

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Л.Н. Сейфуллиной»
456407, с. Варламово, ул. Кирова, д. 40,
тел. +7(35168)41-130, e-mail mouvarlamovo@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Математика»
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Челябинск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
1	3.04.23	Письменное деление на двузначное число УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг – Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера 	Устный опрос
2	4.04.23	Письменное деление с остатком на двузначное число УОМН		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять деление с остатком на двузначное число, при этом рассуждать так же, как и при делении без остатка, проверять решение. – Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи – Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера 	Письменный опрос
3	5.04.23	Алгоритм письменного деления на двузначное число УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначные, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия умножение. – Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия деления – Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера 	Тест
4	7.04.23	Письменное деление на двузначное число УР		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Объяснять, как выполнено деление по плану – Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) 	Мат. Турнир

5	10.04.23	Письменное деление на двузначное число (цифра частного находится подбором) УОМН		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять деление многозначного числа на двузначное методом подбора, изменяя пробную цифру. Решать примеры на деление с объяснением. Находить значение уравнений – Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных 	Работа в парах
6	11.04.23	Письменное деление на двузначное число УОМН		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения – Поиск и выделение необходимой информации; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) 	Письменный опрос
7	12.04.23	Письменное деление на двузначное число УОМН		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения – Поиск и выделение необходимой информации; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) 	Тест
8	14.04.23	Письменное деление на двузначное число УР		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическими способами и сравнивать их решения. Объяснять выбор действия для решения. Умножать на именованные числа, решать уравнения – Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера 	Эстафета
9	17.04.23	Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, когда в частном есть нули, объяснять каждый шаг, сравнивать решения. Рассматривать более короткую запись – Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных 	Мат.диктант

10	18.04.23	Письменное деление на двузначное число УР		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять вычисления и делать проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи – Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера – Пользоваться вычислительными навыками, решать составные задачи 	Викторина
11	19.04.23	«Что узнали. Чему научились». УР		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическим способом. Выполнять вычитание и сложение именованных величин, решать уравнения – Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее – Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами 	с/р
12	21.04.23	Деление на двузначное число УРК	1	<ul style="list-style-type: none"> – Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы – Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее – Оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы 	к/р
13	24.04.23	Письменное деление на трехзначное число УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, объяснять каждый шаг. Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначные, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия умножение – Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное 	Викторина

				<ul style="list-style-type: none"> – Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера 	
14	25.04.23	Письменное деление на трехзначное число УОМН		<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять, как выполнено деление. Называть в каждом случае неполные делимые и рассказывать, как находили цифры частного. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи – Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное. – Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. 	Эстафета
15	26.04.23	Письменное деление на трехзначное число УР		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять деление с объяснением и проверять вычисления. Делать чертёж к задаче и решать её. Составлять задачу по выражению. Сравнивать выражения – Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, делать проверку – Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, делать проверку 	с/р
16	28.04.23	Проверка умножения делением УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять деление с объяснением и проверять вычисления. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи – Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, делать проверку – Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами 	Письменный опрос
17	2.05.23	Деление с остатком УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Проверять, правильно ли выполнено деление с остатком. Находить делимое, если известны: 	Мат.лото

				<p>делитель, частное и остаток. Проверять, выполнив деление</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, делать проверку – Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами 	
18	3.04.23	Деление на трёхзначное число УР		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять деление с объяснением и проверять вычисления. Делать чертёж к задаче и решать её. Составлять задачу по выражению. Сравнивать выражения – Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, делать проверку – Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами 	Мат.диктант
19	5.05.23	«Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных. УР		<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы – Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее – Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами 	с/р
20	10.05.23	Деление на трёхзначное число УРК	1	<ul style="list-style-type: none"> – Оценить результаты освоения тем за 4 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий – Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее – Оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы 	к/р

21	12.05.23	Нумерация. Выражения и уравнения. УР		<ul style="list-style-type: none"> – Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий – Называть числа натурального ряда, которые больше 1 000. Читать и записывать числа, которые больше 1 000, используя правило, по которому составлена числовая последовательность. Решать числовые выражения и уравнения – Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий) 	Устный опрос
22	15.05.23	Арифметические действия УР		<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи – Использовать приёмы сложения и вычитания, умножения и деления чисел, которые больше 1 000 – Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами 	Работа в парах
23	16.05.23	Правила о порядке выполнения действий УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий – Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений – Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами 	Эстафета
24	17.05.23	Величины УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять сложение и вычитание величин, заменяя крупные единицы величин более мелкими. Решать задачи с использованием величин – Применять знания о величинах в ходе решения задач и выражений 	Работа в парах

				<ul style="list-style-type: none"> – Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств 	
25	19.05.23	Геометрические фигуры УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации – Называть виды геометрических фигур. Выполнять чертежи изученных геометрических фигур. – Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее 	Мат.диктант
26	22.05.23	Решение задач изученных видов УОМН		<ul style="list-style-type: none"> – Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий – Применять полученные знания для решения задач. Записывать и решать задачи изученных видов – Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи 	с/р
27	23.05.23	Итоговая контрольная работа за 4 класс. УРК	1	<ul style="list-style-type: none"> – Оценить результаты освоения тем за 4 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий – Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее – Оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы 	к/р
28	24.05.23	«Что узнали. Чему научились». УР		<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы – Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее – Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами 	Устный опрос

29	26.05.23	Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар. Изготовление моделей куба, пирамиды. УОНЗ		<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение распознавать и называть геометрические тела: куб, шар, пирамида, цилиндр, изготавливать модели геометрических тел из бумаги с использованием развёрток, моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости, соотносить реальные объекты с моделями многогранников и шара – Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий 	Кроссворд
30	29.05.23	Обобщающий урок –игра «В поисках клада» УР		<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей – Оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы – Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее 	Урок – викторина