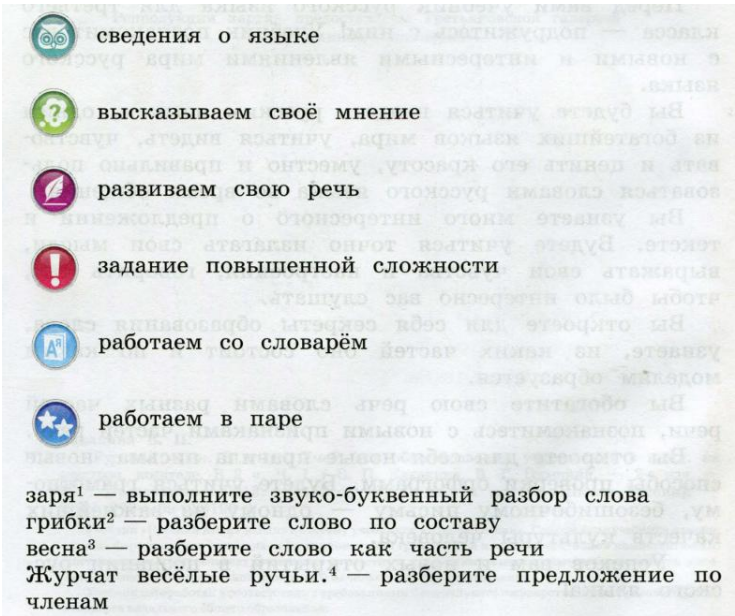
Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс

## Способы самостоятельной деятельности

- развиваем речь.
- задания повышенной сложности.
- работа в парах (под звездочкой).
- «проверь себя»-после прохождения всего раздела.
- творческие задания.
- задания на высказывания своего мнения.

Все эти задания носят репродуктивный характер. Как таковых сложных заданий в учебнике нет, задания повышенной сложности – обобщение пройденной материала более в крупных объемах, нежели обычные упражнения.

Все творческие задания связаны с написанием сочинения по картине

	<p>– в разделе «Картинная галерея».</p>  <p>сведения о языке</p> <p>высказываем своё мнение</p> <p>развиваем свою речь</p> <p>задание повышенной сложности</p> <p>работаем со словарём</p> <p>работаем в паре</p> <p>заря<sup>1</sup> — выполните звуко-буквенный разбор слова  грибки<sup>2</sup> — разберите слово по составу  весна<sup>3</sup> — разберите слово как часть речи  Журчат весёлые ручьи.<sup>4</sup> — разберите предложение по членам</p>
<b>Особенности построения материала</b>	<p>Каждая новая тема начинается с проблемы, затем идут задания на ее отработку. После прохождения новой темы раздел «Проверь себя». Присутствуют различные проекты. УМК имеет проблемный характер изложения содержания, требующий деятельностного подхода.</p> <p>Задания расположены системно, то есть их последовательностью предусмотрено поэтапная отработка способов действий. Учебник ориентирован на правила, потому что не понятно где начать и где закончить урок. В начале каждого урока присутствует проблема, затем теория по новой теме, затем выведенное правило и упражнения для отработки нового материала. В начале каждого раздела есть титульная страница «шмуцтитул», в которой прописано что узнают обучающиеся и чему научатся. Присутствуют «Странички для любознательных». Есть определенная нумерация страниц, которая соответствует цвета шмуцтитула.</p>
<b>Возможности использования учебника</b>	<p>Учебник имеет много различных заданий, заданий поискового типа,</p>

	творческого (изложения, сочинения и т.д.), много связи с жизненным опытом детей. Учебник хорошо ориентирован на детей, в нем логично и последовательно выстроен материал, все логично, доступно и понятно. Работать с таким учебником ребенку будет легко как на уроке, так и дома. Данный учебник рекомендован на работу.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

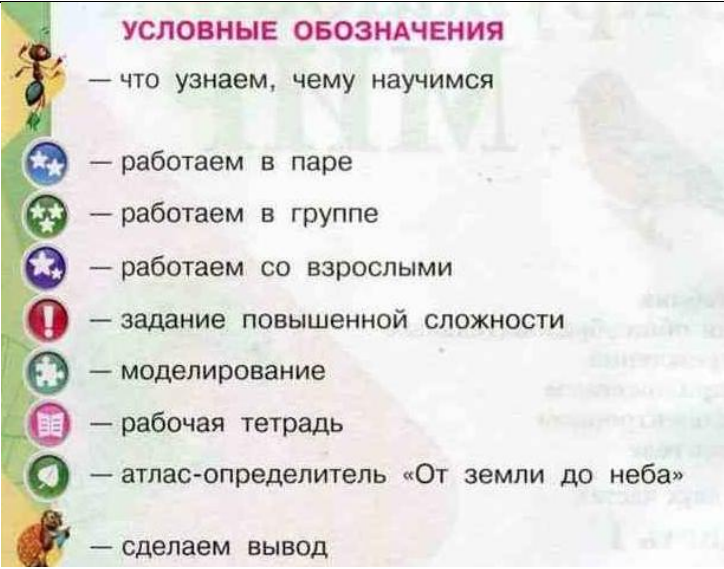
## Окружающий мир

<b>Наполняемость материала</b>	Понятная информация для обучающихся, выделены важные моменты. Есть: страницы для самопроверки. Большое количество иллюстраций. Учебник имеет мягкий переплет. Имеется единый дизайн. Тема уроков выделена на фоне разных цветов – каждый раздел имеет свой цвет. Правила есть не везде, но они выделены в тексте, как новые понятия. В начале учебника есть условные обозначения. К учебнику есть рабочие тетради в 2-х частях, атлас-определитель, зеленые страницы, тесты.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<div data-bbox="1240 245 1384 448"> </div> <div data-bbox="1240 475 1485 518"> <p>Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1</p> </div> <div data-bbox="1509 245 1653 448"> </div> <div data-bbox="1509 475 1753 518"> <p>Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2</p> </div> <div data-bbox="1778 245 1928 448"> </div> <div data-bbox="1778 475 2022 518"> <p>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1</p> </div> <div data-bbox="1240 612 1393 815"> </div> <div data-bbox="1240 842 1485 885"> <p>Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2</p> </div> <div data-bbox="1509 612 1653 815"> </div> <div data-bbox="1509 842 1753 885"> <p>Окружающий мир. Тесты. 4 класс</p> </div> <div data-bbox="1778 612 1906 815"> </div> <div data-bbox="1778 842 2022 885"> <p>От земли до неба. Атлас-определитель. 1-4 класс</p> </div>
<p><b>Способы самостоятельной деятельности</b></p>	<p>-работа в паре\группе          -работа в рабочей тетради          Задания носят творческий характер. Относятся к деятельностному подходу.          -«домашнее задание»          -«муравей»          -«черепашка»</p> <p>После каждой изученной темы есть вопросы, на которые необходимо ответит обучающимся, соответствуют рубрике «Проверь себя».</p>



	 <p><b>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— что узнаем, чему научимся</li> <li>— работаем в паре</li> <li>— работаем в группе</li> <li>— работаем со взрослыми</li> <li>— задание повышенной сложности</li> <li>— моделирование</li> <li>— рабочая тетрадь</li> <li>— атлас-определитель «От земли до неба»</li> <li>— сделаем вывод</li> </ul>
<b>Особенности построения материала</b>	<p>Материал построен в учебнике следующим образом: присутствует сравнение ранее изученного материала с новым материалом, обучающиеся включают новое понятие в уже имеющую систему знаний. Каждая новая тема начинается с проблемной ситуации. Есть раздел «Проверь себя» после пройденной темы. «Домашнее задание»- раздел после каждой пройденной темы, включающий в себя, как правило, задание творческого характера, для выполнения его дома. Также после каждой пройденной темы раздел «Муравей»- что узнаем/ с чем познакомимся на следующем уроке и раздел «Черепашка»- сделай какой-либо вывод.</p> <p>Также «Страничка для любознательных». В учебнике есть страничка для проверки ответов, так как в учебнике отсутствует справочный материал. Есть раздел «Наши проекты». Имеется множество схем, таблиц, фотографий, картинок, рисунков и иллюстраций. Есть рубрика «Обсудим». К учебнику идут атлас-определитель, великан на поляне и зеленые страницы.</p>
<b>Возможности использования учебника</b>	<p>Учебник является удобным, интересным, наполненным, что позволяет пользоваться им в полной мере. Учебник хорошо</p>

ориентирован на детей, в нем логично и последовательно выстроен материал, все логично, доступно и понятно. Работать с таким учебником ребенку будет легко как на уроке, так и дома. Данный учебник рекомендован на работу.

## Литературное чтение

### Наполняемость материала

Много произведений разных жанров. Есть: проекты, словарь и проверь себя. Иллюстрации в учебнике не отвлекают внимания от текста, используются в качестве наглядности.

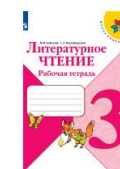
Некоторые произведения даны в сокращении. К учебнику есть рабочая тетрадь и тетрадь учебных достижений. Произведения подобраны по возрасту, есть произведения и российский и зарубежных авторов. После произведений обучающимся предлагается ответить на вопросы по произведению. Есть система условных обозначений.



Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1









Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2



Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс



Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 3 класс

<p><b>Способы самостоятельной деятельности</b></p>	<p>-работа в рабочей тетради -работа в парах\группе</p> <p><b>Условные обозначения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> — найди слово в словарики в конце учебника</li> <li> — посмотри обозначение слова в рубрике «Проверь себя»</li> <li> — найди слово в Толковом словаре или энциклопедии</li> <li> — работаем в «Рабочей тетради»</li> <li> — работаем в паре</li> <li> — задание повышенной сложности</li> </ul>
<p><b>Особенности построения материала</b></p>	<p>Учебник поделен на разделы. Перед разделом есть страница, на которой ребенок увидит, что он узнает, работая в этом разделе. Сколько работать над одним произведением учителю нужно решить самому. Материал построен так, что обучающиеся сначала знакомятся с автором, далее работают с самим произведением, и в конце какого-либо произведения есть вопросы по содержанию, на которые необходимо ответить. После каждого раздела есть страница «Проверим себя и оценим свои достижения». Каждое произведение проиллюстрировано, что доставляет ученикам интерес к прочтению. Очень удобно то, что «трудные» для понимания слова обучающиеся могут найти в словарики в конце учебника, такие слова определены условным обозначением в начале учебника. Есть условный знак – «Найди слово в Толковом словаре или энциклопедии», это также является огромным плюсом, т.к. детям интересно работать с дополнительной информацией. Предусмотрена работа в рабочей тетради, она также обусловлена значком. Условный знак – две звезды, обозначает работу в парах, удобно тем, что не нужно придумывать какую форму работы с заданием выбрать учителю. Задание повышенной сложности определено значком - восклицательный знак. В конце учебника есть рубрика «Советуем</p>

	прочитать», в ней предусмотрены произведения, которые бы были интересны для прочтения детьми.
<b>Возможности использования учебника</b>	Учебник имеет множество иллюстраций, что дает четкое представление о каком-либо произведении. Материал в учебнике соответствует возрасту детей в начальной школе. В нем логично выстроен материал, работать с данным учебником легко. Его отбор и подача ориентированы на стимулирование познавательной деятельности школьников, понимание и активное усвоение ими школьного материала.

Методические рекомендации в представленном варианте относятся к предмету окружающий мир для 1 класса. Одним из авторов методических рекомендаций является А.А. Плешаков, что гарантирует полную взаимосвязь с учебным комплектом и соблюдении в рекомендациях основной идеи данного УМК.

В методических рекомендациях довольно полно описаны: основная идея курса и соответствие современному образованию, соответствие требованиям ФГОС, методические особенности УМК и работа с ними, календарно тематическое планирование, планируемые результаты, поурочные разработки и примеры уроков по другим разделам. В 1 разделе прописаны основные цели, задачи курса, а также его концептуальная идея, из которой вытекают ведущие идеи курса. Присутствует описание возрастных особенностей детей 1 класса, на которых основана последовательность обучения. Также прописаны виды деятельности обучающихся. Четко выделено соответствие требованиям ФГОС, в данном подразделе описываются личностные, метапредметные и предметные результаты, которые достигаются по завершению курса обучения 1 класса.

Во втором разделе описываются нововведения в структуре учебника, в предметном содержании, прописана сама структура каждого урока. Далее описаны методические задачи и формирование УУД при работе со шмуцтитлом, различными рубриками. Также описаны другие компоненты УМК: содержание, виды работы, особенности.

После описаны общие методические рекомендации к уроку.

Календарно-тематическое планирование представляет собой таблицу, состоящую из трех столбцов: номер, тема и часы, также прописаны названия разделов и часы на изучение всего раздела.

После представлены планируемые результаты.

Далее располагаются поурочные разработки, содержащие в себе планируемые результаты конкретного урока, описание

оборудования, предварительной работы, хода урока (поэтапно), физкультминутка, работа в ГПД и рекомендации для занятий в семье.

Вывод: Методические рекомендации к УМК "Школа России" по окружающему миру для первого класса содержат в себе всю необходимую информацию для комфортной и наиболее продуктивной работы с данным УМК. Все необходимые материалы предоставлены в полном объеме, учителю остается только подготовиться к уроку по данным материалам и проявить творческий подход к организации урока.

Основные принципы программы:

- обеспечение учащихся знаниями в соответствии с требованием ФГОС,
- формирование у школьников необходимых для учёбы навыков,
- ориентирование работы на результат,
- духовно-нравственное развитие учащихся,
- привитие школьникам уважения к родной культуре и традициям,
- воспитание бережного отношения к природе,
- формирование целостной картины мира.

Программа построена на достижениях традиционной русской педагогики и уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Материалы УМК призваны сформировать у школьников преданность Отечеству и малой Родине, интерес к родному языку и культуре, а также уважительное отношение к национальным ценностям всех народов России.

Помимо этого, УМК ориентирован на развитие у детей качеств, соответствующих понятиям о человечности: доброты, эмпатии и отзывчивости.

**Вывод:** Работа по УМК "Школа России" эффективно повышает уровень образования учащихся, так как комплект удобен в использовании как для учителя, так и ученика. Материал учебников изложен в доступной форме для детей с различными индивидуальными способностями. Качественно подобрана информация, в соответствии с возрастом. Учащимся не составит проблем работать по этой программе: учитывая вышеизложенные преимущества, учебный процесс будет не только познавательным, но и увлекательным. Таким образом, УМК "Школа России" можно порекомендовать для использования в современной школе. Грамотно пользуясь данными учебниками и методическими рекомендациями, учитель поможет своим ученикам достичь многих академических успехов.