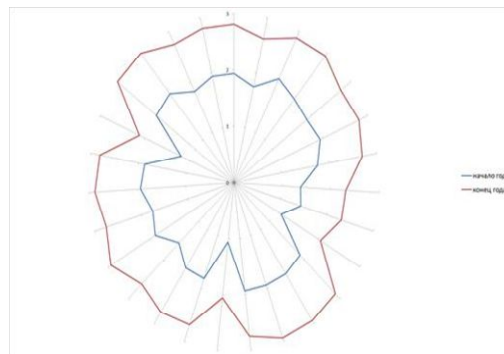


Индивидуальный маршрут развития детей 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности в 2020-2021 учебном году

возраст детей
патель(ФИО)
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Дербилова Анастасия владимировна, Фирюлина Оксана Сергеевна
2020-2021

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФИЗО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	О	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
2	О	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
3	О	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
4	О	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
5	О	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
6	О	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
7	О	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
8	О	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
9	О	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
10	О	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
11	О	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
12	О	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
13	О	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
14	О	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
15	О	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
16	О	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
17	О	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
18	О	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
19	О	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
20	О	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
21	О	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
22	О	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
23	О	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
24	О	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
25	О	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
ср.результат		1.5	1.0	1.6	1.0	1.8	1.0	1.8	1.0	1.8	1.0	2.2	1.0	2.3	1.0	2.0	1.0	2.1	1.0	1.6	1.0	1.8	3.0	1.7	1.0	2.1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!



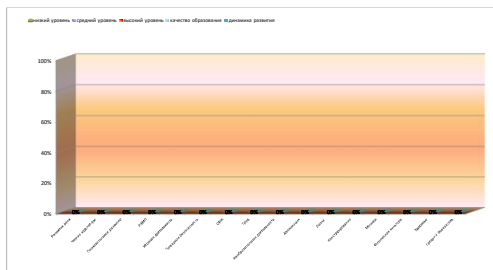
Справка
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности			
Учебный год:	2020-2021			
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года			
Всего обследовано детей:	0			
Формы	тесты, задания			
Воспитатели:	Дербилова Анастасия владимировна, Фириulina Оксана Сергеевна			

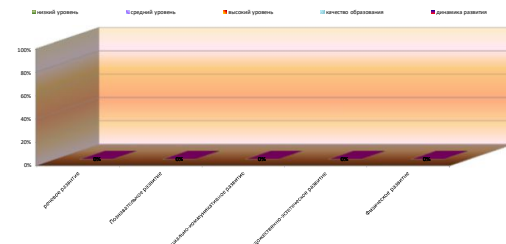
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2020-2021 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-12	#####	речевое развитие	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-14	#####
2	Чтение худ.лит-ры	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-15	#####		0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-14	#####
3	Познавательное развитие	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-18	#####	Познавательное развитие	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-17	#####
4	РЭМП	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-16	#####		0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-17	#####
5	Игровая деятельность	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-25	#####	Социально-коммуникативное	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-24	#####
6	Пожарная безопасность	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-25	#####		0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-24	#####
7	ОБЖ	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-24	#####		0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-24	#####
8	Труд	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-23	#####		0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-23	#####
9	Изобразительная деятельность	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-16	#####	Художественно-эстетическое	0	#####	0	#####	20	#####	0	#####	-15	#####
10	Аппликация	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-19	#####		0	#####	0	#####	20	#####	0	#####	-15	#####
11	Лепка	0	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	-19	#####		0	#####	0	#####	20	#####	0	#####	-15	#####
12	Конструирование	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-20	#####		0	#####	0	#####	20	#####	0	#####	-15	#####
13	Музыка	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	0	#####	Физическое развитие	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-13	#####
14	Физическая культура	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	0	#####		0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-13	#####
15	Здоровье	0	0	#####	0	#####	25	#####	0	#####	-25	#####	средний показатель	0	#####	0	#####	23	#####	0	#####	-17	#####
	средний показатель	0	0	#####	0	#####	23	#####	0	#####	-17	#####		0	#####	0	#####	23	#####	0	#####	-17	#####

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2020-2021 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2020-2021 учебного года



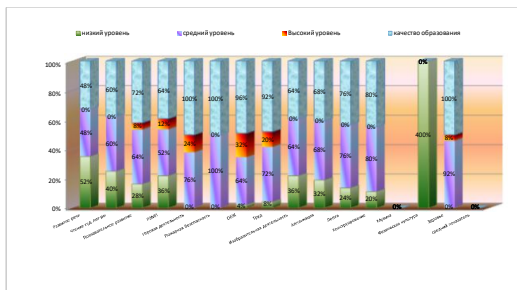
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2020-2021
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	22
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Дербилова Анастасия владимировна, Фириulina Оксана Сергеевна

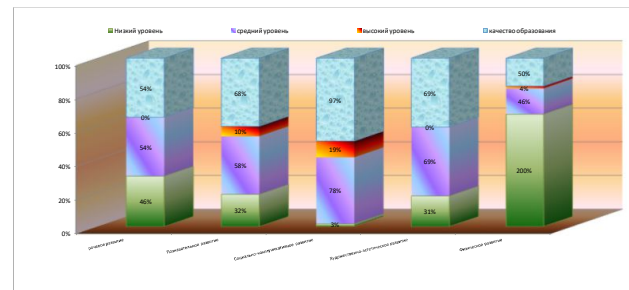
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на начало 2020-2021 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	25	0	0%	12	48%	13	52%	12	48%	речевое развитие	0	0%	14	54%	12	46%	14	54%
2	Чтение худ. лит-ры	25	0	0%	15	60%	10	40%	15	60%									
3	Познавательное развитие	25	2	8%	16	64%	7	28%	18	72%	Познавательное развитие	3	10%	15	58%	8	32%	17	68%
4	РЭМП	25	3	12%	13	52%	9	36%	16	64%									
5	Игровая деятельность	25	6	24%	19	76%	0	0%	25	100%	Социально-коммуникативное развитие	5	19%	20	78%	1	3%	24	97%
6	Пожарная безопасность	25	0	0%	25	100%	0	0%	25	100%									
7	ОБЖ	25	8	32%	16	64%	1	4%	24	96%									
8	Труд	25	5	20%	18	72%	2	8%	23	92%									
9	Изобразительная деятельность	25	0	0%	16	64%	9	36%	16	64%	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	14	69%	11	31%	14	69%
10	Аппликация	25	0	0%	17	68%	8	32%	17	68%									
11	Лепка	25	0	0%	19	76%	6	24%	19	76%									
12	Конструирование	25	0	0%	20	80%	5	20%	20	80%									
13	Музыка	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	25	#DIV/0!	0	#DIV/0!									
14	Физическая культура	6	0	0%	0	0%	25	400%	0	0%	Физическое развитие	1	4%	12	46%	13	200%	13	50%
15	Здоровье	25	2	8%	23	92%	0	0%	25	100%									
	средний показатель	22	2	#DIV/0!	15	#DIV/0!	8	#DIV/0!	17	#DIV/0!	средний показатель	2	#DIV/0!	15	#DIV/0!	8	#DIV/0!	17	#DIV/0!

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на начало 2020-2021 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на начало 2020-2021 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Дербилова Анастасия владимировна, Фирюлина Оксана Сергеевна
Дата	2020-2021

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

	Фамилия имя ребёнка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ										ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ											
		Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сухаринка).		Умеет выделять первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть поправившееся стихотворение, считалку.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Милана	2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
2	А. Ева	2		2		1		1		6	средний	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
3	В.Иван	2		2		1		1		6	средний	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
4	В. Семион	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
5	Г. Турсуной	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
6	Г. Александр	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		2		4	низкий	0	низкий
7	Г. Евгения	2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
8	Г.Кирилл	2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
9	Д. Бахтина	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
10	Е.Дарья	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
11	И. Хадиджа	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
12	К. Ксения	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
13	К. Алиса	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
14	Л.Олег	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		2		4	низкий	0	низкий
15	Н.Кирилл	2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
16	П. Артём	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
17	Р. Михаил	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		1		1		3	низкий	0	низкий
18	С. Денис	2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
19	С. София	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		1		4	низкий	0	низкий
20	С.Ульяна	2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
21	Ф. Тимофей	2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
22	Ч.Виталий	1		1		2		2		6	средний	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
23	Ч. Евгений	1		1		2		2		6	средний	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
24	Ю. Тамила	1		1		1		1		4	низкий	0	низкий	1		2		2		5	средний	0	низкий
25	Я. Александра	2		2		2		2		8	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий
26																							
ср. результат		1.4	#DIV/0!	1.4	#DIV/0!	1.4	#DIV/0!	1.4	#DIV/0!	5.6	низкий	#####	#DIV/0!	1.3	#####	1.6	#####	1.7	#DIV/0!	4.6	низкий	#####	#DIV/0!
Итого детей		25	0	25	0	25	0	25	0					25	0	25	0	25	0				

результаты мониторинга на середину учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	12	13
%		0%	48%	52%

результаты мониторинга на середину учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	15	10
%		0%	60%	40%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Дербилова Анастасия владимировна, Фирилина Оксана Сергеевна
Дата	2020-2021

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	РЭМП																уровень развития на начало учебного года				уровень развития на конец учебного года	
		Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их ха-рактерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.									
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1	А. Милана	2		3		2		3		2		3		2		17	средний	0	низкий				
2	А. Ева	1		2		2		2		2		2		2		13	средний	0	низкий				
3	В.Иван	1		2		2		2		2		2		2		13	средний	0	низкий				
4	В. Семион	1		1		1		1		1		2		1		8	низкий	0	низкий				
5	Г. Турсуной	2		2		2		2		2		2		2		14	средний	0	низкий				
6	Г. Александр	1		1		1		2		2		2		1		10	низкий	0	низкий				
7	Г. Евгения	2		3		3		3		2		3		2		18	высокий	0	низкий				
8	Г.Кирилл	2		2		2		2		2		3		2		15	средний	0	низкий				
9	Д. Бахтина	1		1		1		1		1		2		1		8	низкий	0	низкий				
10	Е.Дарья	1		1		1		2		2		2		1		10	низкий	0	низкий				
11	И. Хадиджа	2		1		1		1		1		2		1		9	низкий	0	низкий				
12	К. Ксения	1		1		1		1		1		2		1		8	низкий	0	низкий				
13	К. Алиса	1		1		1		2		2		2		2		11	средний	0	низкий				
14	Л.Олег	1		1		1		2		2		2		2		11	средний	0	низкий				
15	Н.Кирилл	2		2		2		2		2		2		2		14	средний	0	низкий				
16	П. Артём	1		1		1		1		1		2		1		8	низкий	0	низкий				
17	Р. Михаил	1		1		1		1		1		2		1		8	низкий	0	низкий				
18	С. Денис	2		3		3		3		2		3		2		18	высокий	0	низкий				
19	С. София	1		2		2		2		2		2		1		12	средний	0	низкий				
20	С.Ульяна	2		2		3		3		2		3		2		17	средний	0	низкий				
21	Ф. Тимофей	2		3		3		3		2		3		2		18	высокий	0	низкий				
22	Ч.Виталий	2		2		2		2		2		3		2		15	средний	0	низкий				
23	Ч. Евгений	2		2		2		2		2		3		2		15	средний	0	низкий				
24	Ю. Тамила	1		1		1		1		2		2		1		9	низкий	0	низкий				
25	Я. Александра	2		2		2		2		2		3		2		15	средний	0	низкий				
26	0																						
ср. результат		1.5	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	2.4	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	11.0	средний	#DIV/0!	#DIV/0!				
Итого детей		25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0								

результаты мониторинга на середине учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	3	13	9

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25

%		12%	52%	36%
---	--	-----	-----	-----

%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
---	--	---------	---------	---------

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Дербилова Анастасия владимировна, Филюлина Оксана Сергеевна
Дата	2020-2021

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровень сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности и строгих их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Познавательное развитие								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Милана	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
2	А. Ева	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
3	В.Иван	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
4	В. Семион	2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
5	Г. Турсуной	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
6	Г. Александр	2		2		2		1		7	средний	0	низкий
7	Г. Евгения	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
8	Г.Кирилл	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
9	Д. Бахтина	2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
10	Е.Дарья	2		1		2		1		6	средний	0	низкий
11	И. Хадиджа	2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
12	К. Ксения	2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
13	К. Алиса	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
14	Л.Олег	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
15	Н.Кирилл	3		2		3		2		10	высокий	0	низкий
16	П. Артём	2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
17	Р. Михаил	2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
18	С. Денис	3		2		3		2		10	высокий	0	низкий
19	С. София	2		1		2		2		7	средний	0	низкий
20	С.Ульяна	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
21	Ф. Тимофей	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
22	Ч.Виталий	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
23	Ч. Евгений	3		2		2		2		9	средний	0	низкий
24	Ю. Тамила	2		1		1		1		5	низкий	0	низкий
25	Я. Александра	2		2		2		2		8	средний	0	низкий
26	0												
ср. результат		2.4	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	7.5	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		25	0	25	0	25	0	25	0				

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	2	16	7
%		8%	64%	28%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Дербилова Анастасия владимировна, Фирюлина Оксана Сергеевна
Дата	2020-2021

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровень сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Конструирование									
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Милана	2		2		2		6	средний	0	низкий
2	А. Ева	2		2		2		6	средний	0	низкий
3	В.Иван	3		2		2		7	средний	0	низкий
4	В. Семион	2		2		1		5	средний	0	низкий
5	Г. Турсуной	2		2		2		6	средний	0	низкий
6	Г. Александр	2		2		1		5	средний	0	низкий
7	Г. Евгения	2		2		2		6	средний	0	низкий
8	Г.Кирилл	2		2		2		6	средний	0	низкий
9	Д. Бахтина	2		1		1		4	низкий	0	низкий
10	Е.Дарья	2		1		1		4	низкий	0	низкий
11	И. Хадиджа	2		1		1		4	низкий	0	низкий
12	К. Ксения	2		1		1		4	низкий	0	низкий
13	К. Алиса	2		2		2		6	средний	0	низкий
14	Л.Олег	3		2		2		7	средний	0	низкий
15	Н.Кирилл	3		2		2		7	средний	0	низкий
16	П. Артём	2		1		2		5	средний	0	низкий
17	Р. Михаил	2		1		1		4	низкий	0	низкий
18	С. Денис	2		2		2		6	средний	0	низкий
19	С. София	2		2		2		6	средний	0	низкий
20	С.Ульяна	2		2		2		6	средний	0	низкий
21	Ф. Тимофей	3		2		2		7	средний	0	низкий
22	Ч.Виталий	3		2		2		7	средний	0	низкий
23	Ч. Евгений	3		2		2		7	средний	0	низкий
24	Ю. Тамила	2		1		2		5	средний	0	низкий
25	Я. Александра	2		2		2		6	средний	0	низкий
26	0										
ср. результат		2.2	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	5.7	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		25	0	25	0	25	0				

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	20	5
%		0%	80%	20%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатели(ФИО)	Дербилова Анастасия владимировна, Фириulina Оксана Сергеевна
Дата	2020-2021

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребенка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоят трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Милана	3		3		3		3		3		2		2		2		21	высокий	0	низкий
2	А. Ева	2		3		3		2		3		2		2		2		19	средний	0	низкий
3	В.Иван	2		2		3		3		3		2		2		2		19	средний	0	низкий
4	В. Семион	2		2		2		1		1		2		1		1		12	средний	0	низкий
5	Г. Турсуной	3		3		3		3		3		2		2		2		21	высокий	0	низкий
6	Г. Александр	2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
7	Г. Евгения	2		3		2		3		3		2		2		2		19	средний	0	низкий
8	Г.Кирилл	2		2		2		2		3		2		2		2		17	средний	0	низкий
9	Д. Бахтина	2		2		2		1		1		2		2		1		13	средний	0	низкий
10	Е.Дарья	2		2		2		2		2		2		2		1		15	средний	0	низкий
11	И. Хадиджа	2		2		2		1		2		2		1		1		13	средний	0	низкий
12	К. Ксения	2		3		2		1		1		2		1		1		13	средний	0	низкий
13	К. Алиса	2		2		3		1		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
14	Л.Олег	2		2		2		2		1		2		1		2		14	средний	0	низкий
15	Н.Кирилл	2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
16	П. Артём	2		2		2		2		1		2		1		2		14	средний	0	низкий
17	Р. Михаил	2		2		2		2		1		2		1		2		14	средний	0	низкий
18	С. Денис	3		2		3		3		3		2		2		2		20	высокий	0	низкий
19	С. София	3		2		2		3		2		2		2		2		18	средний	0	низкий
20	С.Ульяна	3		3		3		3		3		2		2		2		21	высокий	0	низкий
21	Ф. Тимофей	2		2		2		3		3		2		2		2		18	средний	0	низкий
22	Ч.Виталий	3		3		3		2		3		2		2		2		20	высокий	0	низкий
23	Ч. Евгений	3		3		3		2		3		2		2		2		20	высокий	0	низкий
24	Ю. Тамила	2		2		2		2		1		2		2		2		15	средний	0	низкий
25	Я. Александра	2		2		2		2		2		2		2		2		16	средний	0	низкий
26	0																				
ср. результат		2.3	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	2.4	#DIV/0!	2.1	#DIV/0!	2.2	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	16.8	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
итог детей		25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	6	19	0
%		24%	76%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Дербилова Анастасия владимировна, Фирюлина Оксана Сергеевна**
 Дата **2020-2021**
 Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ												ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ														
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарные», «Полиция»), объясняет их назначение.		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятию свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
																	начало года		конец года		начало года						конец года
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1. А. Милана	3		3		3		3		2		3		17	высокий	0	низкий	3		3		3		9	высокий	0	низкий	
2. А. Ева	2		2		3		2		2		2		13	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий	
3. В. Иван	3		2		3		2		2		2		14	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
4. В. Семион	2		2		2		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
5. Г. Турсуной	3		3		3		3		2		3		17	высокий	0	низкий	3		2		3		8	высокий	0	низкий	
6. Г. Александр	3		2		3		2		2		2		14	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
7. Г. Евгения	3		3		3		2		2		3		16	высокий	0	низкий	3		2		3		8	высокий	0	низкий	
8. Г. Кирилл	2		2		3		2		2		2		13	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий	
9. Д. Бахтина	3		2		2		2		2		3		14	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
10. Е. Дарья	3		2		2		2		2		3		14	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
11. И. Халиджа	1		2		2		1		1		1		8	низкий	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий	
12. К. Ксения	2		2		2		1		1		2		10	средний	0	низкий	2		1		1		4	низкий	0	низкий	
13. К. Алиса	1		2		3		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий	
14. Л. Олег	2		2		3		2		2		2		13	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
15. Н. Кирилл	2		2		3		3		2		2		14	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
16. П. Артём	3		3		2		2		1		2		13	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
17. Р. Михаил	3		2		2		2		1		2		12	средний	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
18. С. Денис	3		3		3		3		2		3		17	высокий	0	низкий	3		3		3		9	высокий	0	низкий	
19. С. София	3		3		3		2		2		3		16	высокий	0	низкий	3		2		2		7	средний	0	низкий	
20. С. Ульяна	3		3		3		2		2		3		16	высокий	0	низкий	3		3		3		9	высокий	0	низкий	
21. Ф. Тимофей	3		2		3		3		2		2		15	высокий	0	низкий	2		1		2		5	средний	0	низкий	
22. Ч. Виталий	1		2		3		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий	
23. Ч. Евгений	1		2		3		2		2		2		12	средний	0	низкий	2		2		2		6	средний	0	низкий	
24. Ю. Тамиза	3		2		2		2		2		3		14	средний	0	низкий	3		2		2		7	средний	0	низкий	
25. Я. Александра	3		3		3		2		2		3		16	высокий	0	низкий	3		2		2		7	средний	0	низкий	
26																											
ср. результат		2.4	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	2.7	#DIV/0!	2.1	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	2.4	#DIV/0!	13.8	средний	#DIV/0!	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	1.6	#####	2.1	#####	6.1	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0					25	0	25	0	25	0				

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	25	8	16	1
%		32%	64%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на начало учебного года (ТРУД)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	25	5	18	2
%		20%	72%	8%

результаты мониторинга на конец учебного года (ТРУД)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Дербилова Анастасия владимировна, Фирилина Оксана Сергеевна

2020-2021

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила обращения со свечками, зажигалкой и приборами (газовой и электроплитой, утюгом)		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	А. Милана	2		3		3		2		3		2		3		2		3		2		2		27	средний	0	низкий
2	А. Ева	2		3		3		2		3		2		3		2		2		2		2		26	средний	0	низкий
3	В.Иван	1		3		3		1		3		2		3		2		2		2		2		24	средний	0	низкий
4	В. Семион	1		3		3		1		3		1		2		1		2		2		1		20	средний	0	низкий
5	Г. Турсуной	2		3		3		2		3		2		3		2		2		2		2		26	средний	0	низкий
6	Г. Александр	1		3		3		1		3		2		2		1		2		2		2		22	средний	0	низкий
7	Г. Евгения	2		3		3		2		3		2		3		2		2		2		2		26	средний	0	низкий
8	Г. Кирилл	2		3		3		2		3		2		3		2		2		2		2		26	средний	0	низкий
9	Д. Бахтина	1		3		3		1		3		2		2		1		2		2		2		22	средний	0	низкий
10	Е. Дарья	2		3		3		1		3		2		2		2		2		2		2		24	средний	0	низкий
11	И. Хадиджа	1		3		3		1		3		1		2		1		2		2		1		20	средний	0	низкий
12	К. Ксения	1		3		3		1		3		1		2		1		2		2		2		21	средний	0	низкий
13	К. Алиса	1		3		3		1		3		2		3		2		2		2		2		24	средний	0	низкий
14	Л.Олег	1		3		3		1		3		2		3		1		2		2		2		23	средний	0	низкий
15	Н.Кирилл	2		3		3		2		3		2		3		2		2		2		2		26	средний	0	низкий
16	П. Артём	1		3		3		1		3		1		3		1		2		2		2		22	средний	0	низкий
17	Р. Михаил	1		3		3		1		3		2		3		1		2		2		1		22	средний	0	низкий
18	С. Денис	2		3		3		2		3		2		3		1		3		2		2		26	средний	0	низкий
19	С. София	1		3		3		1		3		2		3		2		2		2		2		24	средний	0	низкий
20	С.Ульяна	2		3		3		2		3		2		3		2		3		2		2		27	средний	0	низкий
21	Ф. Тимофей	2		3		3		2		3		2		3		2		3		2		2		27	средний	0	низкий
22	Ч.Виталий	2		3		3		2		3		2		3		2		3		2		2		27	средний	0	низкий
23	Ч. Евгений	2		3		3		2		3		2		3		2		3		2		2		27	средний	0	низкий
24	Ю. Тамила	1		3		3		1		3		1		3		1		2		2		2		22	средний	0	низкий
25	Я. Александра	2		3		3		2		3		2		3		2		3		2		2		27	средний	0	низкий
26	0																										
ср. результат		1.5	#DIV/0!	3.0	#DIV/0!	3.0	#DIV/0!	1.5	#DIV/0!	3.0	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	2.8	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	2.3	#DIV/0!	2.0	#DIV/0!	1.9	#DIV/0!	24.3	средний	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0	25	0				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	0
%	0%	100%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	25
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Дербилова Анастасия владимировна, Фирюлина Оксана Сергеевна
2020-2021

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребёнка	Рисование						Лепка						Аппликация													
	Изображает предметы, создает отчетливые формы, подбирает цвета, аккуратно закрашивает, использует различные материалы		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.		Высказывает выразительность на дымковской и филимоновской игрушки. Украшает силуэты элементами росписи.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в композицию. Использует разные приемы лепки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1 А. Милана	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	3	2	2	2	2	2	7	средний	0	низкий	
2 А. Ева	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	3	2	2	2	2	2	7	средний	0	низкий	
3 В.Иван	2	1	1	1	1	1	4	низкий	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
4 В. Семён	1	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий	1	1	низкий	0	FALSE	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий		
5 Г. Турсуной	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
6 Г. Александр	1	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий	1	1	низкий	0	FALSE	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий		
7 Г. Евгения	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	3	2	2	2	2	7	средний	0	низкий		
8 Г. Кирилл	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	2	2	5	средний	0	низкий		
9 Д. Бахтина	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	1	1	2	2	4	низкий	0	низкий		
10 Е. Дарья	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	2	2	5	средний	0	низкий		
11 И. Хадиджа	1	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий	1	1	низкий	0	FALSE	1	2	1	1	1	4	низкий	0	низкий		
12 К. Ксения	1	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий	1	1	низкий	0	FALSE	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий		
13 К. Алиса	1	2	2	2	1	1	4	низкий	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	2	2	5	средний	0	низкий		
14 Л.Олег	2	1	1	1	1	1	4	низкий	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий		
15 Н.Кирилл	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	2	2	5	средний	0	низкий		
16 П. Артём	2	1	1	1	1	1	4	низкий	0	низкий	1	1	низкий	0	FALSE	2	1	1	1	1	4	низкий	0	низкий		
17 Р. Михаил	2	1	1	1	1	1	4	низкий	0	низкий	1	1	низкий	0	FALSE	1	1	1	1	1	3	низкий	0	низкий		
18 С. Денис	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
19 С. София	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
20 С.Ульяна	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	3	2	2	2	2	7	средний	0	низкий		
21 Ф. Тимофей	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
22 Ч.Виталий	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	2	2	5	средний	0	низкий		
23 Ч. Евгений	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	1	2	2	2	2	5	средний	0	низкий		
24 Ю. Тамара	2	2	2	2	1	1	5	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
25 Я. Александра	2	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий	2	2	средний	0	FALSE	2	2	2	2	2	6	средний	0	низкий		
26 0																										
ср. результат	1.8	#DIV/0!	1.7	#DIV/0!	1.2	#DIV/0!	4.7	низкий	#####	#DIV/0!	1.8	#DIV/0!	1.8	FALSE	#DIV/0!	#DIV/0!	1.6	#DIV/0!	1.7	#####	5.1	средний	#DIV/0!	#DIV/0!		
Итого детей	25	0	25	0	25	0					25	0				25	0	25	0							

результаты мониторинга на середину учебного года (рисование)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	0	16	9
%	0%	64%	36%	

результаты мониторинга на конец учебного года (лепка)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	0	0	
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

результаты мониторинга на конец учебного года (рисование)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	0	25	
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

результаты мониторинга на середину учебного года (аппликация)				
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	17	8	
%	0%	68%	32%	

результаты мониторинга на середину учебного года (лепка)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	25	19	6	
%	0%	76%	24%	

результаты мониторинга на конец учебного года (аппликация)				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	0	25	
%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей
муз.рук-ль (ФИО)

дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности

Дата 2020-2021

Корчагина Анастасия Олеговна

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Милана													0	низкий	0	низкий
2	А. Ева													0	низкий	0	низкий
3	В.Иван													0	низкий	0	низкий
4	В. Семион													0	низкий	0	низкий
5	Г. Турсуной													0	низкий	0	низкий
6	Г. Александр													0	низкий	0	низкий
7	Г. Евгения													0	низкий	0	низкий
8	Г.Кирилл													0	низкий	0	низкий
9	Д. Бахтина													0	низкий	0	низкий
10	Е.Дарья													0	низкий	0	низкий
11	И. Хадиджа													0	низкий	0	низкий
12	К. Ксения													0	низкий	0	низкий
13	К. Алиса													0	низкий	0	низкий
14	Л.Олег													0	низкий	0	низкий
15	Н.Кирилл													0	низкий	0	низкий
16	П. Артём													0	низкий	0	низкий
17	Р. Михаил													0	низкий	0	низкий
18	С. Денис													0	низкий	0	низкий
19	С. София													0	низкий	0	низкий
20	С.Ульяна													0	низкий	0	низкий
21	Ф. Тимофей													0	низкий	0	низкий
22	Ч.Виталий													0	низкий	0	низкий
23	Ч. Евгений													0	низкий	0	низкий
24	Ю. Тамара													0	низкий	0	низкий
25	Я. Александра													0	низкий	0	низкий
26	0													0	низкий	0	низкий
ср. результат		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Итого детей		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель (ФИО)	Дербилова Анастасия владимировна, Фирюлина Оксана Сергеевна
инструктор ФИЗО (ФИО)	Сорокина Екатерина Викторовна
Дата	2020-2021
Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места	

	Фамилия имя ребёнка	ФИЗО												Здоровье							
		Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длина с места		Лазание по гимнастической стенке		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).	Обращается за помощью к взрослым при заблуждении, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется ложкой приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).	уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1	А. Милана	3								3	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
2	А. Ева	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
3	В.Иван	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
4	В. Семион	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
5	Г. Турсуной	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
6	Г. Александр	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
7	Г. Евгения	3								3	низкий	0	низкий	2		3		5	средний	0	низкий
8	Г.Кирилл	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
9	Д. Бахтина	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
10	Е.Дарья	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
11	И. Хадиджа	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
12	К. Ксения	2								2	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
13	К. Алиса	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
14	Л.Олег	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
15	Н.Кирилл	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
16	П. Артём	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
17	Р. Михаил	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
18	С. Денис	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
19	С. София	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
20	С.Ульяна	3								3	низкий	0	низкий	3		3		6	высокий	0	низкий
21	Ф. Тимофей	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
22	Ч.Виталий	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
23	Ч. Евгений	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
24	Ю. Тамила	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
25	Я. Александра	3								3	низкий	0	низкий	2		2		4	средний	0	низкий
26	0																				
ср. результат		3.0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	2.1	#DIV/0!	2.1	#DIV/0!	4.2	средний	####	#DIV/0!
Итого детей		25	0	0	0	0	0	0	0					25	0	25	0				

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	0	0	25
%		0%	0%	400%

результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	2	23	0
%		8%	92%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

результаты мониторинга на конец учебного года (Здоровье)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	0	25
%		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!