

## **Игровые технологии на уроках в начальной школе.**

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов. Занимательность условного мира игры, делает положительно эмоционально окрашенной, а эмоциональность игрового действия активизирует все психологические процессы и функции ребенка. Другой позитивной стороной игры является то, что она способствует использованию знаний в новой ситуации, т.е. усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и заинтересованность в учебный процесс.

Применение игровых технологий на уроках начальных классов необходимо, так как ценность игры в психолого-педагогическом контексте очевидна. При условии адекватного отношения взрослых к детской игре и разумного использования ее мощного психолого-педагогического потенциала, игра способна стать тем оптимальным инструментом, который комплексно обеспечивает:

1. успешность адаптации ребенка в новой ситуации развития;
2. развитие младшего школьника как субъекта собственной деятельности и поведения, его эффективную социализацию;
3. сохранение и укрепление его нравственного, психического и физического здоровья.

В жизни детей **игра выполняет такие важнейшие функции**, как:

1. Развлекательная (основная функция игры – развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
2. Коммуникативная: освоение диалектики общения;
3. Самореализация;
4. Терапевтическая: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
5. Диагностическая: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
6. Коррекционная: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
8. Социализация: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

## Примеры игровой технологии

Литературное чтение. Тема: «**В. Драгунский. «Тайное становится явным» (пересказ по плану)**», 2 класс. УМК: «Школа России».

Литературное чтение. Тема: «В. Драгунский. «Тайное становится явным» (пересказ по плану)», 2 класс. УМК: «Школа России».

Математика. Тема: «**Таблица умножения на 2**», 2 класс. УМК: «Школа России».

Окружающий мир. Тема: «Город на Неве», 2 класс. УМК: «Школа России».

РУССКИЙ