

Конспект НОД с использованием ИКТ в младшей группе

«В гости к белочке»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель:

Создание условий для развития у детей элементарных математических представлений в процессе игровой и познавательной деятельности с использованием информационно компьютерных технологий.

Задачи:

Образовательные. Упражнять детей в сравнении предметов по величине, ширине и высоте и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий, большой, маленький. Закрепить названия основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый.

Развивающие. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные. Воспитывать доброжелательное отношение к другим и желание помогать.

Оборудование: Презентация «В госте к белочке». Дорожки: широкая и узкая. Елочки: высокая и низкая. Шишки: большие и маленькие. Тренажеры с пуговицами.

ХОД НОД:

Дети заходят в группу и слышат голос. Дети видят на экране зайчика

Воспитатель: Кто это?

- Здравствуй, зайчик

Зайчик здоровается с детьми.

- Зайчик, что ты тут делаешь?

Зайчик: «Ребята, белочка пригласила меня к себе в гости и сказала, чтобы я шел по широкой дорожке. А я не знаю, какая дорожка широкая».

Воспитатель: Не переживай, зайчик, мы тебе обязательно поможем.

- Ребята, по какой дорожке белочка сказала идти зайчику?

- Давайте поиграем и вспомним, как определить, где широкая, а где узкая дорожка.

Игра «Шире-шире-широко» демонстрируем, раздвигая руки в стороны, так же «уже-уже-узко».

- Посмотрите и скажите, какого цвета широкая дорожка?

- Ну, что отправляемся в гости к белочке по широкой дорожке. Становитесь за мной.

Зашагали наши ножки: топ – топ – топ,

Ну-ка, веселее: топ – топ – топ,

Вот как мы умеем: топ – топ – топ.

- Шли, мы, шли, к домику белочке пришли.

На экране появляется белочка

Воспитатель: Что случилось, белочка, почему ты такая грустная и почему около тебя много шишек?

Белочка: «Здесь в лесу гулял ветер - проказник. И много неприятностей принес лесным жителям. Ребята, помогите разобраться какая шишечка, с какой елочки. Большие шишки с высокой елочки, а маленькие с низкой».

Воспитатель: Ребята, поможем белочке разобрать шишки?

- Сначала поиграем и вспомним как определить, где высокая елочка, а где низкая. Поднимаем руки выше – выше – выше – высоко! (руки поднимают высоко - высоко), опускаем руки ниже – ниже – ниже – низко! (приседаем)

- А сейчас раз, два, три, к высокой елочки беги. Возле какой елочки вы стоите?

- Раз, два, три, к низкой елочки беги. Возле какой елочки вы стоите?

Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель: Ребята, нам надо разложить шишки. Большие к высокой елочке, а маленькие к низкой. Раз, два, три, шишки собери.

Дети собирают шишки.

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

- Ой, зайчик, а где же твой цветочек, который ты нес белочке.

Зайчик: «Это, наверное, ветер проказник унес мой цветочек. Что же я подарю белочке?»

Воспитатель: Ребята, мы же с вами волшебники. Мы сделаем для белочки цветочки. Смотрите, что у нас здесь есть. (Воспитатель показывает цветочки) Ой этот ветер проказник сорвал все наши цветочки и оставил только стебельки. А мы сейчас вернем все цветочки обратно. Посмотрите все серединки разные. Это какая серединка? Значит, цветочек должен быть какого цвета?

Дети на ковриках-тренажерах пристегивают цветочки.

Воспитатель: Покажите всем и друг другу, какие цветочки у нас получились. Положим их в корзинку и отдадим белочке. Вот тебе белочка от нас подарок.

На экране у белочки появляется букет цветов.

- До свидания!

Презентация на тему: В гости к белочке