

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Дата: 29.04.2022

Школа: академический лицей № 95

Класс: 4-2 (4-8)

Урок: 5

Время: 11:50-12:30 **Кабинет:** 307

Студент: Баротова Замира Иномовна

Группа: 33

Учитель: Гунько Екатерина Анатольевна

Методист: Учарова Наталья Мелентьевна

Тема урока «Our Hobbies»

Тип урока: урок рефлексия

Цель урока: формирование навыка диалогической речи

Задачи урока

Дидактические:

1. отработать произношение звука [n] посредством выполнения фонетической зарядки;
2. закрепить знания обучающихся по изученной грамматической структуре: The Present Perfect Tense;
3. формировать навыка диалогической речи по теме «*Hobby*»

Развивающие:

1. развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими обучающимися посредством парной работы;
2. развивать языковые и коммуникативные способности обучающихся через выполнение упражнений;
3. развивать умение оценивать собственную деятельность через самооценку самостоятельной работы.


Воспитательные:


1. создать условия для воспитания чувства коллективизма, взаимопомощи посредством парной работы;
2. содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка через выполнение упражнений.

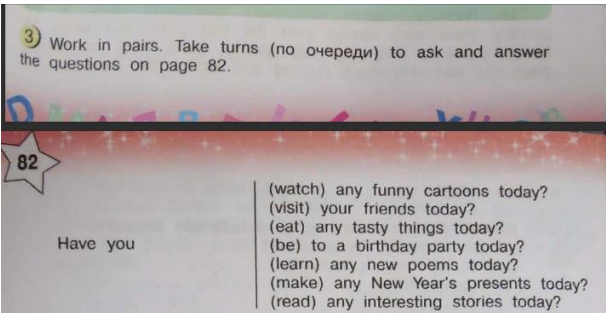
ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА


[illegible]

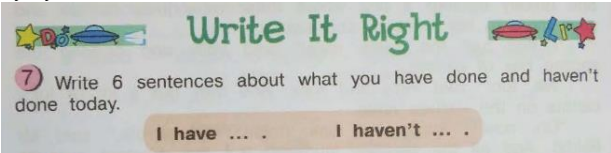
[illegible]

<p>Поста- новка учебной задачи (4-5 мин)</p>	<p>Выявле- ние ме- ста и причины затруд- нения, поста- новка цели урока</p>	<p>Словес- ный: бе- седа Практи- ческий: выполне- ние упражне- ний</p>	<p>Создание ситуации для определения те- мы урока обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> - What are we going to revise today? - Right you are - Look at the picture. And tell me what are we going to talk about?  <ul style="list-style-type: none"> - Yes, you are right. Today we are going to talk about hobbies, and The Present Perfect Tense. 	<p>Слушают песню и поют хором.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Today we are going to revise The Present Perfect Tense. - Today we are going to talk about hobbies, and The Present Perfect Tense. 	<p>П: самостоятель- ное выделение и формулирование познавательной цели.</p>	<p>Презентация</p>
<p>Вклю- чение в си- стему зна- ний, повто- рение (24-25 мин)</p>	<p>Вклю- чение "откры- тия" в систему знаний, повто- рение и закреп- ление ранее изучен- ного</p>	<p>Ф Словес- ный: объ- яснение Ф: Словес- ный: актуализа- ция знаний по теме «The Present Perfect Tense».</p>	<p><u>Повторение правила.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I have watched the interesting film this week. - Translate the sentence. - Good - Какую грамматическую структуру я использовала? <ol style="list-style-type: none"> 1. Скажите, когда употребляется данное время? 2. С помощью каких вспомогательных глаголов образуется The Present Perfect Tense? 3. Когда мы используем have/has? 	<ul style="list-style-type: none"> - я посмотрел интересный фильм на этой неделе. - The Present Perfect Tense. <ol style="list-style-type: none"> 1. Данное время употребляется тогда, когда действие завершено и имеет результат 2. Have/has 3. С местоимениями I, you, we, they, мы используем вспомо- гательный глагол have, а с ме- стоимениями he, she, it – has 	<p>Предметные: овладение начальными представлениями о граммати- ческих нормах англ. языка. Предметные: структурирова- ние знаний; знать правило образование предложений с использованием грамматическую</p>	<p>презентация.</p>

		<p>Нагляд-ный: пре-зентация.</p>	<table><tr><td>I</td><td rowspan="4">have</td><td rowspan="4">V3</td><td rowspan="4">Ved</td><td rowspan="4">.</td></tr><tr><td>You</td></tr><tr><td>We</td></tr><tr><td>They</td></tr><tr><td>He</td><td rowspan="3">has</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>She</td></tr><tr><td>It</td></tr></table> <p>4. В какой форме стоит смысловой глагол?</p> <p>5. Какие слова-помощники данного време-ни вы знаете?</p> <p>Упражнение для работы в группах.</p> <p>- Now you will work in groups. Какие прави-ла работы в группах вы знаете?</p> <p>- Great, there are task cards in front of you. If you have any questions, raise your hand.</p> <div><p>A. Complete the sentences using <i>present perfect</i>.</p><ul style="list-style-type: none">I to France with my sister. (go)They interested in English for 5 years. (be)He a book and it very popular. (write) (become)He something to Andrea. (tell)How long you interested in Maths? (be)<p>D. Correct the mistakes.</p><ul style="list-style-type: none">We have bought a sofa last month.Jim lives in Germany for 3 years.father has went fishing.She is just moved house.We have eaten lunch at one o'clock.</div> <p>-Your time is up. Check your answers by the sample.</p> <p>- Raise your hands, those who have no mis-takes. Well done.</p>	I	have	V3	Ved	.	You	We	They	He	has				She	It	<p>4. Глагол стоит в 3 форме. Если глагол неправильный, то мы смотрим в таблице 3 столбик, а если правильный, то добав-ляем окончание –ed.</p> <p>5. Already, just, yet</p> <p>-Один говорит, другой слушает; Не шуметь; Работать дружно.</p> <p>1. have gone;</p> <p>2. have been;</p> <p>3. has written, become;</p> <p>4. has told;</p> <p>5. have you been.</p> <p>1.-;</p> <p>2. Jim has lived in Germany for 3 years;</p> <p>3. My father has gone fishing;</p> <p>4. She has just moved house;</p> <p>5. -.</p>	<p>структуру «The Present Perfect Tense»</p> <p>К: умение рабо-тать в группах, взаимо-действо-вать друг с дру-гом.</p> <p>Предметные: структурирова-ние знаний; знать образова-ние предложений с использованием грамматическую структуру «The Present Perfect Tense»</p> <p>К: умение четко выстраи-вать ре-чевое высказы-вание.</p> <p>К: умение слу-шать и понимать друг друга.</p>	<p>Раздаточный материал.</p>
I	have	V3	Ved	.																	
You																					
We																					
They																					
He	has																				
She																					
It																					

		<p>материал Ф: Словес- ный: Проверка выполне- ния зада- ния.</p> <p>Ф: Словес- ный: актуализа- ция знаний по теме «The Present Perfect Tense».</p> <p>П: Практиче- ский: ра- бота с упражне- нием.</p> <p>Нагляд- ный: учеб- ник.</p> <p>П: Словес- ный: про- верка вы- полнения задания.</p>	<p>- Who has mistakes, tell me where you made them.</p> <p>- Thank you for your work.</p> <p>Ex 3 on page 81-83.</p> <p>- Good job. And now let's do some ex. Ex 3 on page 81-83.</p> <p>- Now you will work in pairs.</p> <p>- Какие правила работы в парах вы знаете?</p> <p>- Read the task and translate.</p>  <p>- Good.</p> <p>- Вы можете спросить своего партнера, что он делал сегодня или, что он делал на этой неделе.</p> <p>- You will work in pairs. Let's start. You have 4 minutes.</p> <p>- Your time is up. Let's listen to your answers. Each pair can ask and answer only one question. The first pair your answers.</p> <p>- Well done.</p> <p>Актуализирует знания обучающихся по изученной теме про хобби.</p> <p>- Now, look at the picture. You are to describe this people, what do they like to do. Using the structure «to be fond of doing something». For example: He is fond of fishing.</p>	<p><i>Работа над ошибками.</i></p> <p>-Не шуметь, работать дружно, выслушивать друг друга. Take the turns (по очереди) to ask and answer the questions on page 82. По очереди нужно спросить и отвечать на вопросы на стр. 82.</p> <p>- Have you watched any funny car- toons this week? - Yes, I have\ No, I haven't watched any funny cartoons this week.</p>	<p>К: умение рабо- тать в парах, вза- имодействовать друг с другом. Предметные: структурирова- ние знаний; знать образова- ние предложений с использованием грамматическую структуру «The Present Perfect Tense» К: умение четко выстраивать ре- чевое высказыва- ние. К: умение слу- шать и понимать друг друга.</p> <p>Предметные: структурирова- ние знаний; знать образова- ние предложений с использованием структуру «to be</p>	Учебник
--	--	--	---	---	--	---------

		<p>Наглядный: презентация</p> <p>И:</p> <p>Практический: составление предложений по заданной структуре.</p> <p>П:</p> <p>Практический: работа с упражнением.</p> <p>Наглядный: учебник</p>	 <p>Page 81, ex 2.</p> <p>- Open your books at page 81, ex 2.</p> <p>- First read the task, please.</p> <div data-bbox="622 670 1198 901"> <p>2 Work in pairs. Jane and Johnny want to have hobbies. Act out their conversation. Each of them has to choose (выбрать) 2 hobbies. Use the model below.</p> <p>Johnny: Jane, what hobbies would you like to have? Jane: Skiing, because I like winter. I'd also love to have ... as a hobby, because ...</p> </div> <p>- Translate the task.</p> <p>- Right. You will work in pairs. Get started. You have 2 minutes.</p>	<p>fond of doing something.»</p> <p>Р: принимают и сохраняют учебную задачу.</p> <p>Предметные: понимать на слух речь учителя.</p> <p>Предметные: знать лексические единицы; понимать на слух речь учителя и одноклассников. К: умение работать в парах, взаимодействовать друг с другом.</p>	<p>Презентация</p> <p>Учебник</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------------

		<p>П: Словесный: проверка выполнения задания.</p> <p>И Практический: проверка ответов по образцу. Словесный: работа над ошибками.</p>	<p>- Your time is up. Let's check. The first pairs your answers. - Well done! Ex. 7 on page 84. - Let's do ex 7 on page 84. Open your copy-books and write 6 sentences about what you have done or haven't done today. <i>(на слайде будут подсказки)</i></p>  <p>- Who wants to read their sentences? - Good job! Дает домашнее задание. - Open your record books and write down your homework: Your home task is to read the text Little Bunnies. Part 2, on page 82-83.</p>	<p>- I'd also love to have painting as a hobby, because I love pictures.</p> <p><i>Спрашиваем 3 учеников по два предложения.</i></p>	<p>К: умение слушать и понимать друг друга.</p> <p>Предметные: структурирование знаний; знать образование предложений с использованием грамматическую структуру «The Present Perfect Tense» К: умение четко выстраивать речевое высказывание.</p>	<p>Учебник, рабочая тетрадь</p> <p>Дневник</p>
<p>Рефлексия деятельности (3 мин)</p>	<p>Само-оценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания</p>	<p>Ф Словесный: беседа</p>	<p>Задаёт вопросы, руководит процессом рефлексии. - Please answer my questions: - What did we talk about today? - Clap your hands, if you liked our lesson. - Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!</p>	<p>Вспоминают о чем был урок. - Today we talked about hobbies, and The Present Perfect Tense. Хлопают в ладоши.</p>	<p>Метапредметные: П: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Р: контроль результатов собственной деятельности. Личностные: адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности, самооценка.</p>	<p>Презентация</p>