

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Как научить читать лингвистический учебно-научный текст»
заведующей кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных
классах, Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбурга
Маргариты Львовны Кусовой и кандидата филологических наук, доцента, Уральского
государственного педагогического университета г. Екатеринбурга Светланы
Викторовны Плотноковой

В работе авторов поднимается проблема осмысления учебно-научного текста учащимися младшей школы. Приведены результаты исследования читательской грамотности выпускников начальной школы. Учащиеся начальной школы действительно испытывают серьезные затруднения при смысловом чтении учебно-научных текстов. Учитывая их растущее количество в среднем звене обучения, актуальность данной темы не требует дополнительных подтверждений.

Авторами статьи проведено подробное изучение методических аспектов организации деятельности школьников с научным текстом. В результате проведенных исследований сделаны выводы о неправильной организации работы с учебно-научным текстом, обозначена необходимость использования методических приемов работы с научным текстом на уроке.

Данная статья имеет важное теоретическое значение, поскольку содержит методические приемы для учителя, помогающие организовать урок так, чтобы снять трудности с чтения текста на разных этапах ознакомления. Информация определенно представляет ценность для организации учебного процесса, в связи с чем ее можно порекомендовать к прочтению педагогам начальной школы.

Интересным представляется замечание о неэффективных приемах работы с текстом, подразумевающих механическое воспроизведение содержания и не способствующих усвоению материала, данная критика дает понять, что педагогу тоже необходимо правильно настроиться на работу с текстом, что достигается с помощью правильной постановки цели перед прочтением.

Авторы углубляют наше представление об исследуемой проблеме, вскрывая новые причины ее возникновения и неочевидные способы решения, например, с помощью некоторых приемов организации задания в учебнике. Следует отметить, что авторы обращают внимание на непопулярную проблему. Действительно, данный аспект обучения следует чаще освещать в педагогической литературе.

В статье обозначаются приемы для снятия трудностей при чтении научного текста, а также приводится учебник М. С. Соловейчик и Н. С. Кузьменко как пример грамотной адаптации научных текстов под нужды младших школьников. В конце подводится итог о необходимости правильной организации учащихся для достижения успешного результата.

Из недостатков следует отметить комментарий по отношению к подаче научной информации в учебниках. Учителю советуется использовать богатый потенциал учебников, чтобы достичь осмысления текста школьниками. Далее в статье приводится пример учебника, по замыслу авторов, обладающего потенциалом для организации качественной работы школьников с текстом. Бесспорно, учебник М. С. Соловейчик и Н. С. Кузьменко, использует грамотный методический подход к работе с научными текстами, но авторы статьи не учитывают условий, в которых работают современные российские школы. Многие учебные заведения не используют данный методический комплект, в связи с чем многие трудности, которые может снять только учебник

посредством графического оформления материала, остаются нерешенными. Рекомендации к учебникам могут пригодиться для людей, составляющих учебные пособия, что является положительным аспектом статьи, но данная информация из статьи не представляется полезной для учителей и школ, использующих другие УМК.

В целом, данная научная статья подробно раскрывает описанную проблему, а также предоставляет полезную информацию для учителей и составителей учебных комплектов. Следует добавить рекомендации по работе с учебниками, не адаптированными под нужды учащихся начальной школы. Научная статья Маргариты Львовны Кусовой и Светланы Викторовны Плотниковой полностью отвечает существующим требованиям, предоставляемым к научным работам, и может быть рекомендована к публикации.

Егорова Александра Анатольевна, 43 группа, Челябинский педагогический колледж №1.