

Отчет по результатам анкетирования учителей начальных классов

Проведя анкетирование учителей начальных классов в 104 школе, я узнала, что в основном образование у опрошенных учителей высшее. Только один из педагогов имеет среднее профессиональное образование. Средний педагогический стаж учителей – 23 года. Из них средний стаж работы в данном учреждении – 11 лет.

Методическими тематиками у опрошенных педагогов в данном учреждении являются: развитие интеллектуальных способностей через работу с текстом, формирующее оценивание как способ повышения мотивации, развитие функциональной грамотности, формирование познавательных УУД через проблемные ситуации.

Учителя в данном учреждении посещают такие мероприятия, как семинары и пед. совет. Для повышения профессионального мастерства, учителя посещают курсы, реализуют педагогическую деятельность в условиях реализации профессионального стандарта, организуют самообразование, смотрят вебинары.

Используются следующие педагогические технологии: проблемное обучение, метод проектов; здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, инновационные и игровые технологии, а также системно-деятельностный подход.

Образовательная программа – Перспектива. учителя проводят такую внеурочную деятельность, как : смысловое чтение, мир деятельности, функциональная грамотность, разговоры о важном, математика и конструирование.

Качество обученности учеников (в %) по всем учителям-84.2%. Трое учителей отмечают уровень образованности в 75%, двое считают, что учащиеся обучены на 100% и 95%. В профессиональной деятельности у двух опрошенных учителей возникают трудности в общении с родителями, один педагог считает, что испытывает тяжелые нагрузки, один из опрошенных чувствует нехватку времени, один из опрошенных не отметил никаких трудностей.